

IJSN - Instituto Jones dos Santos Neves

2017

02

JERÔNIMO MONTEIRO

Relatório de Acompanhamento do Plano Municipal de Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Paulo César Hartung Gomes

VICE-GOVERNADOR
César Roberto Colnago

SECRETARIA DE ESTADO DE ECONOMIA E PLANEJAMENTO
Regis Mattos Teixeira

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Haroldo Correa Rocha

INSTITUTO JONES DOS SANTOS NEVES

DIRETORA PRESIDENTE
Andrezza Rosalém Vieira

DIRETORIA DE ESTUDOS E PESQUISAS
Ana Carolina Giuberti

DIRETORIA ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA
Andréa Figueiredo Nascimento

COORDENAÇÃO DE ESTATÍSTICA – CEST
Frederico Guilherme Nogueira

EQUIPE TÉCNICA

Elaboração
Antônio Ricardo Freislebem da Rocha
Rafael Correia das Neves

Estagiários
Jhonny Lyrio Gomes
Lorena Campos de Almeida

Editoração
João Vitor André

Fotografia da Capa
Morguefile

Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Jerônimo Monteiro

Apresentação

Em 25 de Julho de 2015, foi publicada no Diário Oficial do Estado do Espírito Santo a Lei nº 10.382, aprovando o Plano Estadual de Educação para o período 2015/2025, em cumprimento à Lei Federal n.º 13.005/2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação. Composto por um conjunto de 20 metas e dezenas de estratégias, o plano estadual tem por objetivos a superação do analfabetismo, a universalização do ensino, além de elevar os níveis de qualidade da educação, entre outros. Estas metas são objeto de avaliação e monitoramento, processo do qual o Instituto Jones dos Santos Neves (IJSN) participa nos termos do Art. 5º, § 2º.

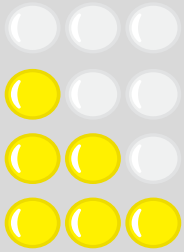
Entre 2015 e 2016, os municípios capixabas, por sua vez, também elaboraram e aprovaram os seus planos municipais de educação, nos moldes dos planos estadual e nacional.

Considerando a importância de acompanhar estes planos e informar aos gestores públicos sua situação atualizada, o IJSN publica os Relatórios de Acompanhamento do Plano Estadual de Educação (PEE) e dos Planos Municipais de Educação (PMEs). O objetivo é identificar e monitorar o desempenho dos principais indicadores durante a vigência dos respectivos planos, de forma que os mais críticos (mais atrasados em relação à meta) sejam identificados e permitam a atuação do gestor público.

Assim, nas páginas que seguem, são apresentadas cada uma das 20 metas com os seus respectivos objetivos e indicadores de acompanhamento. Para cada indicador são apresentados a situação atual em que o Estado ou Município se encontra, o esforço necessário para alcançar a meta e os maiores e menores valores encontrados para o indicador entre os municípios capixabas.

Mais do que um relatório de acompanhamento, espera-se que este produto se torne instrumento de diálogo entre Estado e Municípios para a efetivação da educação pública de qualidade.

Simbologia



Não é possível uma estimativa de quando ou se a meta vai ser atingida.

Neste ritmo não alcançará a meta nem mesmo após o término do plano.

Neste ritmo alcançará a meta, porém após o término do plano.

Alcançará a meta no prazo, antes ou já alcançou.

Metodologia

Para o acompanhamento dos indicadores foram utilizadas diferentes bases e fontes de dados:

- Censo demográfico (decenal)
- Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD (anual)
- Censo Escolar (anual)
- Censo da educação superior (anual)
- Prova Brasil e IDEB (bianual)
- Avaliação Nacional de alfabetização - ANA (anual)
- Pesquisa de Informações Básicas Municipais – MUNIC (anual)

Para os indicadores que não dispunham de dados atuais, foram utilizados dados do Censo 2010, de modo a sinalizar de alguma forma a situação do ente em relação à meta.

Ainda assim algumas dificuldades foram encontradas, não permitindo que todas as metas de todos os municípios fossem acompanhadas.

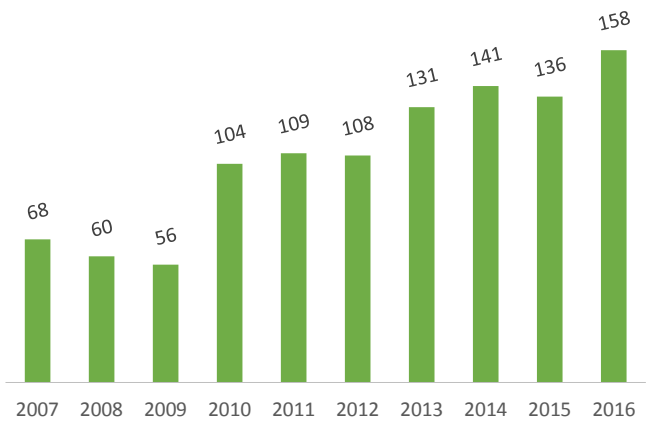
- Ausência de metas: alguns municípios não elaboraram metas voltadas para a educação superior, por exemplo (não era de sua competência);
- Metas inalcançáveis, como por exemplo: 10% do PIB nacional, 25 mil doutores;
- Problemas na definição das metas: falta valor, prazo, etc;
- Falta de pareamento entre as metas do plano estadual e municipal;
- Falta de dados disponíveis a nível de município, como por exemplo, população por faixa etária;
- À época de elaboração deste relatório de acompanhamento, os municípios de Ibatiba e Iúna não haviam aprovado os seus respectivos PMEs.

Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Jerônimo Monteiro

Meta 1 - Educação Infantil

Objetivo da meta : 1. Construção de unidades de educação infantil Pró-infância (urbana e rural) em atendimento a modalidade. 2. Atender 50% da demanda da creche até o final do decênio de validade deste PDME. 3. Adaptações e adequações arquitetônicas necessárias ao atendimento da educação infantil.

Matrículas na Creche



Fonte: IJSN-CEE / Censo escolar - INEP/MEC.

Acima são apresentados os totais de matrículas na creche e pré-escola, dado que os indicadores escolhidos para o acompanhamento desta meta só estão disponíveis a cada 10 anos. No período em análise houve uma variação de 73 matrículas. Em 2010, em Jerônimo Monteiro, o percentual de crianças que frequentavam creche (0 a 3 anos) era de 11,4%. A meta para o final de seu PME é de 50%.

Esforço necessário para alcançar a meta:

- O esforço necessário para que este município atinja sua meta de matrículas na creche, estabelecida para 2025 é um aumento de 2,57 pontos percentuais por ano, tendo como base o ano de 2010.

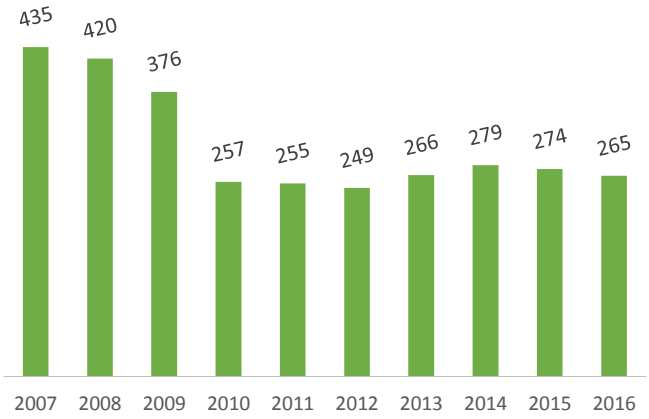
Maiores taxas de matrícula na creche:

- Vitória (52,9%)
- Anchieta (50%)

Menores taxas de matrícula na creche:

- Dores do Rio Preto (2,8%)
- Divino de São Lourenço (3,6%)

Matrículas na pré-escola



Fonte: IJSN-CEE / Censo escolar - INEP/MEC.

Para o indicador de matrículas na pré-escola (de crianças entre 4 e 5 anos) o valor medido em 2010, era de 87,3%.
No período analisado no gráfico acima houve uma variação de -156 matrículas.

Esforço necessário para alcançar a meta:

O município não possuí informação em seu PME para que o esforço seja estimado.

Maiores taxas de matrícula na pré-escola:

- Anchieta (100%)
- Vitória (97,2%)

Menores taxas de matrícula na pré-escola:

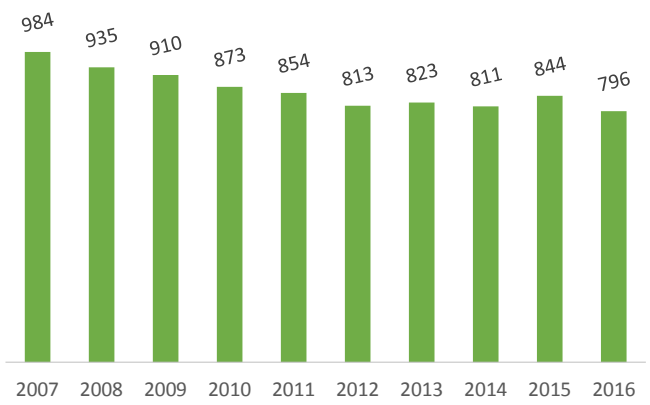
- Divino de São Lourenço (47,1%)
- Vila Valério (47,2%)

Acompanhamento do Plano municipal de educação de Jerônimo Monteiro

Meta 2 - Ensino Fundamental

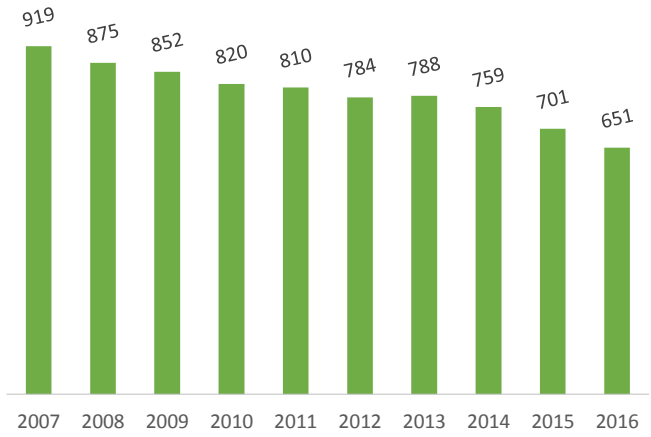
Objetivo da meta: Promover uma adequação estrutural, de mobiliário e equipamentos adequados para a rede

Matrículas no Ensino Fundamental - Anos Iniciais



Fonte: IJSN-CEE / Censo escolar - INEP/MEC.

Matrículas no Ensino Fundamental - Anos finais



Fonte: IJSN-CEE / Censo escolar - INEP/MEC.

Nos gráficos acima, temos os totais de matrículas no ensino fundamental, pois o percentual de crianças e adolescentes entre 6 e 14 anos que frequenta a escola somente é possível ser verificado a cada decênio com o censo demográfico. Em 2010, em Jerônimo Monteiro, a taxa de frequência à escola deste grupo etário era de 98,5%.

Esforço necessário para alcançar a meta:
O município não possuí informação em seu PME para que o esforço seja estimado

Maiores taxas de matrícula dos estudantes de 6 a 14 anos:

- São Roque do Canaã (99,3%)
- Mantenópolis (99,3%)

Menores taxas de matrícula dos estudantes de 6 a 14 anos:

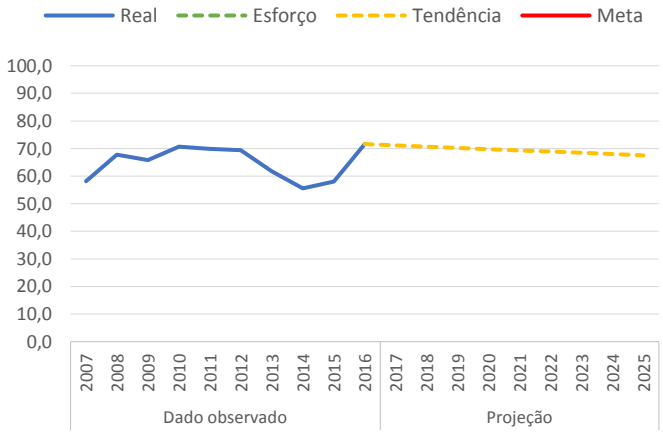
- São Domingos do Norte (93,6%)
- Santa Leopoldina (93,6%)

Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Jerônimo Monteiro

Meta 2 (continuação) - Ensino Fundamental

Objetivo da meta: Promover uma adequação estrutural, de mobiliário e equipamentos adequados para a rede.

Proporção de alunos com 14 anos concluindo o último ano do ensino fundamental



Fonte: IJSN-CEE / Censo escolar - INEP/MEC.

No gráfico à esquerda, é apresentada a proporção de alunos concluintes do ensino fundamental na idade recomendada. Em 2016, em Jerônimo Monteiro esta proporção era de 55,6%.

A taxa de aprovação no ensino fundamental, em 2015, foi de 66,7%. Este indicador, apesar de não medir diretamente a meta, é importante, pois com uma taxa de aprovação menor do que a meta estabelecida, fica impossível alcançá-la.

Esforço necessário para alcançar a meta:

- O município não possuí informação em seu PME para que o esforço seja estimado. O município não estabeleceu uma meta para este indicador.

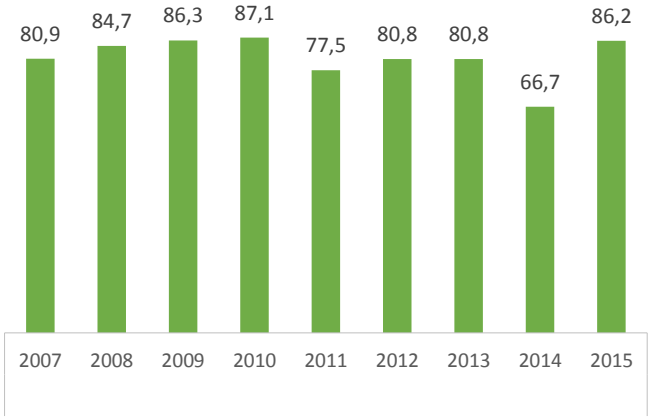
Maiores taxas de concluintes do E.F. com 14 anos:

- São Roque do Canaã (84,1%)
- Ponto Belo (82,4%)

Menores taxas de concluintes do E.F. com 14 anos:

- Atilio Vivacqua (51,8%)
- Montanha (53,6%)

Taxa de aprovação no ensino fundamental



Fonte: Indicadores Educacionais - INEP/MEC.

Como está minha região?

Macrorregião / Microrregião	Proporção de alunos de 14 anos matriculados no nono ano do E.F.							
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Central Sul	70,5	71,6	71,5	68,8	66,7	69,0	67,1	66,7
Sul	71,6	72,2	71,2	71,2	70,3	71,1	70,1	66,7
	Taxa de aprovação no ensino fundamental							
Central Sul	83,7	86,6	88,5	87,4	87,5	86,6	87,2	-
Sul	85,4	86,9	85,9	86,3	86,8	85,7	85,7	-

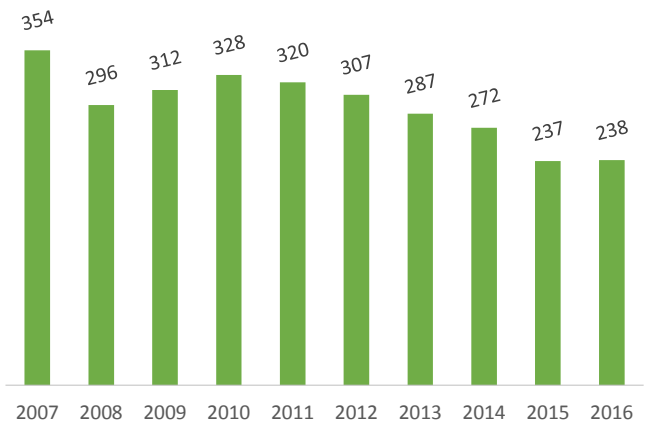
* Média das taxas dos municípios que compõem a região.

Acompanhamento do Plano municipal de educação de Jerônimo Monteiro

Meta 3 - Ensino médio

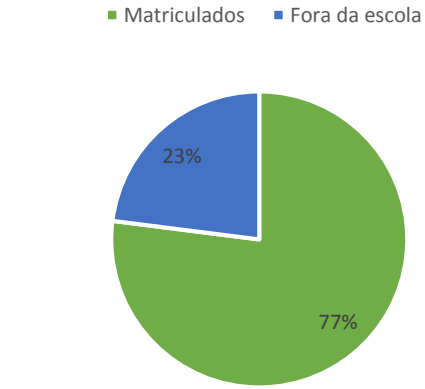
Objetivo da meta: Manutenção da qualidade dos trabalhos.

Matrículas no Ensino médio



Fonte: IJSN-CEE / Censo escolar - INEP/MEC.

Pessoas de 15 a 17 anos, segundo frequência a escola - 2010



Fonte: IJSN-CEE / Censo Demográfico de 2010 - IBGE.

No gráfico acima, temos a evolução das matrículas no ensino médio, pois o percentual de jovens de 15 a 17 anos que frequenta a escola, para cada município, somente é possível ser verificado a cada decênio. Em 2010, em Jerônimo Monteiro o percentual de jovens que frequentavam o ensino médio (15 a 17 anos) era de 77%.

Esforço necessário para alcançar a meta:

- Para universalizar o acesso à escola das pessoas de 15 a 17 anos deste município é necessário que a cada ano, até 2016, sua taxa de frequência para esta faixa etária aumente em média 3,8 pontos percentuais.

Maiores taxas de matrícula de estudantes de 15 a 17 anos:

- Vitória (88,1%)
- Mucurici (86,3%)

Menores taxas de matrícula de estudantes de 15 a 17 anos:

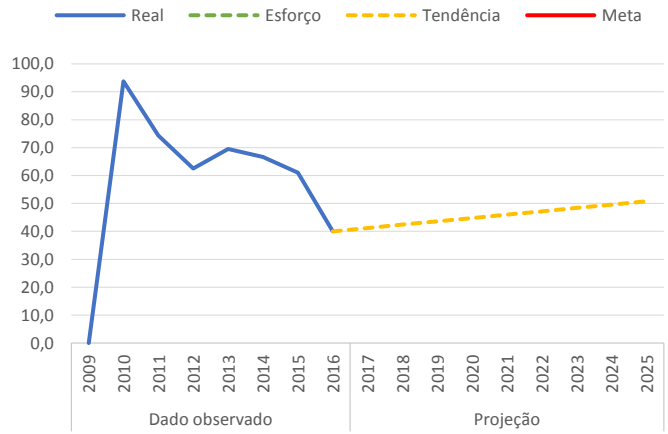
- Santa Maria de Jetibá (63%)
- Ibatiba (64,4%)

Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Jerônimo Monteiro

Meta 4 - Inclusão

Objetivo da meta: 1. Criar um programa de capacitação para os profissionais do magistério municipal dentro da modalidade após a aprovação deste PDME. 2. Acrescentar à equipe do AEE os especialistas: como Psicopedagogo, Psicólogo e Fonoaudiólogo; 3. Manter um pedagogo da SEME para atender especificamente a demanda de AEE.

Porcentagem de alunos com deficiência, que recebem Atendimento Educacional Especializado



Fonte: IJSN-CEE / Censo escolar - INEP/MEC.

Acima apresentamos o percentual de alunos, com idade entre 4 e 17 anos, com deficiência que recebem Atendimento Educacional Especializado (AEE). Em 2016, no município de Jerônimo Monteiro o percentual de jovens que recebiam AEE era de 69,5%.

Em relação ao acesso da população com deficiência à escola, somente o Censo Demográfico do IBGE (decenal) traz informações por municípios. Deste modo, em 2010, Jerônimo Monteiro tinha 83,6% da sua população entre 4 a 17 anos com alguma deficiência, matriculada na escola. Isto correspondia na época a um total de 43 pessoas.

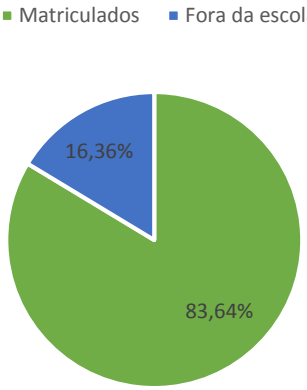
Maiores coberturas de AEE.:

- Água Doce do Norte (91,2%)
- Marilândia (89,1%)

Menores coberturas de AEE.:

- Piúma (0%)
- Laranja da Terra (22,2%)

Pessoas de 4 a 17 anos, com deficiência, segundo frequência à escola



Fonte: Censo demográfico 2010 - IBGE

Como está minha região?*

Ano	Proporção de alunos com deficiência que recebem AEE.	
	Microrregião Central Sul	Macrorregião Sul
2012	53,9	53,6
2013	59,8	59,4
2014	61,2	62,9
2015	60,6	58,3
2016	69,0	61,7

* Média das taxas dos municípios que compõem a região.

Esforço necessário para alcançar a meta:

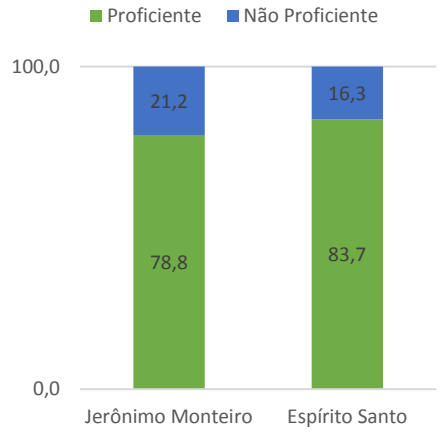
O município não possui informação em seu PME para que o esforço seja estimado.

Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Jerônimo Monteiro

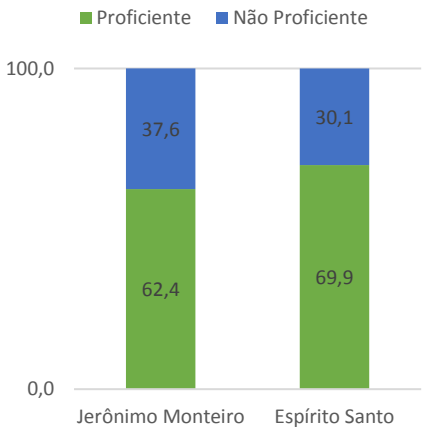
Meta 5 - Alfabetização Infantil

Objetivo da meta: 1. Manter o programa federal - PNAIC – Programa Nacional de alfabetização na Idade Certa e a qualidade dos trabalhos realizados. 2. Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

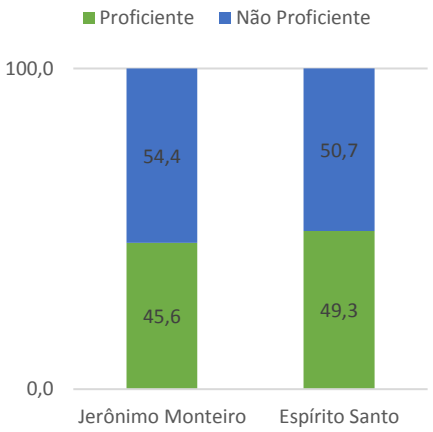
Proficiência em leitura no terceiro ano do ensino fundamental



Proficiência em escrita no terceiro ano do ensino fundamental



Proficiência em matemática no terceiro ano do ensino fundamental



Fonte: Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA/2014) - INEP/MEC.

Os gráficos acima mostram os resultados em leitura, escrita e matemática, respectivamente, por níveis de proficiência segundo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Em 2014, no município de Jerônimo Monteiro os dados mostram que 78,75% dos alunos atingiram a proficiência em leitura (nível 2 ou mais).

Em relação a proficiência em escrita, em 2014, o município de Jerônimo Monteiro conseguiu que 62,41% dos alunos atingissem a proficiência em escrita (nível 3 ou mais).

Com relação a disciplina de matemática, 45,6% dos estudantes foram considerados proficientes (nível 3 ou mais).

Esforço necessário para alcançar a meta:

Um aumento de 1,9 pontos percentuais ao ano no total de estudantes proficientes em leitura será suficiente para atingir a meta ao final do PME. Para escrita é necessário uma melhora de 3,4 p. p. ao ano no total de estudantes proficientes. Já em matemática, é necessário que o indicador de proficiência aumente em 4,9 p. p. ao ano para que a meta seja alcançada.

Maiores proficiências em Leitura

- ✓ - Laranja da Terra (98,04%)
- ✓ - Alfredo Chaves (97,22%)

Menores proficiências em Leitura

- ✗ - Itapemirim (70,71%)
- ✗ - Ibitirama (73,72%)

Maiores proficiências em Escrita

- ✓ - Alfredo Chaves (92,75%)
- ✓ - Governador Lindenberg (89,25%)

Menores proficiências em Escrita

- ✗ - Atilio Vivacqua (48,22%)
- ✗ - Itapemirim (49,07%)

Maiores proficiências em Matemática

- ✓ - Laranja da Terra (90,36%)
- ✓ - Alfredo Chaves (77,44%)

Menores proficiências em Matemática

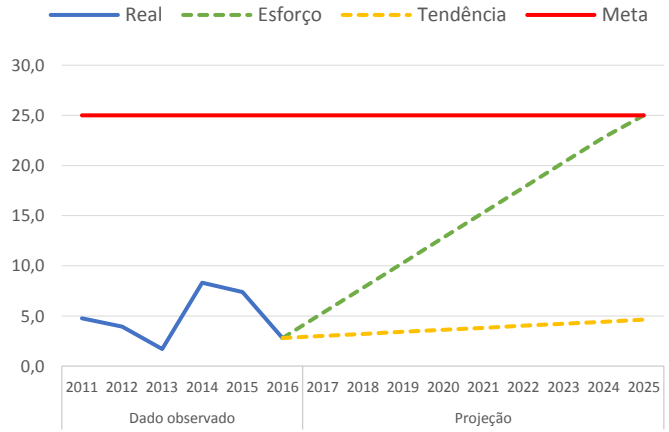
- ✗ - Atilio Vivacqua (30,33%)
- ✗ - Divino de São Lourenço (33,78%)

Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Jerônimo Monteiro

Meta 6 - Educação Integral

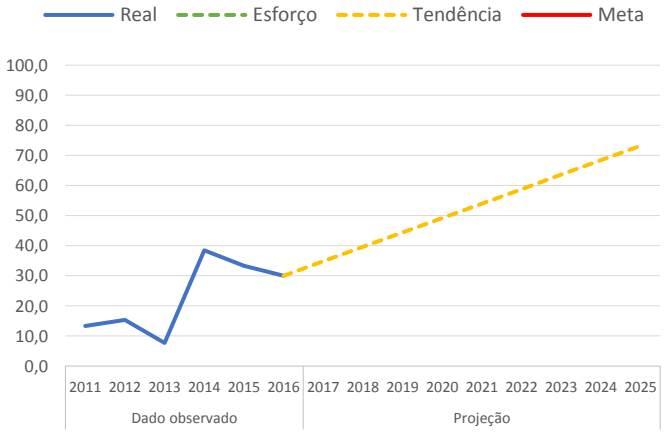
Objetivo da meta: 1. Realizar um estudo para possível cadastro no programa Mais educação do FNDE ou em outro programa similar. 2. Estender dentro das possibilidades do município, a educação em tempo integral a pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

Porcentagem de matrículas na rede pública em tempo Integral na Educação Básica



Fonte: Observatório do PNE / Censo escolar - INEP/MEC.

Porcentagem de escolas públicas da Educação Básica com matrículas em tempo integral



Fonte: Observatório do PNE / Censo escolar - INEP/MEC.

No gráfico acima é mostrada a evolução da proporção de matrículas na rede pública em tempo integral na educação básica. Em 2016, em Jerônimo Monteiro o percentual de matrículas era de 8,3%, e para o final de seu plano municipal a meta é de 25%. No mesmo período, o percentual de escolas públicas com matrículas em tempo integral era de 38,5%.

Esforço necessário para alcançar a meta:

- Aumentar em 2,5 p. p. ao ano a proporção de matrículas em tempo integral, até 2025. Mantendo a tendência, a meta será atingida em 2099.

O município não possuí informação em seu PME para que o esforço seja estimado.

Como está minha região*?

Ano	Matrículas em tempo integral	
	Macr. Sul	Micr. Central Sul
2013	7,7	8,2
2014	12,3	11,1
2015	11,7	12,8
2016	8,5	9,0
	Escolas que ofertam matrículas em tempo integral	
	Macr. Sul	Micr. Central Sul
2013	21,8	24,5
2014	40,8	45,8
2015	42,3	46,8
2016	39,5	41,6

* Média das taxas dos municípios que compõem a região.

Maiores proporções de matrículas em tempo integral

- Alegre (26,1%)
- Atilio Vivacqua (22,3%)

Menores proporções de matrículas em tempo integral

- Iconha (0,4%)
- Dores do Rio Preto (0,7%)

Maiores proporções de escolas ofertando tempo integral

- Vitória (81,0%)
- Atilio Vivacqua (80,0%)

Menores proporções de escolas ofertando tempo integral

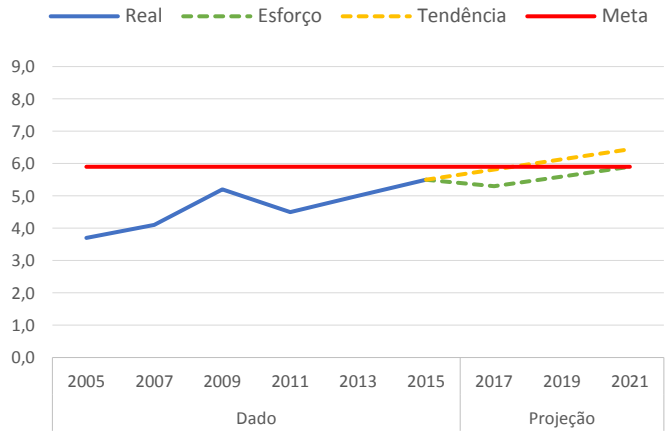
- Vila Pavão (3,8%)
- Pancas (8,7%)

Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Jerônimo Monteiro

Meta 7 - Índice de desenvolvimento da educação básica (IDEB)

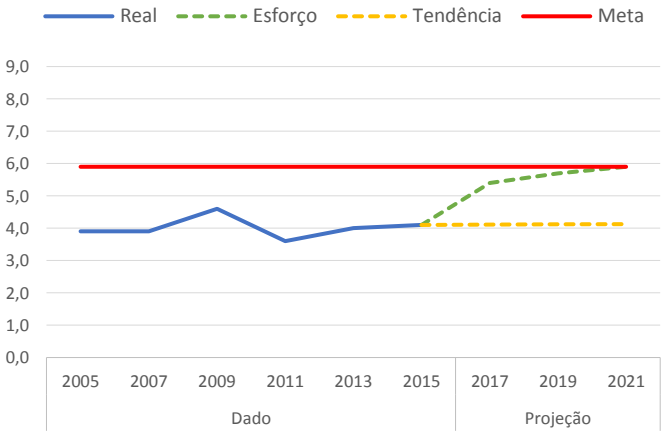
Objetivo da meta: Participar efetivamente da próxima edição da prova Brasil e obter resultados satisfatórios, alcançando a meta projetada.

IDEB - Anos iniciais do ensino fundamental - Rede pública



Fonte: IDEB - INEP/MEC.

IDEB - Anos finais do ensino fundamental - Rede pública



Fonte: IDEB - INEP/MEC.

Acima apresentamos os valores do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).
Em 2015, para o município de Jerônimo Monteiro o valor do IDEB para os anos iniciais do ensino fundamental era de 5, e para o final de seu plano municipal a meta é de 5,9. Em relação ao IDEB dos anos finais do ensino fundamental, em 2015, o IDEB era de 4, e para o final de seu plano municipal a meta é de 5,9.

Esforço necessário para alcançar a meta:
- IDEB - AIEF: Aumentar 0,13 pontos de IDEB a cada biênio até o ano de 2021. Com a tendência atual, a meta será atingida em 2017.
- IDEB - AFEF: Aumentar 0,7 pontos de IDEB a cada biênio até o ano de 2021. Mantendo a tendência atual, a meta será atingida em 2435.

Como está minha região*?

Microrregião / Macrorregião / Município	IDEB - Anos iniciais do ensino fundamental								
	Média dos IDEBs						Metas		
	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
Central Sul	3,8	4,2	4,9	4,9	5,3	5,5			
Sul	3,8	4,2	4,8	4,9	5,1	5,4			
Jerônimo Monteir	3,7	4,1	5,2	4,5	5,0	5,5	5,3	5,6	5,9
	IDEB - Anos finais do ensino fundamental								
Central Sul	3,6	3,8	4,1	4,1	4,2	4,3			
Sul	3,5	3,7	4,1	4,0	4,0	4,1			
Jerônimo Monteir	3,9	3,9	4,6	3,6	4,0	4,1	5,4	5,7	5,9

* Média das taxas dos municípios que compõem a região.

Maiores IDEBs dos anos iniciais na rede pública:
- Domingos Martins (6,9)
- Águia Branca (6,5)

Menores IDEBs dos anos iniciais na rede pública:
- Ibitirama (4,1)
- Bom Jesus do Norte (4,5)

Maiores IDEBs dos anos finais na rede pública:
- Domingos Martins (5,4)
- Iconha (5,4)

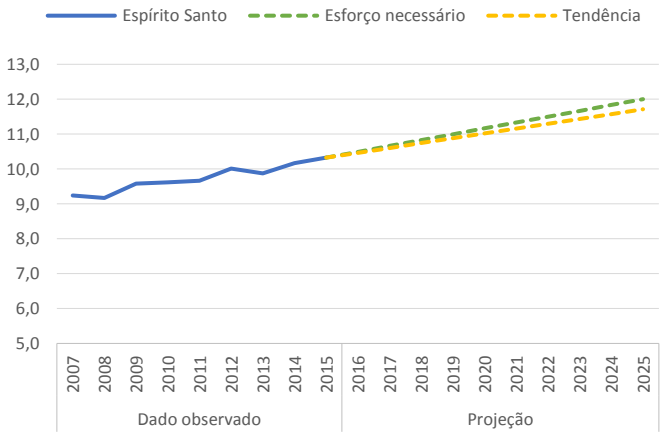
Menores IDEBs dos anos finais na rede pública:
- Bom Jesus do Norte (2,4)
- Presidente Kennedy (3,4)

Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Jerônimo Monteiro

Meta 8 - Elevação da escolaridade / Diversidade

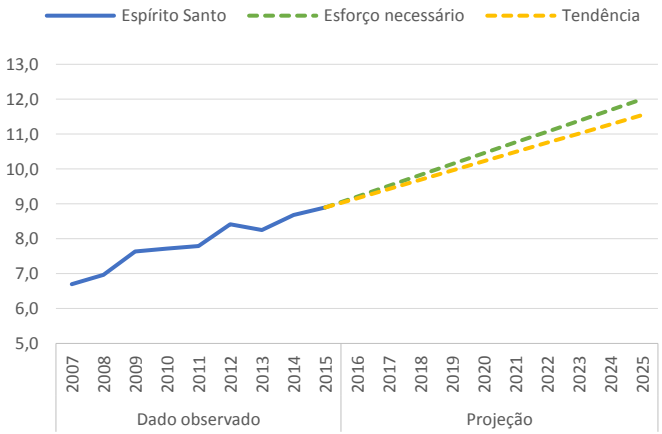
Objetivo da meta: Promover e elevar a escolaridade no município, com a permanência dos educandos em no mínimo 12 anos até o final do PDME.

Escolaridade média da população de 18 a 29 anos



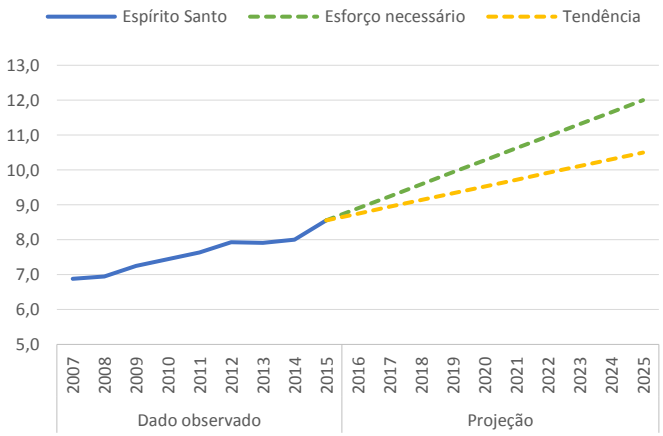
Fonte: IJSN - CEE / PNAD - IBGE.

Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente em área rural



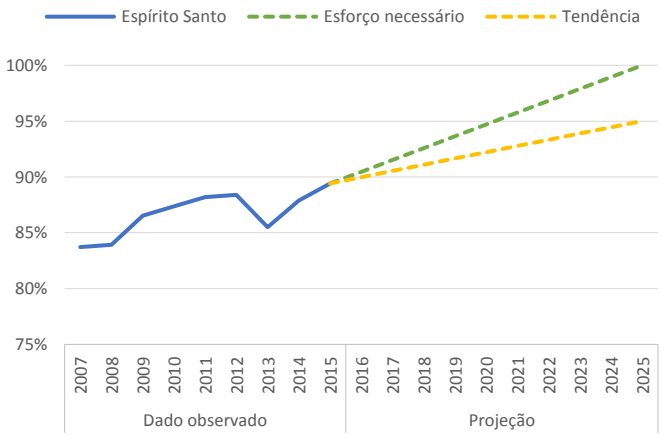
Fonte: IJSN - CEE / PNAD - IBGE.

Escolaridade média da população de 18 a 29 anos entre os 25% mais pobres



Fonte: IJSN - CEE / PNAD - IBGE.

Razão entre a escolaridade média da população negra (preto e pardo) e da população não negra de 18 a 29 anos



Fonte: IJSN - CEE / PNAD - IBGE.

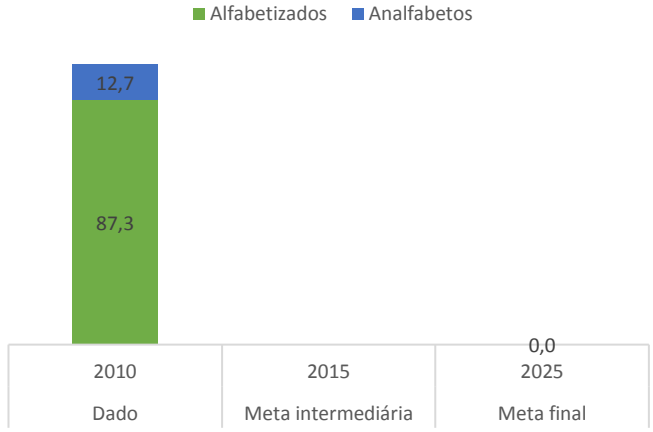
No caso da meta 8, nenhuma pesquisa investiga a característica de anos de estudo ao nível municipal. Deste modo, aferir se a meta está ou não sendo alcançada para cada município, se torna impraticável. A última pesquisa em que esta característica foi investigada foi no censo demográfico de 2000. Infelizmente o ano de 2010 não trouxe esta informação, esperamos que no próximo censo de 2020 esta característica volte a ser investigada. Portanto para este indicador, usamos a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) Anual e apresentamos, para a meta 8, os indicadores para o Estado do Espírito Santo.

Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Jerônimo Monteiro

Meta 9 - Alfabetização de jovens e adultos

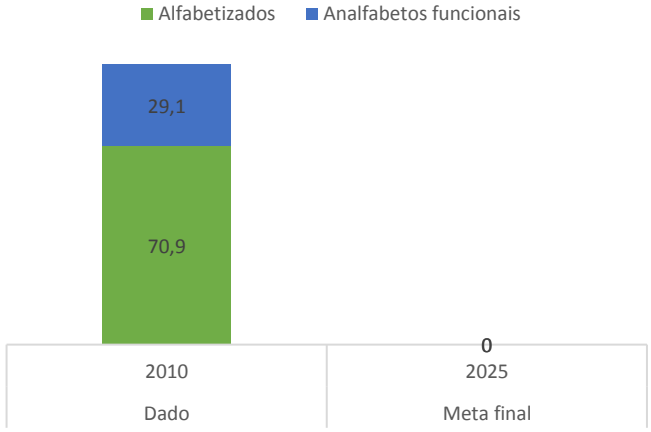
Objetivo da meta: Elevar a taxa de alfabetização do município.

Distribuição da população de 15 anos ou mais segundo analfabetismo



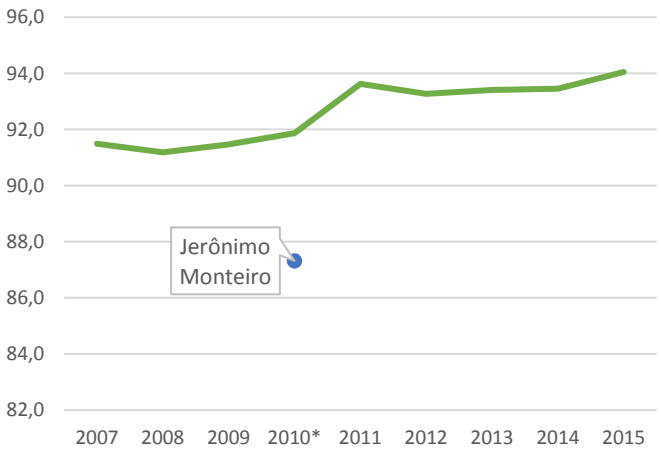
Fonte : Censo demográfico - IBGE.

Distribuição da população de 15 anos ou mais segundo analfabetismo funcional



Fonte : Censo demográfico - IBGE.

Evolução da alfabetização no Espírito Santo



Fonte : PNAD e *Censo demográfico - IBGE.

Em 2010, conforme observa-se no primeiro gráfico a taxa de alfabetização do município era de 87,3%.
Em relação ao analfabetismo funcional, segundo o censo demográfico de 2010, o município apresentou uma taxa de 29,1%.

Esforço necessário para alcançar a meta:

O município não possui informação em seu PME para que o esforço seja estimado.

Maiores taxas de alfabetização:

- Vitória (97,5%)
- Vila Velha (96,3%)

Menores taxas de alfabetização:

- Ponto Belo (78%)
- Ibitirama (80,2%)

Menores taxas de analfabetismo funcional:

- Vitória (10,2%)
- Vila Velha (13,5%)

Maiores taxas de analfabetismo funcional:

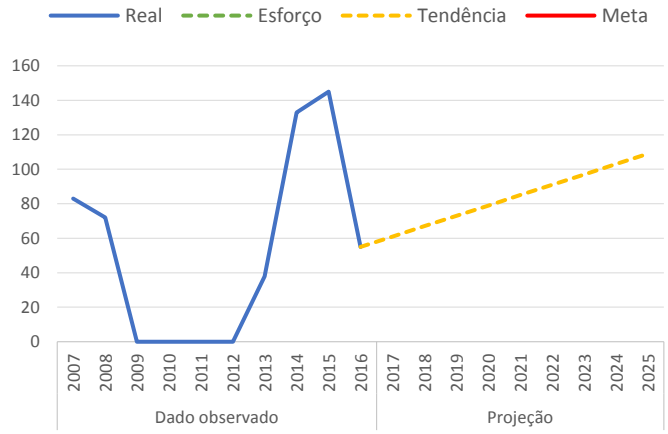
- Laranja da Terra (45%)
- Ibitirama (42,1%)

Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Jerônimo Monteiro

Meta 10 - EJA integrada à educação profissional

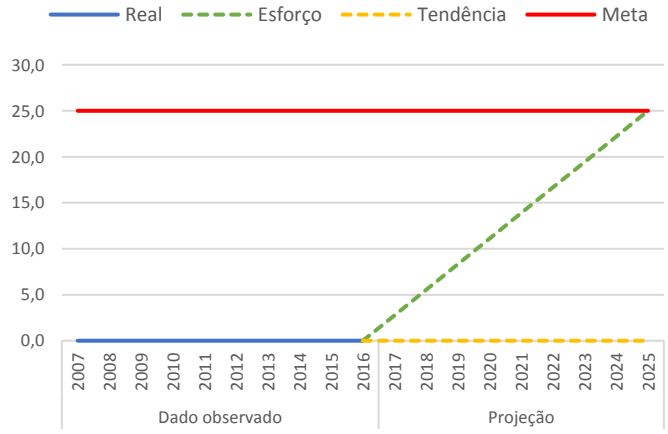
Objetivo da meta: 1. Manter o trabalho de parceria com o estado. 2. Realizar um estudo para verificar a possibilidade de implantação da modalidade na rede municipal (zona urbana e rural). 3. Efetuar reuniões para verificação das possibilidades de oferecimento de no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma

Matrículas de Educação Profissional Técnica



Fonte: Censo escolar - INEP/MEC.

Porcentagem de matrículas de EJA no Ensino Médio e Fundamental, integradas à Educação Profissional

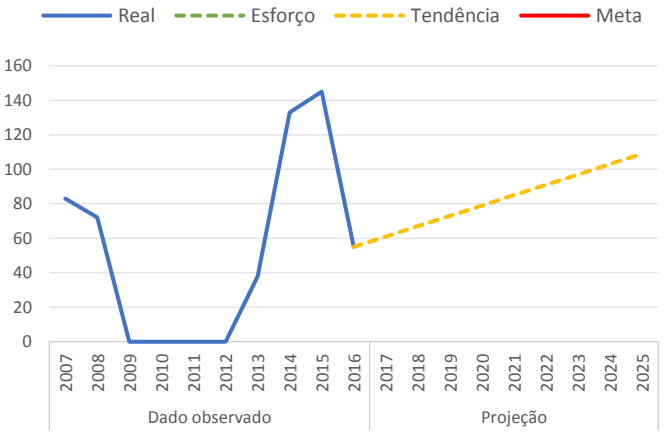


Fonte: Censo escolar - INEP/MEC.

Meta 11 - Educação Profissional

Objetivo da meta: Assegurar a qualidade da oferta e dos cursos ofertados dentro da educação profissional técnica de nível médio e a possibilidade de implantação de novos cursos.

Matrículas de Educação Profissional Técnica na Rede Pública



Fonte: Censo escolar - INEP/MEC.

Acima apresentamos a distribuição das matrículas na Educação Profissional Técnica. Em 2016, em Jerônimo Monteiro, 133 alunos estavam matriculados nesta modalidade de ensino. Do total atual de matrículas, 133 alunos estavam na rede pública.

No gráfico ao lado, temos a porporção de matrículas na educação de jovens e adultos que eram integradas à educação profissional. Em Jerônimo Monteiro, 0% dos alunos estavam matriculados nesta modalidade, sendo que para o final do PME sua meta é de 25%.

Esforço necessário para alcançar a meta:

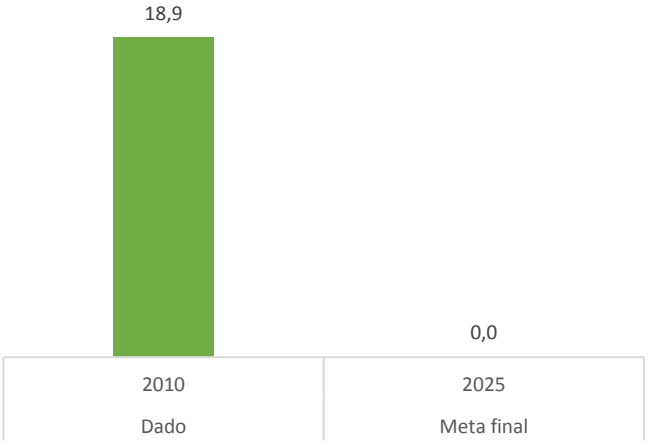
- Matrículas de Educação Profissional Técnica: O município não possuí informação em seu PME para que o esforço seja estimado.
- Matrículas na Educação Profissional Técnica na Rede Pública: O município não possuí informação em seu PME para que o esforço seja estimado.
- Porcentagem de matrículas de EJA no Ensino Médio, integradas à Educação Profissional: Ampliar em 2,47 pontos percentuais ao ano, o total de matrículas integradas, até 2025.

Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Jerônimo Monteiro

Meta 12 - Educação Superior

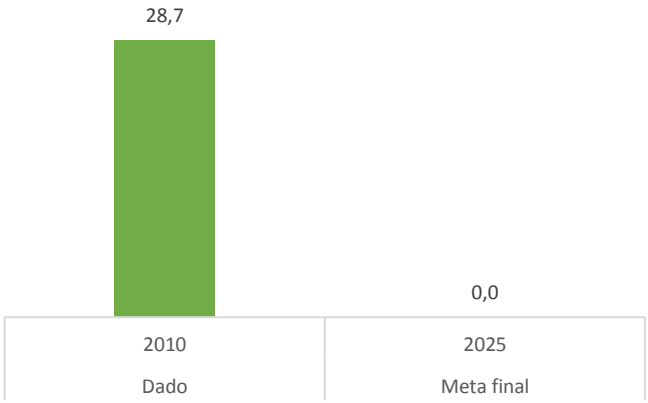
Objetivo da meta: Ampliar as possibilidades de acesso ao ensino superior.

Taxa líquida ajustada de matrícula na educação superior da população de 18 a 24 anos



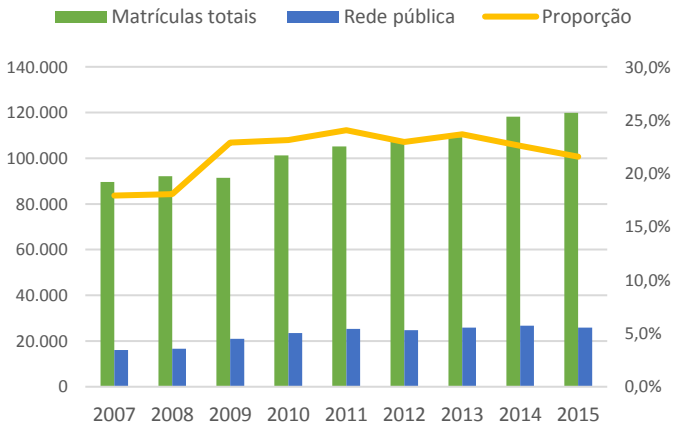
Fonte : Censo demográfico - IBGE.

Taxa bruta de matrícula na educação superior da população de 18 a 24 anos



Fonte : Censo demográfico - IBGE.

Matrículas na educação superior no Espírito Santo



Fonte : Sinopse do ensino superior - INEP/MEC.

Nos dois gráficos acima, temos a situação do município em 2010 da taxa líquida ajustada de matrículas e a taxa bruta do ensino superior. Em relação à primeira, Jerônimo Monteiro apresentou uma taxa de 18,9% sendo que sua meta para o fim do PME é de INDISPONÍVEL%. Em 2010 a taxa bruta de matrícula deste município era de 28,7% e sua meta municipal é de INDISPONÍVEL%.

Para complementar estes dados, ao lado, observa-se a evolução do total de matrículas no ensino superior no Espírito Santo e na linha amarela a proporção de matrículas na rede pública desta etapa.

Esforço necessário para alcançar a meta:

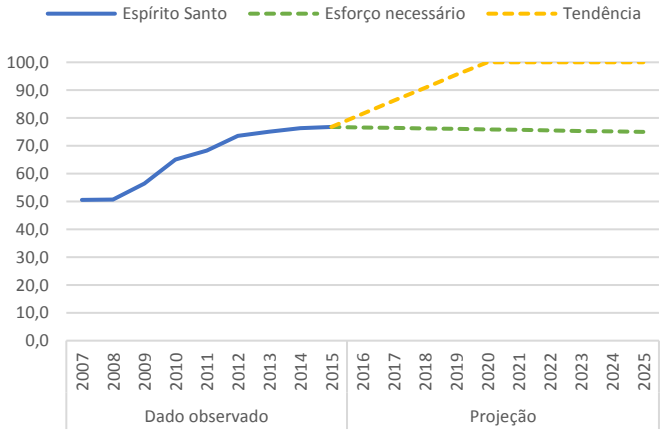
O município não possuí informação em seu PME para que o esforço seja estimado.

Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Jerônimo Monteiro

Meta 13 - Titulação de professores da Educação Superior

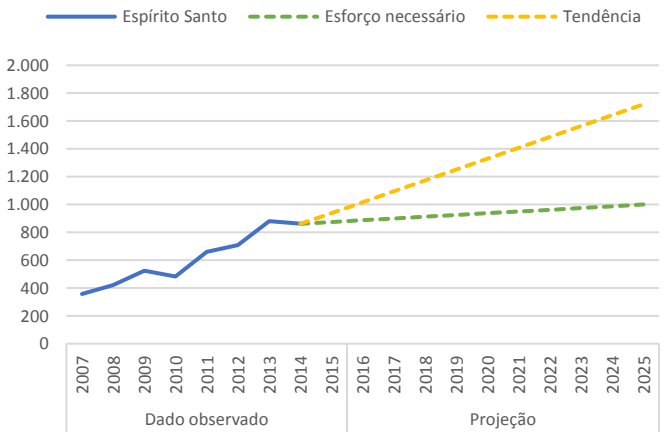
Objetivo da meta: Não existe meta municipal definida para esta meta do PNE.

Porcentagem de mestres e doutores no corpo docente das instituições de Educação Superior



Fonte: Sinopse da Educação Superior - INEP.

Porcentagem de doutores no corpo docente das instituições de Educação Superior

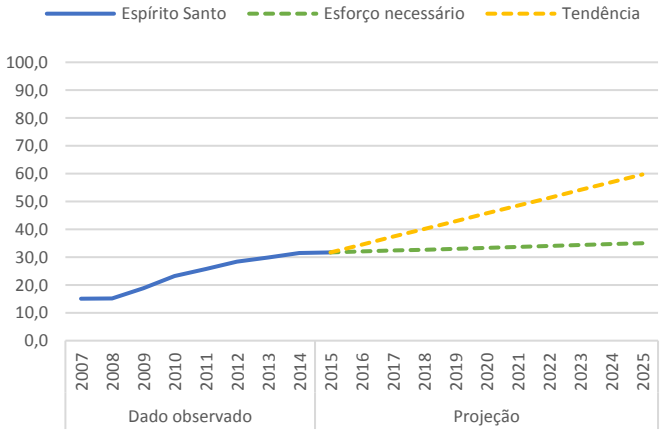


Fonte: Sinopse da Educação Superior - INEP.

Meta 14 - Pós Graduação

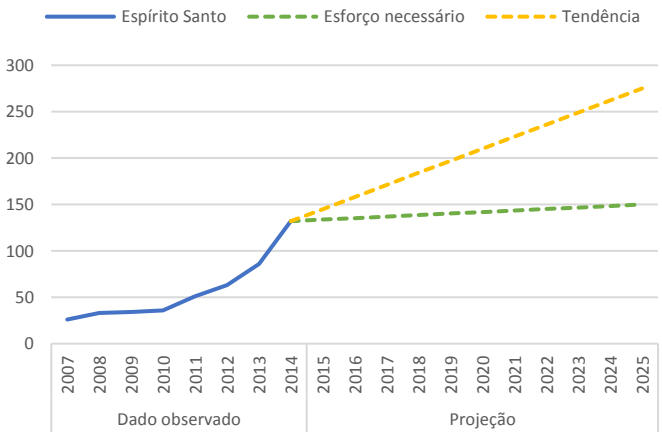
Objetivo da meta: Promover e facilitar o acesso deste profissionais a formação em nível de graduação stricto sensu.

Número de títulos de mestrado concedidos por ano



Fonte: Geocapes / Preparação: Todos Pela Educação.

Numero de títulos de doutorado concedidos por ano



Fonte: Geocapes / Preparação: Todos Pela Educação.

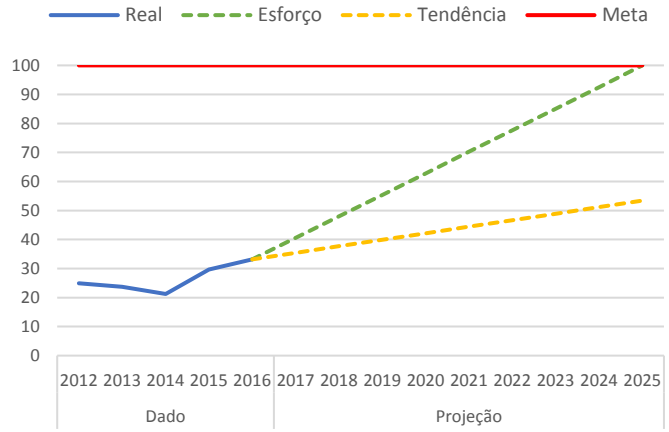
No caso das metas 13 e 14, que estabelecem objetivos para a educação superior, sendo que esta é majoritariamente ofertada fora da esfera municipal, optou-se por apresentar os indicadores do Estado, e, como se observa pelas linhas de tendências e esforços necessários, as metas serão alcançadas sem grandes dificuldades.

Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Jerônimo Monteiro

Meta 15 - Formação de Professores

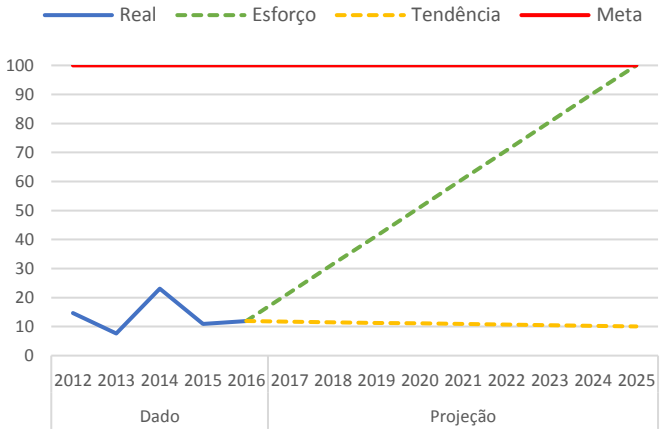
Objetivo da meta: Promover e facilitar o acesso deste profissionais a cursos de formação continuada.

Porcentagem de professores do E. Fundamental A.F. com licenciatura na área em que atuam



Fonte: Censo escolar - INEP/MEC.

Porcentagem de professores do Ensino Médio que tem licenciatura na área em que atuam



Fonte: Censo escolar - INEP/MEC.

Acima apresentamos a porcentagem de professores do Ensino Fundamental (anos finais) com licenciatura na área em que atuam. Em 2016, em Jerônimo Monteiro, 21,2% dos professores tinham esta formação. Para o final de seu plano municipal a meta é de 100%.

Em relação ao Ensino Médio, em 2016, em Jerônimo Monteiro, 23,1% de seus docentes possuíam formação acadêmica na área em que atuavam. O município pretende como meta, elevar este percentual para 100%.

Esforço necessário para alcançar a meta:

- E.F.: Aumentar em 7,4 p. p. ao ano o total de professores com esta formação, até 2025. No ritmo atual, não alcançará a meta no prazo.
- E.M.: Aumentar em 8,7 p. p. ao ano o total de professores com esta formação até 2025. No ritmo atual, não alcançará a meta.

Como está minha região*?

Professores do E. Fundamental A.F com licenciatura		
Ano	Central Sul	Sul
2014	45,5	47,5
2015	46,9	49,0
2016	54,3	53,6
Professores do Ensino Médio com licenciatura		
Ano	Central Sul	Sul
2014	32,9	38,0
2015	34,2	37,2
2016	38,1	43,3

* Média das taxas dos municípios que compõem a região.

Melhores formações adequadas de professores do E.F.:

- ✓ - Atilio Vivacqua (84,7%)
- ✓ - Vitória (83,5%)

Piores formações adequadas de professores do E.F.:

- ✗ - Mucurici (27,6%)
- ✗ - Jerônimo Monteiro (33,2%)

Melhores formações adequadas de professores do E.M.:

- ✓ - Marechal Floriano (87,5%)
- ✓ - Ibiraçu (87%)

Piores formações adequadas de professores do E.M.:

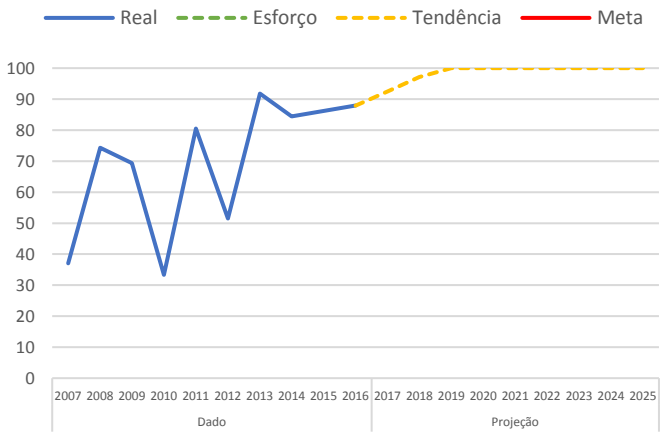
- ✗ - Jerônimo Monteiro (11,9%)
- ✗ - Bom Jesus do Norte (13,3%)

Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Jerônimo Monteiro

Meta 16 - Formação

Objetivo da meta: Promover e facilitar o acesso deste profissionais a cursos de formação continuada.

Porcentagem de professores da Educação Básica com Pós-Graduação



Fonte: Censo escolar - INEP/MEC.

Em 2016, Jerônimo Monteiro tinha 84,5% de seus professores pós-graduados.

Esforço necessário para alcançar a meta:
O município não possuí informação em seu PME para que o esforço seja estimado.

Maiores taxas de professores do E.F. com pós-graduação:

- Iconha (96,7%)
- Divino de São Lourenço (96,3%)

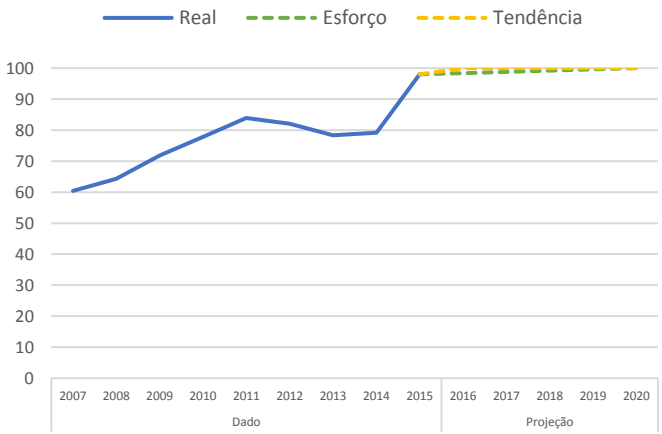
Menores taxas de professores do E.F. com pós-graduação:

- Apiacá (54,7%)
- Bom Jesus do Norte (59,7%)

Meta 17 - Valorização dos profissionais do magistério

Objetivo da meta: Promover um estudo e uma revisão do plano de cargos, carreiras e vencimentos dos servidores da educação básica e serviços de apoio educacional.

Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores, com escolaridade equivalente



Fonte: Pesquisa Nacional por Amostra de domicílios - PNAD/IBGE.

Por não existir uma pesquisa que permitisse fazer esta relação por município, acima apresentamos a evolução da relação da remuneração entre professores e demais profissionais com escolaridade equivalente do Espírito Santo, segundo a PNAD / IBGE.

Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Jerônimo Monteiro

Meta 18 - Planos de Carreira

Objetivo da meta: Promover um estudo e uma revisão do estatuto e plano de cargos, carreiras e vencimentos dos servidores da educação básica (magistério e serviços de apoio educacional).

Segundo a pesquisa MUNIC do IBGE de 2014, o município de Jerônimo Monteiro possuía plano de carreira para seus docentes.

Meta 19 - Gestão Democrática

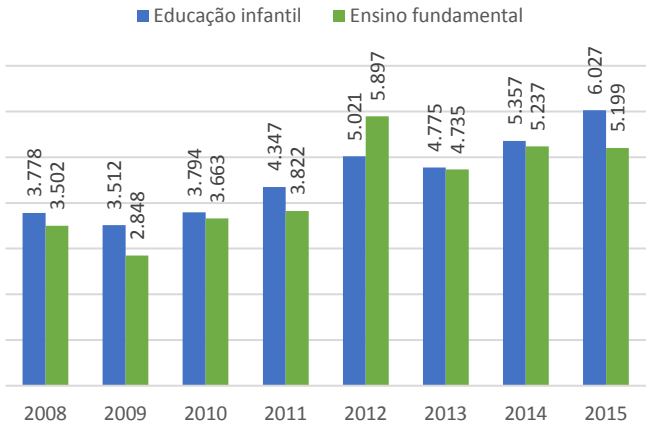
Objetivo da meta: Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

Existência no município de instumentos de gestão democrática:
- Conselho do FUNDEB (2014): Sim
- Conselho Escolar (2011): Sim
- Conselho Alimentar escolar (2014): Não
- Conselho de Transporte Escolar (2014): Não

Meta 20 - Financiamento da Educação

Objetivo da meta: Ampliar o investimento em educação, subsidiariamente ao repasse dos recursos federais do PIB – Produto interno Bruto, dentre outros.

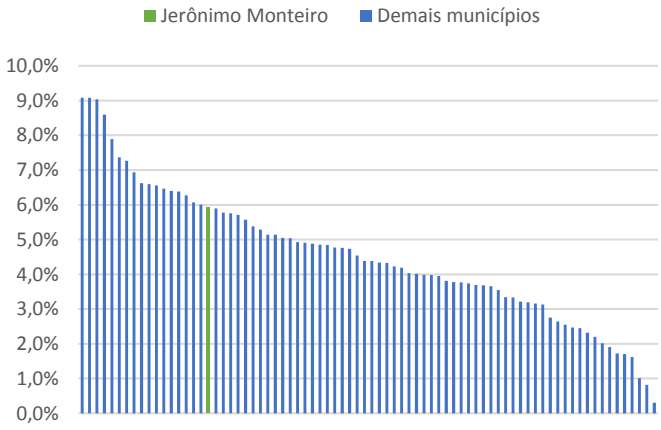
Investimento (municipal) educacional nominal por aluno



Fonte: SIOPE/FNDE.

O município de Jerônimo Monteiro investiu por aluno da educação infantil, em 2015, um total de R$ 6.026,91. Já por aluno do ensino fundamental o investimento foi de R$ 5.199,02.

Investimento municipal em educação como proporção do PIB (2014)



Fonte: SIOPE/FNDE (Investimento), IJSN (PIB dos municípios).

O município de Jerônimo Monteiro investia, como proporção de seu PIB, 5,9% em educação. Importante frisar que neste cálculo não estão incluídos os investimentos das esferas estadual e federal.

Instituto Jones dos Santos Neves
www.ijsn.es.gov.br

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Economia e Planejamento
Secretaria da Educação