

IJSN - Instituto Jones dos Santos Neves

2017

02

APIACÁ

# Relatório de Acompanhamento do Plano Municipal de Educação

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**
Paulo César Hartung Gomes

**VICE-GOVERNADOR**
César Roberto Colnago

**SECRETARIA DE ESTADO DE ECONOMIA E PLANEJAMENTO**
Regis Mattos Teixeira

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**
Haroldo Correa Rocha

**INSTITUTO JONES DOS SANTOS NEVES**

DIRETORA PRESIDENTE
Andrezza Rosalém Vieira

DIRETORIA DE ESTUDOS E PESQUISAS
Ana Carolina Giuberti

DIRETORIA ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA
Andréa Figueiredo Nascimento

COORDENAÇÃO DE ESTATÍSTICA – CEST
Frederico Guilherme Nogueira

**EQUIPE TÉCNICA**

**Elaboração**
Antônio Ricardo Freislebem da Rocha
Rafael Correia das Neves

**Estagiários**
Jhonny Lyrio Gomes
Lorena Campos de Almeida

**Editoração**
João Vitor André

**Fotografia da Capa**
Morguefile

# Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Apiacá

## Apresentação

Em 25 de Julho de 2015, foi publicada no Diário Oficial do Estado do Espírito Santo a Lei nº 10.382, aprovando o Plano Estadual de Educação para o período 2015/2025, em cumprimento à Lei Federal n.º 13.005/2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação. Composto por um conjunto de 20 metas e dezenas de estratégias, o plano estadual tem por objetivos a superação do analfabetismo, a universalização do ensino, além de elevar os níveis de qualidade da educação, entre outros. Estas metas são objeto de avaliação e monitoramento, processo do qual o Instituto Jones dos Santos Neves (IJSN) participa nos termos do Art. 5º, § 2º.

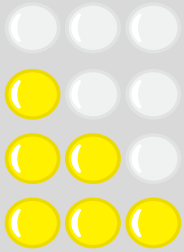
Entre 2015 e 2016, os municípios capixabas, por sua vez, também elaboraram e aprovaram os seus planos municipais de educação, nos moldes dos planos estadual e nacional.

Considerando a importância de acompanhar estes planos e informar aos gestores públicos sua situação atualizada, o IJSN publica os Relatórios de Acompanhamento do Plano Estadual de Educação (PEE) e dos Planos Municipais de Educação (PMEs). O objetivo é identificar e monitorar o desempenho dos principais indicadores durante a vigência dos respectivos planos, de forma que os mais críticos (mais atrasados em relação à meta) sejam identificados e permitam a atuação do gestor público.

Assim, nas páginas que seguem, são apresentadas cada uma das 20 metas com os seus respectivos objetivos e indicadores de acompanhamento. Para cada indicador são apresentados a situação atual em que o Estado ou Município se encontra, o esforço necessário para alcançar a meta e os maiores e menores valores encontrados para o indicador entre os municípios capixabas.

Mais do que um relatório de acompanhamento, espera-se que este produto se torne instrumento de diálogo entre Estado e Municípios para a efetivação da educação pública de qualidade.

## Simbologia



Não é possível uma estimativa de quando ou se a meta vai ser atingida.

Neste ritmo não alcançará a meta nem mesmo após o término do plano.

Neste ritmo alcançará a meta, porém após o término do plano.

Alcançará a meta no prazo, antes ou já alcançou.

## Metodologia

Para o acompanhamento dos indicadores foram utilizadas diferentes bases e fontes de dados:

- Censo demográfico (decenal)
- Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD (anual)
- Censo Escolar (anual)
- Censo da educação superior (anual)
- Prova Brasil e IDEB (bianual)
- Avaliação Nacional de alfabetização - ANA (anual)
- Pesquisa de Informações Básicas Municipais – MUNIC (anual)

Para os indicadores que não dispunham de dados atuais, foram utilizados dados do Censo 2010, de modo a sinalizar de alguma forma a situação do ente em relação à meta.

Ainda assim algumas dificuldades foram encontradas, não permitindo que todas as metas de todos os municípios fossem acompanhadas.

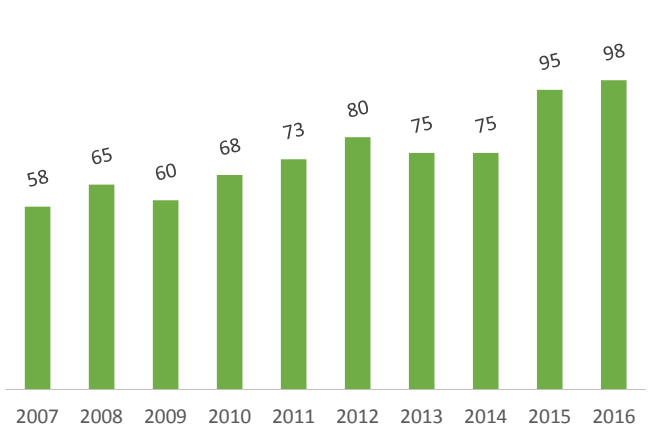
- Ausência de metas: alguns municípios não elaboraram metas voltadas para a educação superior, por exemplo (não era de sua competência);
- Metas inalcançáveis, como por exemplo: 10% do PIB nacional, 25 mil doutores;
- Problemas na definição das metas: falta valor, prazo, etc;
- Falta de pareamento entre as metas do plano estadual e municipal;
- Falta de dados disponíveis a nível de município, como por exemplo, população por faixa etária;
- À época de elaboração deste relatório de acompanhamento, os municípios de Ibatiba e Iúna não haviam aprovado os seus respectivos PMEs.

## Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Apiacá

# Meta 1 - Educação Infantil

Objetivo da meta : Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

### Matrículas na Creche




Fonte: IJSN-CEE / Censo escolar - INEP/MEC.

Acima são apresentados os totais de matrículas na creche e pré-escola, dado que os indicadores escolhidos para o acompanhamento desta meta só estão disponíveis a cada 10 anos. No período em análise houve uma variação de 17 matrículas. Em 2010, em Apiacá, o percentual de crianças que frequentavam creche (0 a 3 anos) era de 12,7%. A meta para o final de seu PME é de 50%.

**Esforço necessário para alcançar a meta:**

- O esforço necessário para que este município atinja sua meta de matrículas na creche, estabelecida para 2025 é um aumento de 2,49 pontos percentuais por ano, tendo como base o ano de 2010.

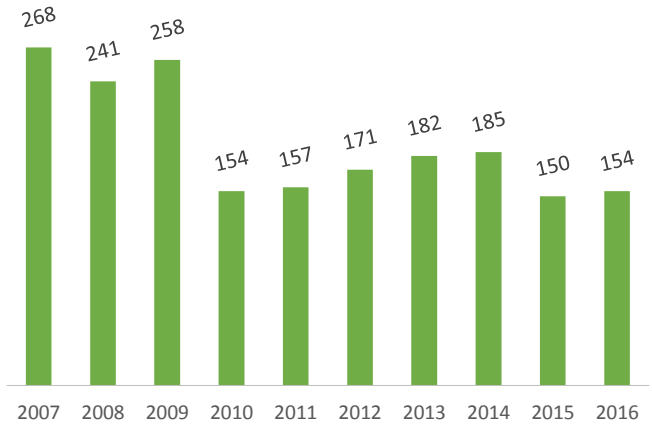
**Maiores taxas de matrícula na creche:**

- Vitória (52,9%)
- Anchieta (50%)

**Menores taxas de matrícula na creche:**

- Dores do Rio Preto (2,8%)
- Divino de São Lourenço (3,6%)

### Matrículas na pré-escola




Fonte: IJSN-CEE / Censo escolar - INEP/MEC.

Para o indicador de matrículas na pré-escola (de crianças entre 4 e 5 anos) o valor medido em 2010, era de 67,6%. A meta estabelecida para 2016 é de 100%.
No período analisado no gráfico acima houve uma variação de -83 matrículas.

**Esforço necessário para alcançar a meta:**

- O esforço necessário para que este município atinja sua meta de matrículas na pré-escola, estabelecida para 2016 é um aumento de 5,4 pontos percentuais por ano na taxa de matrícula, tendo como base o ano de 2010.

**Maiores taxas de matrícula na pré-escola:**

- Anchieta (100%)
- Vitória (97,2%)

**Menores taxas de matrícula na pré-escola:**

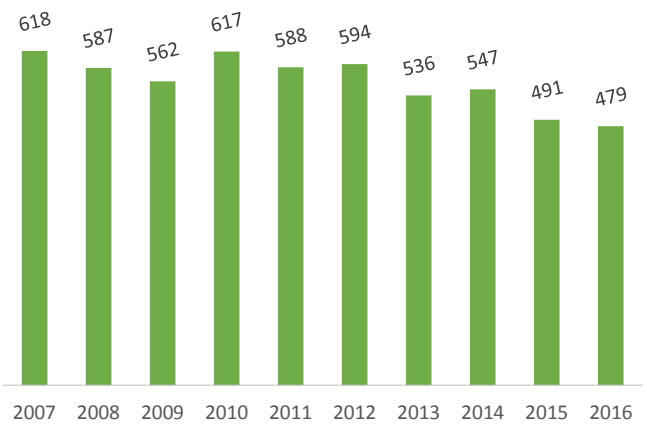
- Divino de São Lourenço (47,1%)
- Vila Valério (47,2%)

## Acompanhamento do Plano municipal de educação de Apiacá

# Meta 2 - Ensino Fundamental

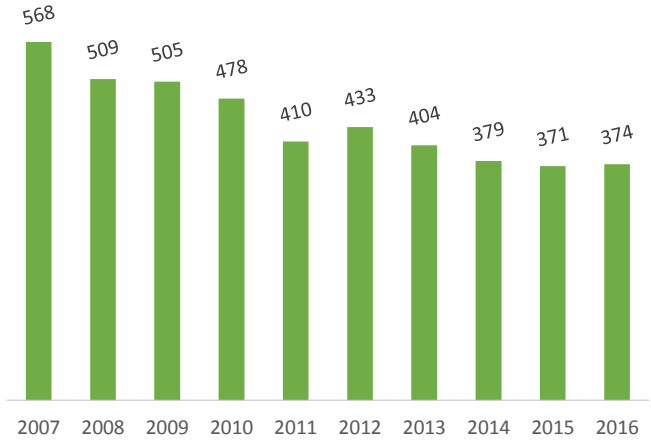
Objetivo da meta: Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

### Matrículas no Ensino Fundamental - Anos Iniciais




Fonte: IJSN-CEE / Censo escolar - INEP/MEC.

### Matrículas no Ensino Fundamental - Anos finais




Fonte: IJSN-CEE / Censo escolar - INEP/MEC.

Nos gráficos acima, temos os totais de matrículas no ensino fundamental, pois o percentual de crianças e adolescentes entre 6 e 14 anos que frequenta a escola somente é possível ser verificado a cada decênio com o censo demográfico. Em 2010, em Apiacá, a taxa de frequência à escola deste grupo etário era de 96,8%. A meta para o final de seu plano municipal é de 100%.

**Esforço necessário para alcançar a meta:**

- O esforço necessário para que este município atinja sua meta neste indicador, estabelecida para 2025, é um aumento de 0,21 pontos percentuais por ano, tendo como base o ano de 2010.

**Maiores taxas de matrícula dos estudantes de 6 a 14 anos:**

- São Roque do Canaã (99,3%)
- Mantenópolis (99,3%)

**Menores taxas de matrícula dos estudantes de 6 a 14 anos:**

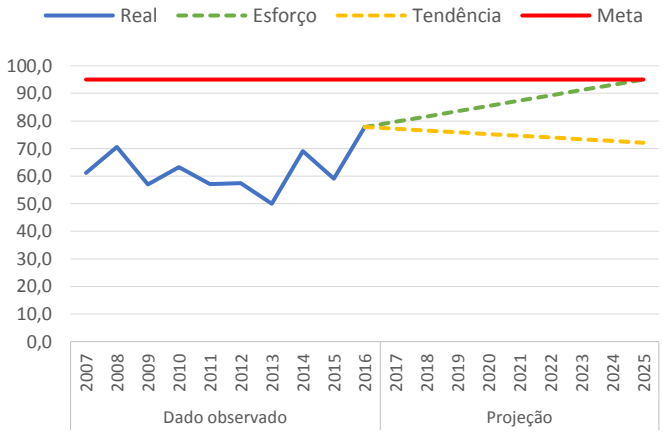
- São Domingos do Norte (93,6%)
- Santa Leopoldina (93,6%)

## Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Apiacá

# Meta 2 (continuação) - Ensino Fundamental

Objetivo da meta: Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

**Proporção de alunos com 14 anos concluindo o último ano do ensino fundamental**




Fonte: IJSN-CEE / Censo escolar - INEP/MEC.

**Taxa de aprovação no ensino fundamental**




Fonte: Indicadores Educacionais - INEP/MEC.

No gráfico à esquerda, é apresentada a proporção de alunos concluintes do ensino fundamental na idade recomendada. Em 2016, em Apiacá esta proporção era de 69%, e para o final de seu plano municipal a meta é 95%.

A taxa de aprovação no ensino fundamental, em 2015, foi de 98,6%. Este indicador, apesar de não medir diretamente a meta, é importante, pois com uma taxa de aprovação menor do que a meta estabelecida, fica impossível alcançá-la.

**Esforço necessário para alcançar a meta:**

- Elevar, a partir de 2017, a proporção de concluintes em 2,9 p. p. até o fim da vigência do PME. Caso o município mantenha a tendência observada no passado, não atingirá a meta.

**Maiores taxas de concluintes do E.F. com 14 anos:**

- São Roque do Canaã (84,1%)
- Ponto Belo (82,4%)

**Menores taxas de concluintes do E.F. com 14 anos:**

- Atilio Vivacqua (51,8%)
- Montanha (53,6%)

**Como está minha região?**

| Macrorregião / Microrregião | Proporção de alunos de 14 anos matriculados no nono ano do E.F. | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Central Sul | 70,5 | 71,6 | 71,5 | 68,8 | 66,7 | 69,0 | 67,1 | 66,7 |
| Sul | 71,6 | 72,2 | 71,2 | 71,2 | 70,3 | 71,1 | 70,1 | 66,7 |
| | Taxa de aprovação no ensino fundamental | | | | | | | |
| Central Sul | 83,7 | 86,6 | 88,5 | 87,4 | 87,5 | 86,6 | 87,2 | - |
| Sul | 85,4 | 86,9 | 85,9 | 86,3 | 86,8 | 85,7 | 85,7 | - |

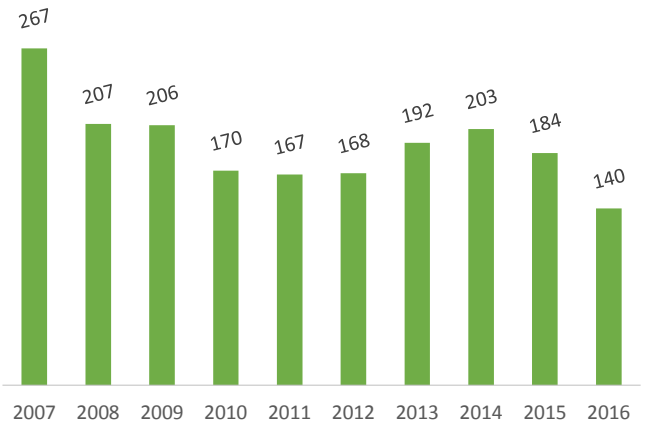
* Média das taxas dos municípios que compõem a região.

## Acompanhamento do Plano municipal de educação de Apiacá

# Meta 3 - Ensino médio

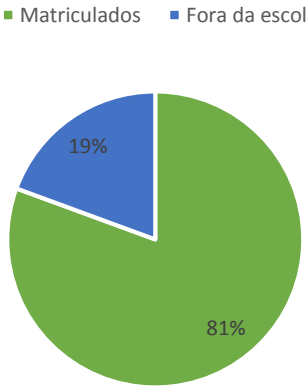
Objetivo da meta: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

**Matrículas no Ensino médio**




Fonte: IJSN-CEE / Censo escolar - INEP/MEC.

**Pessoas de 15 a 17 anos, segundo frequência a escola - 2010**




Fonte: IJSN-CEE / Censo Demográfico de 2010 - IBGE.

No gráfico acima, temos a evolução das matrículas no ensino médio, pois o percentual de jovens de 15 a 17 anos que frequenta a escola, para cada município, somente é possível ser verificado a cada decênio. Em 2010, em Apiacá o percentual de jovens que frequentavam o ensino médio (15 a 17 anos) era de 80,6%. Seu plano municipal estabelece como meta 100%.

**Esforço necessário para alcançar a meta:**

- Para universalizar o acesso à escola das pessoas de 15 a 17 anos deste município é necessário que a cada ano, até 2016, sua taxa de frequência para esta faixa etária aumente em média 3,2 pontos percentuais.

**Maiores taxas de matrícula de estudantes de 15 a 17 anos:**

- Vitória (88,1%)
- Mucurici (86,3%)

**Menores taxas de matrícula de estudantes de 15 a 17 anos:**

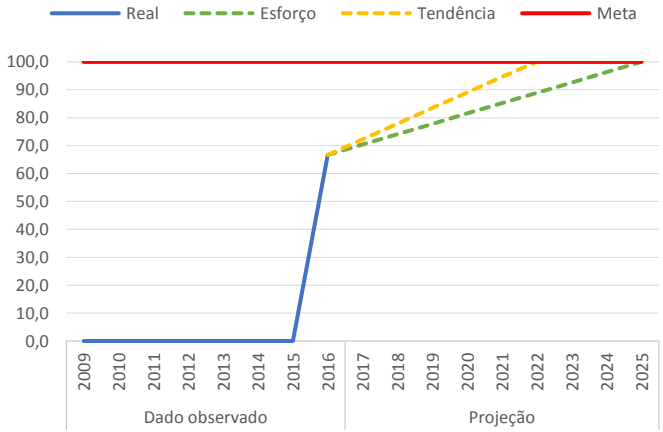
- Santa Maria de Jetibá (63%)
- Ibatiba (64,4%)

## Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Apiacá

# Meta 4 - Inclusão

Objetivo da meta: Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

### Porcentagem de alunos com deficiência, que recebem Atendimento Educacional Especializado




Fonte: IJSN-CEE / Censo escolar - INEP/MEC.

Acima apresentamos o percentual de alunos, com idade entre 4 e 17 anos, com deficiência que recebem Atendimento Educacional Especializado (AEE). Em 2016, no município de Apiacá o percentual de jovens que recebiam AEE era de 0%, e para o final de seu plano municipal a meta é de 100%.

Em relação ao acesso da população com deficiência à escola, somente o Censo Demográfico do IBGE (decenal) traz informações por municípios. Deste modo, em 2010, Apiacá tinha 94,6% da sua população entre 4 a 17 anos com alguma deficiência, matriculada na escola. Isto correspondia na época a um total de 42 pessoas.

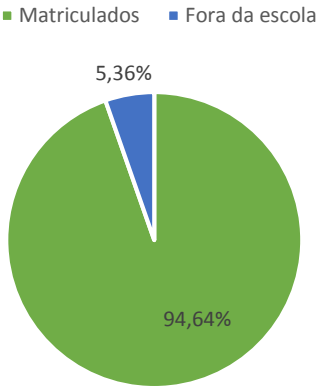
**Maiores coberturas de AEE.:**

- Água Doce do Norte (91,2%)
- Marilândia (89,1%)

**Menores coberturas de AEE.:**

- Piúma (0%)
- Laranja da Terra (22,2%)

### Pessoas de 4 a 17 anos, com deficiência, segundo frequência à escola




Fonte: Censo demográfico 2010 - IBGE

**Como está minha região?***

| Ano | Proporção de alunos com deficiência que recebem AEE. | |
|---|---|---|
| | Microrregião Central Sul | Macrorregião Sul |
| 2012 | 53,9 | 53,6 |
| 2013 | 59,8 | 59,4 |
| 2014 | 61,2 | 62,9 |
| 2015 | 60,6 | 58,3 |
| 2016 | 69,0 | 61,7 |

* Média das taxas dos municípios que compõem a região.

**Esforço necessário para alcançar a meta:**

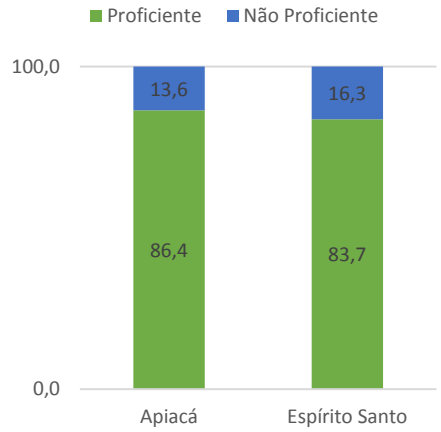
Aumentar a proporção de alunos com necessidades especiais que recebem AEE em 3,7 pontos percentuais ao ano entre 2017 e 2025. Caso o município mantenha a tendência, a meta será atingida em 2034.

## Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Apiacá

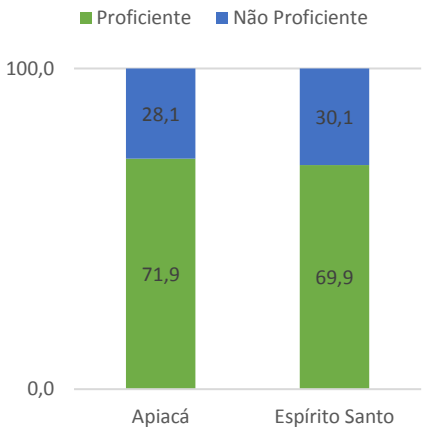
# Meta 5 - Alfabetização Infantil

Objetivo da meta: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até os 8 (oito) anos de idade, durante os primeiros 5 (cinco) anos de vigência do PME; no máximo, até os 7 (sete) anos de idade, do sexto ao nono ano de vigência do PME; até o final dos 6 (seis) anos de idade, a partir do décimo ano de vigência do PME.

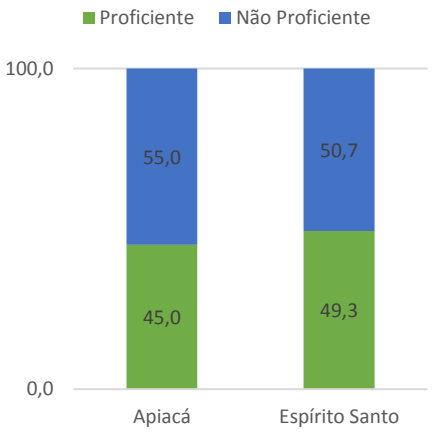
**Proficiência em leitura no terceiro ano do ensino fundamental**




**Proficiência em escrita no terceiro ano do ensino fundamental**




**Proficiência em matemática no terceiro ano do ensino fundamental**




Fonte: Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA/2014) - INEP/MEC.

Os gráficos acima mostram os resultados em leitura, escrita e matemática, respectivamente, por níveis de proficiência segundo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Em 2014, no município de Apiacá os dados mostram que 86,41% dos alunos atingiram a proficiência em leitura (nível 2 ou mais).

Em relação a proficiência em escrita, em 2014, o município de Apiacá conseguiu que 71,92% dos alunos atingissem a proficiência em escrita (nível 3 ou mais).

Com relação a disciplina de matemática, 45,01% dos estudantes foram considerados proficientes (nível 3 ou mais).

**Esforço necessário para alcançar a meta:**

Um aumento de 1,2 pontos percentuais ao ano no total de estudantes proficientes em leitura será suficiente para atingir a meta ao final do PME. Para escrita é necessário uma melhora de 2,6 p. p. ao ano no total de estudantes proficientes. Já em matemática, é necessário que o indicador de proficiência aumente em 5 p. p. ao ano para que a meta seja alcançada.

**Maiores proficiências em Leitura**

- ✓ - Laranja da Terra (98,04%)
- ✓ - Alfredo Chaves (97,22%)

**Menores proficiências em Leitura**

- ✗ - Itapemirim (70,71%)
- ✗ - Ibitirama (73,72%)

**Maiores proficiências em Escrita**

- ✓ - Alfredo Chaves (92,75%)
- ✓ - Governador Lindenberg (89,25%)

**Menores proficiências em Escrita**

- ✗ - Atilio Vivacqua (48,22%)
- ✗ - Itapemirim (49,07%)

**Maiores proficiências em Matemática**

- ✓ - Laranja da Terra (90,36%)
- ✓ - Alfredo Chaves (77,44%)

**Menores proficiências em Matemática**

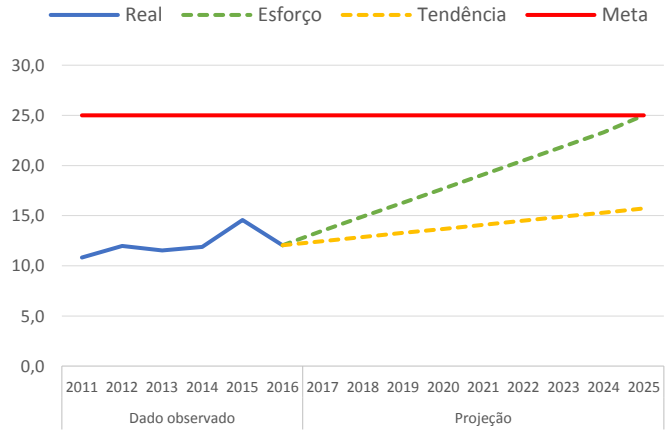
- ✗ - Atilio Vivacqua (30,33%)
- ✗ - Divino de São Lourenço (33,78%)

## Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Apiacá

# Meta 6 - Educação Integral

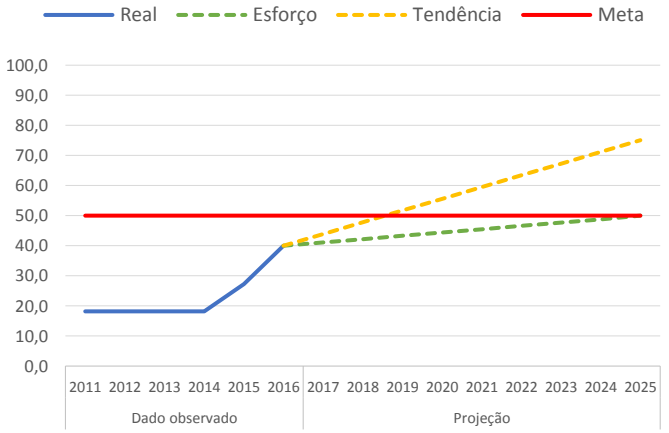
Objetivo da meta: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

### Porcentagem de matrículas na rede pública em tempo Integral na Educação Básica




Fonte: Observatório do PNE / Censo escolar - INEP/MEC.

### Porcentagem de escolas públicas da Educação Básica com matrículas em tempo integral




Fonte: Observatório do PNE / Censo escolar - INEP/MEC.

No gráfico acima é mostrada a evolução da proporção de matrículas na rede pública em tempo integral na educação básica. Em 2016, em Apiacá o percentual de matrículas era de 11,9%, e para o final de seu plano municipal a meta é de 25%. No mesmo período, o percentual de escolas públicas com matrículas em tempo integral era de 18,2%, e para o final de seu plano municipal a meta é de 50%.

**Esforço necessário para alcançar a meta:**

- Aumentar em 1,4 p. p. ao ano a proporção de matrículas em tempo integral, até 2025. Mantendo a tendência, a meta será atingida em 2049.
- Aumentar em 1 p. p. ao ano a proporção de escolas com tempo integral. Mantendo a tendência, a meta será atingida em 2025.

**Como está minha região*?**

| Ano | Matrículas em tempo integral | |
|---|---|---|
| | Macr. Sul | Micr. Central Sul |
| 2013 | 7,7 | 8,2 |
| 2014 | 12,3 | 11,1 |
| 2015 | 11,7 | 12,8 |
| 2016 | 8,5 | 9,0 |
| | Escolas que ofertam matrículas em tempo integral | |
| | Macr. Sul | Micr. Central Sul |
| 2013 | 21,8 | 24,5 |
| 2014 | 40,8 | 45,8 |
| 2015 | 42,3 | 46,8 |
| 2016 | 39,5 | 41,6 |

* Média das taxas dos municípios que compõem a região.

**Maiores proporções de matrículas em tempo integral**

- ✓ - Alegre (26,1%)
- ✓ - Atilio Vivacqua (22,3%)

**Menores proporções de matrículas em tempo integral**

- ✗ - Iconha (0,4%)
- ✗ - Dores do Rio Preto (0,7%)

**Maiores proporções de escolas ofertando tempo integral**

- ✓ - Vitória (81,0%)
- ✓ - Atilio Vivacqua (80,0%)

**Menores proporções de escolas ofertando tempo integral**

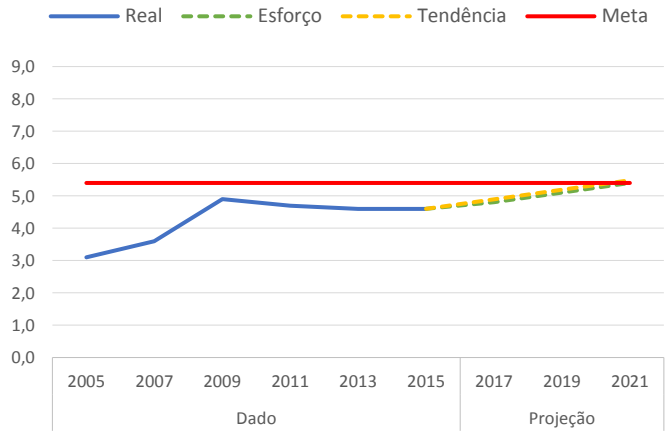
- ✗ - Vila Pavão (3,8%)
- ✗ - Pancas (8,7%)

## Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Apiacá

# Meta 7 - Índice de desenvolvimento da educação básica (IDEB)

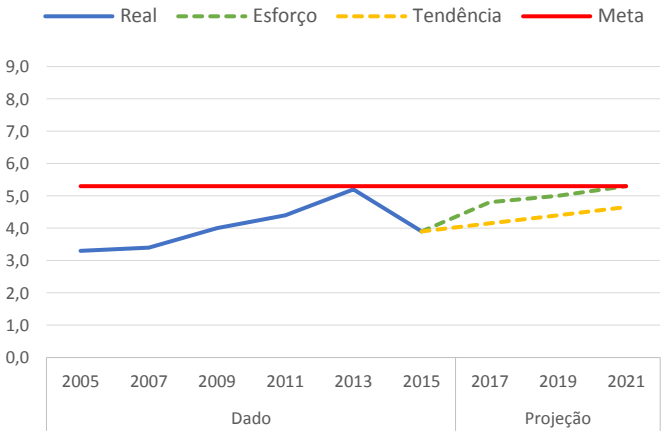
Objetivo da meta: Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: Vide tabela abaixo*

**IDEB - Anos iniciais do ensino fundamental - Rede pública**




Fonte: IDEB - INEP/MEC.

**IDEB - Anos finais do ensino fundamental - Rede pública**




Fonte: IDEB - INEP/MEC.

Acima apresentamos os valores do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).
Em 2015, para o município de Apiacá o valor do IDEB para os anos iniciais do ensino fundamental era de 4,6, e para o final de seu plano municipal a meta é de 5,4. Em relação ao IDEB dos anos finais do ensino fundamental, em 2015, o IDEB era de 5,2, e para o final de seu plano municipal a meta é de 5,3.

**Esforço necessário para alcançar a meta:**
- IDEB - AIEF: Aumentar 0,27 pontos de IDEB a cada biênio até o ano de 2021. Com a tendência atual, a meta será atingida em 2019.
- IDEB - AFEF: Aumentar 0,2 pontos de IDEB a cada biênio até o ano de 2021. Mantendo a tendência atual, a meta será atingida em 2025.

**Como está minha região*?**

| Microrregião / Macrorregião / Município | IDEB - Anos iniciais do ensino fundamental | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Média dos IDEBs | | | | | | Metas | | |
| | 2005 | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
| Central Sul | 3,8 | 4,2 | 4,9 | 4,9 | 5,3 | 5,5 | | | |
| Sul | 3,8 | 4,2 | 4,8 | 4,9 | 5,1 | 5,4 | | | |
| Apiacá | 3,1 | 3,6 | 4,9 | 4,7 | 4,6 | 4,6 | 4,8 | 5,1 | 5,4 |
| | IDEB - Anos finais do ensino fundamental | | | | | | | | |
| Central Sul | 3,6 | 3,8 | 4,1 | 4,1 | 4,2 | 4,3 | | | |
| Sul | 3,5 | 3,7 | 4,1 | 4,0 | 4,0 | 4,1 | | | |
| Apiacá | 3,3 | 3,4 | 4,0 | 4,4 | 5,2 | 3,9 | 4,8 | 5,0 | 5,3 |

* Média das taxas dos municípios que compõem a região.

**Maiores IDEBs dos anos iniciais na rede pública:**
- Domingos Martins (6,9)
- Águia Branca (6,5)

**Menores IDEBs dos anos iniciais na rede pública:**
- Ibitirama (4,1)
- Bom Jesus do Norte (4,5)

**Maiores IDEBs dos anos finais na rede pública:**
- Domingos Martins (5,4)
- Iconha (5,4)

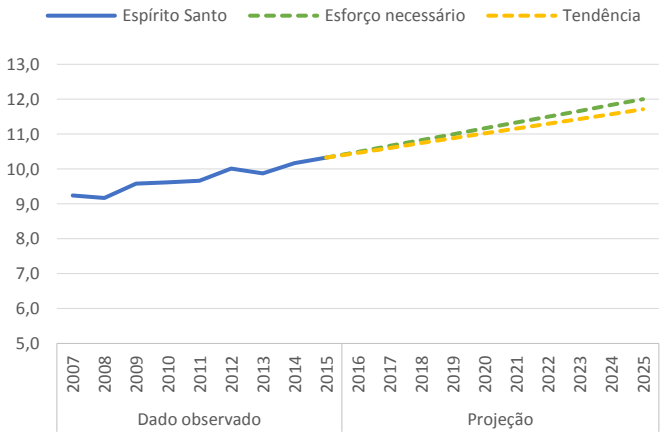
**Menores IDEBs dos anos finais na rede pública:**
- Bom Jesus do Norte (2,4)
- Presidente Kennedy (3,4)

## Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Apiacá

# Meta 8 - Elevação da escolaridade / Diversidade

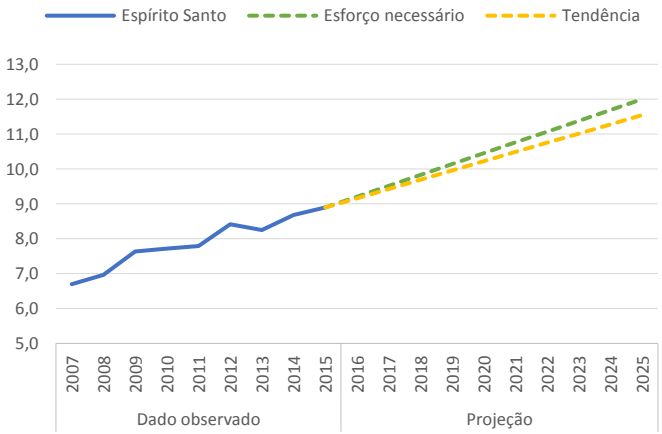
Objetivo da meta: Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

### Escolaridade média da população de 18 a 29 anos



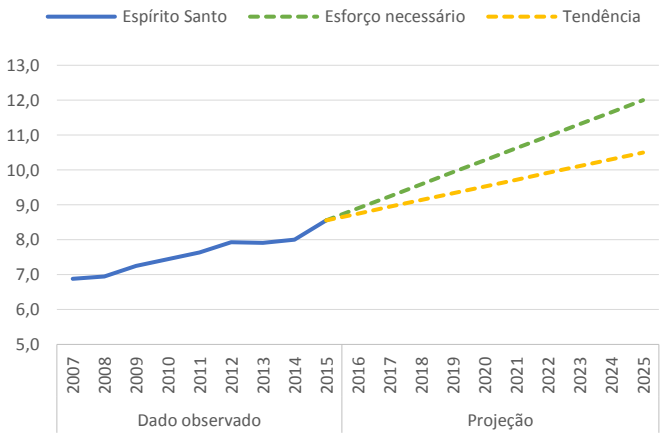

Fonte: IJSN - CEE / PNAD - IBGE.

### Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente em área rural



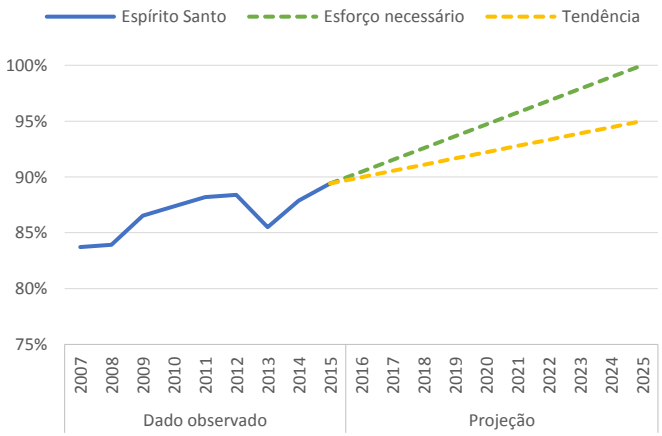

Fonte: IJSN - CEE / PNAD - IBGE.

### Escolaridade média da população de 18 a 29 anos entre os 25% mais pobres




Fonte: IJSN - CEE / PNAD - IBGE.

### Razão entre a escolaridade média da população negra (preto e pardo) e da população não negra de 18 a 29 anos




Fonte: IJSN - CEE / PNAD - IBGE.

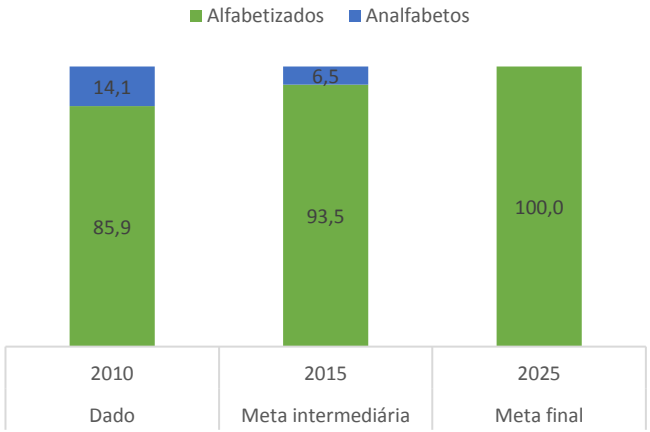
No caso da meta 8, nenhuma pesquisa investiga a característica de anos de estudo ao nível municipal. Deste modo, aferir se a meta está ou não sendo alcançada para cada município, se torna impraticável. A última pesquisa em que esta característica foi investigada foi no censo demográfico de 2000. Infelizmente o ano de 2010 não trouxe esta informação, esperamos que no próximo censo de 2020 esta característica volte a ser investigada. Portanto para este indicador, usamos a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) Anual e apresentamos, para a meta 8, os indicadores para o Estado do Espírito Santo.

## Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Apiacá

# Meta 9 - Alfabetização de jovens e adultos

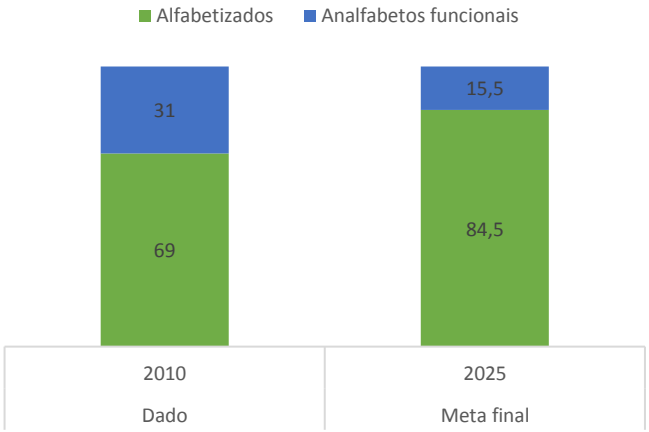
Objetivo da meta: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional

**Distribuição da população de 15 anos ou mais segundo analfabetismo**



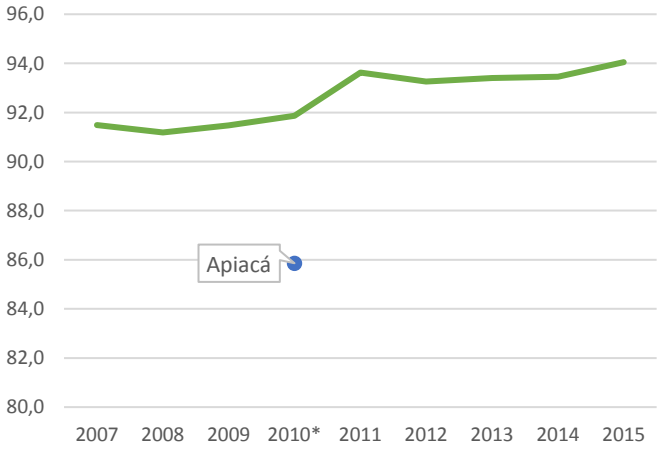

Fonte : Censo demográfico - IBGE.

**Distribuição da população de 15 anos ou mais segundo analfabetismo funcional**




Fonte : Censo demográfico - IBGE.

**Evolução da alfabetização no Espírito Santo**




Fonte : PNAD e *Censo demográfico - IBGE.

Em 2010, conforme observa-se no primeiro gráfico a taxa de alfabetização do município era de 85,9% e para o final de seu plano municipal a meta é de 100%.
Em relação ao analfabetismo funcional, segundo o censo demográfico de 2010, o município apresentou uma taxa de 31%, sendo que a meta para o final de seu plano municipal é de 15,5%.

**Esforço necessário para alcançar a meta:**

- Para atingir a meta estabelecida, é necessário aumentar sua taxa de alfabetização em 1,01 pontos percentuais ao ano até o fim do PME, tendo como base o ano de 2010.
- Para atingir a meta estabelecida em relação ao analfabetismo funcional é necessário reduzir este indicador em 1,11 p. p. ao ano até o fim do PME.

**Maiores taxas de alfabetização:**

- Vitória (97,5%)
- Vila Velha (96,3%)

**Menores taxas de alfabetização:**

- Ponto Belo (78%)
- Ibitirama (80,2%)

**Menores taxas de analfabetismo funcional:**

- Vitória (10,2%)
- Vila Velha (13,5%)

**Maiores taxas de analfabetismo funcional:**

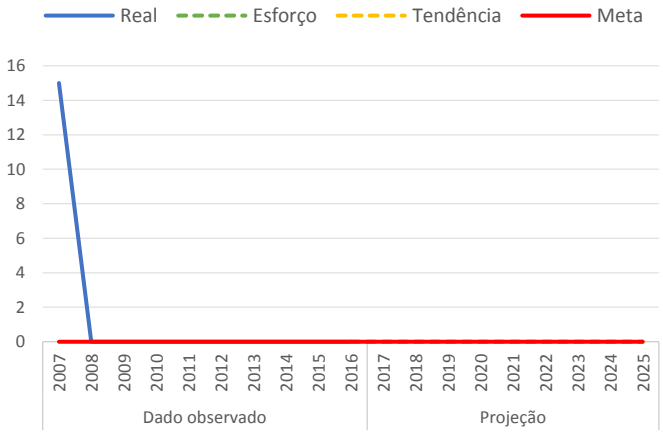
- Laranja da Terra (45%)
- Ibitirama (42,1%)

# Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Apiacá

## Meta 10 - EJA integrada à educação profissional

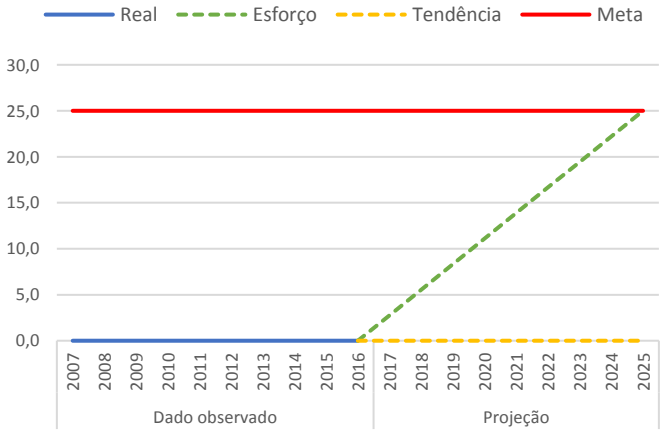
Objetivo da meta: Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

### Matrículas de Educação Profissional Técnica




Fonte: Censo escolar - INEP/MEC.

### Porcentagem de matrículas de EJA no Ensino Médio e Fundamental, integradas à Educação Profissional

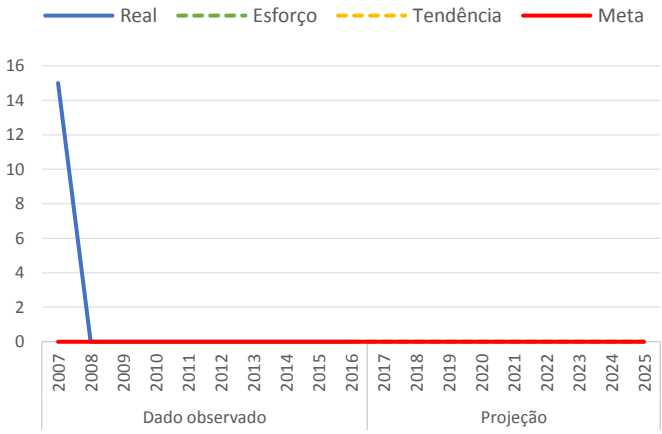



Fonte: Censo escolar - INEP/MEC.

## Meta 11 - Educação Profissional

Objetivo da meta: Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

### Matrículas de Educação Profissional Técnica na Rede Pública




Fonte: Censo escolar - INEP/MEC.

Acima apresentamos a distribuição das matrículas na Educação Profissional Técnica. Em 2016, em Apiacá, alunos estavam matriculados nesta modalidade de ensino. Para o final de seu plano municipal a meta é matrículas. Do total atual de matrículas, alunos estavam na rede pública, e para o final de seu plano municipal a meta é .

No gráfico ao lado, temos a porporção de matrículas na educação de jovens e adultos que eram integradas à educação profissional. Em Apiacá, 0% dos alunos estavam matriculados nesta modalidade, sendo que para o final do PME sua meta é de 25%.

**Esforço necessário para alcançar a meta:**

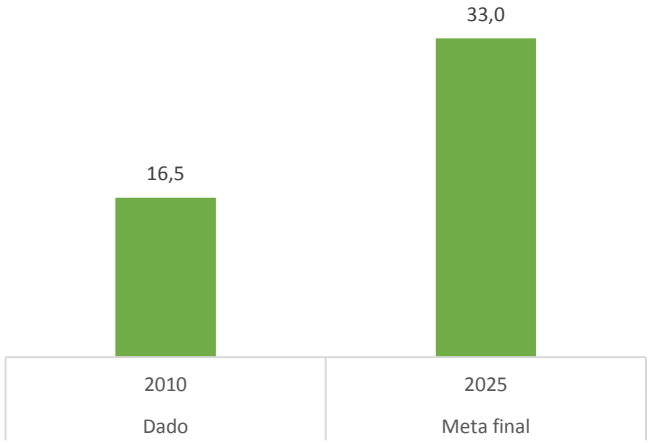
- Matrículas de Educação Profissional Técnica: Criar e/ou preencher vagas por ano até 2025.
- Matrículas na Educação Profissional Técnica na Rede Pública: Criar e/ou preencher vagas por ano até 2025.
- Porcentagem de matrículas de EJA no Ensino Médio, integradas à Educação Profissional: Ampliar em 2,47 pontos percentuais ao ano, o total de matrículas integradas, até 2025.

## Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Apiacá

# Meta 12 - Educação Superior

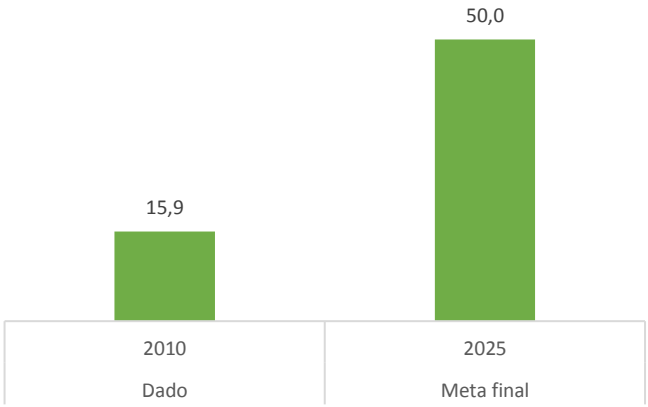
Objetivo da meta: Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

**Taxa líquida ajustada de matrícula na educação superior da população de 18 a 24 anos**



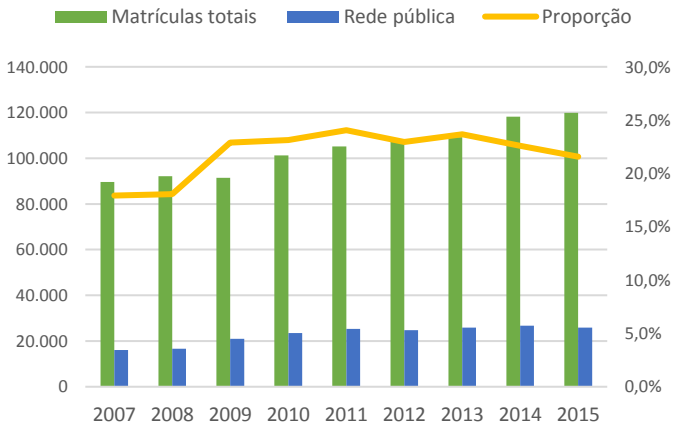

Fonte : Censo demográfico - IBGE.

**Taxa bruta de matrícula na educação superior da população de 18 a 24 anos**




Fonte : Censo demográfico - IBGE.

**Matrículas na educação superior no Espírito Santo**




Fonte : Sinopse do ensino superior - INEP/MEC.

Nos dois gráficos acima, temos a situação do município em 2010 da taxa líquida ajustada de matrículas e a taxa bruta do ensino superior. Em relação à primeira, Apiacá apresentou uma taxa de 16,5% sendo que sua meta para o fim do PME é de 33%. Em 2010 a taxa bruta de matrícula deste município era de 15,9% e sua meta municipal é de 50%.

Para complementar estes dados, ao lado, observa-se a evolução do total de matrículas no ensino superior no Espírito Santo e na linha amarela a proporção de matrículas na rede pública desta etapa.

**Esforço necessário para alcançar a meta:**

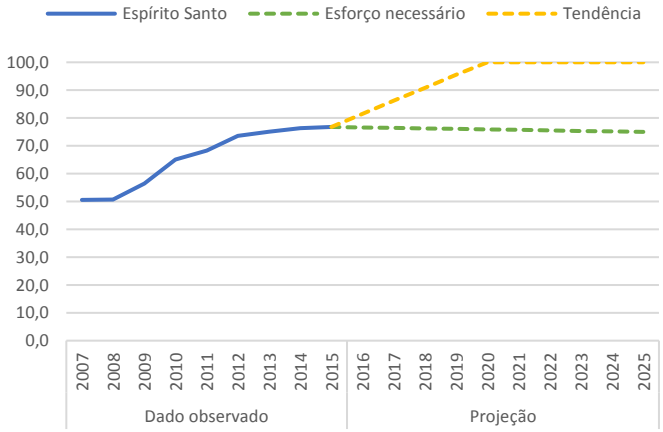
- Taxa líquida de matrícula: Aumentar em 1,2 p.p. ao ano até 2025, tendo como base o ano de 2010.
- Taxa bruta de matrícula: Aumentar em 2,4 pontos percentuais ao ano até 2025, tendo como base o ano de 2010.

## Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Apiacá

### Meta 13 - Titulação de professores da Educação Superior

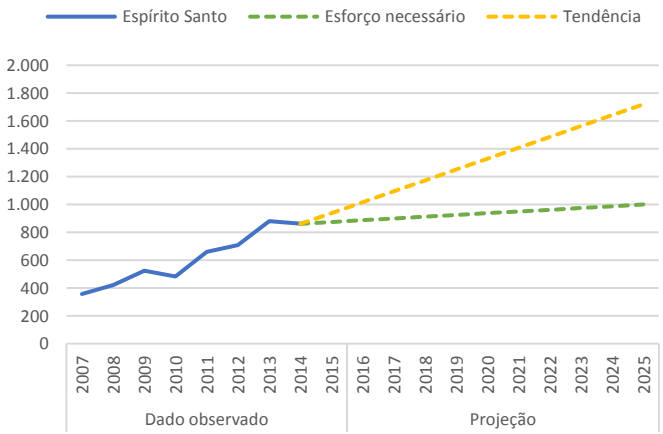
Objetivo da meta: Elevar a qualidade da Educação Superior pela ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de Educação Superior para 75%, sendo, do total, no mínimo, 35% doutores.

**Porcentagem de mestres e doutores no corpo docente das instituições de Educação Superior**




Fonte: Sinopse da Educação Superior - INEP.

**Porcentagem de doutores no corpo docente das instituições de Educação Superior**

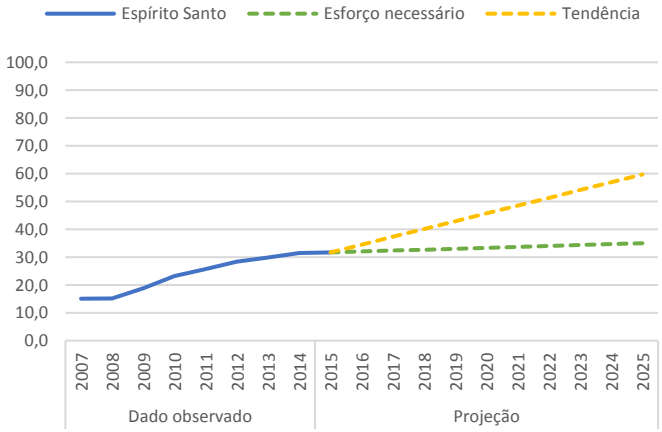



Fonte: Sinopse da Educação Superior - INEP.

### Meta 14 - Pós Graduação

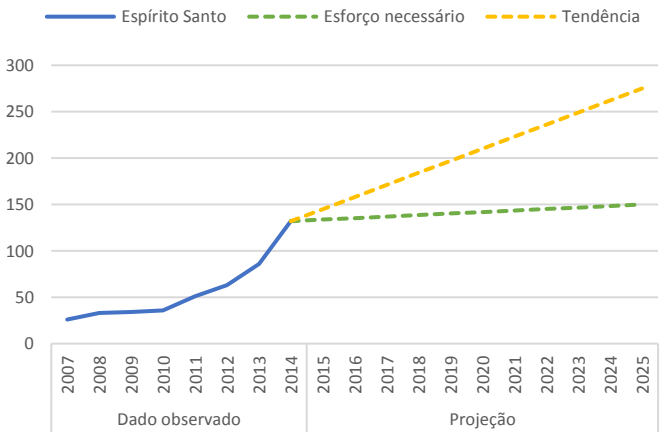
Objetivo da meta: Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60 mil mestres e 25 mil doutores.

**Número de títulos de mestrado concedidos por ano**




Fonte: Geocapes / Preparação: Todos Pela Educação.

**Numero de títulos de doutorado concedidos por ano**




Fonte: Geocapes / Preparação: Todos Pela Educação.

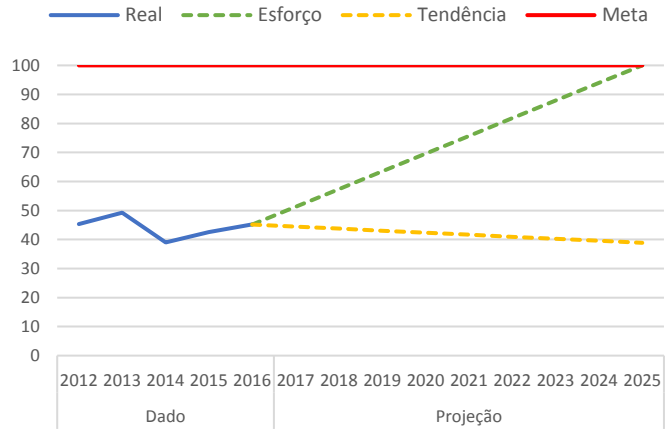
No caso das metas 13 e 14, que estabelecem objetivos para a educação superior, sendo que esta é majoritariamente ofertada fora da esfera municipal, optou-se por apresentar os indicadores do Estado, e, como se observa pelas linhas de tendências e esforços necessários, as metas serão alcançadas sem grandes dificuldades.

## Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Apiacá

# Meta 15 - Formação de Professores

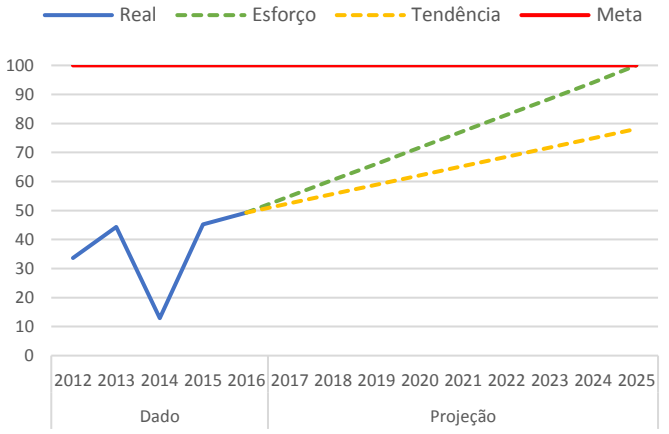
Objetivo da meta: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PME, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

### Porcentagem de professores do E. Fundamental A.F. com licenciatura na área em que atuam




Fonte: Censo escolar - INEP/MEC.

### Porcentagem de professores do Ensino Médio que tem licenciatura na área em que atuam




Fonte: Censo escolar - INEP/MEC.

Acima apresentamos a porcentagem de professores do Ensino Fundamental (anos finais) com licenciatura na área em que atuam. Em 2016, em Apiacá, 39% dos professores tinham esta formação. Para o final de seu plano municipal a meta é de 100%.

Em relação ao Ensino Médio, em 2016, em Apiacá, 12,9% de seus docentes possuíam formação acadêmica na área em que atuavam. O município pretende como meta, elevar este percentual para 100%.

**Esforço necessário para alcançar a meta:**

- E.F.: Aumentar em 6,1 p. p. ao ano o total de professores com esta formação, até 2025. No ritmo atual, não alcançará a meta.
- E.M.: Aumentar em 5 p. p. ao ano o total de professores com esta formação até 2025. No ritmo atual, não alcançará a meta no prazo.

**Como está minha região*?**

| Professores do E. Fundamental A.F com licenciatura | | |
|---|---|---|
| Ano | Central Sul | Sul |
| 2014 | 45,5 | 47,5 |
| 2015 | 46,9 | 49,0 |
| 2016 | 54,3 | 53,6 |
| **Professores do Ensino Médio com licenciatura** | | |
| Ano | Central Sul | Sul |
| 2014 | 32,9 | 38,0 |
| 2015 | 34,2 | 37,2 |
| 2016 | 38,1 | 43,3 |

* Média das taxas dos municípios que compõem a região.

**Melhores formações adequadas de professores do E.F.:**

- ✓ - Atilio Vivacqua (84,7%)
- ✓ - Vitória (83,5%)

**Piores formações adequadas de professores do E.F.:**

- ✗ - Mucurici (27,6%)
- ✗ - Jerônimo Monteiro (33,2%)

**Melhores formações adequadas de professores do E.M.:**

- ✓ - Marechal Floriano (87,5%)
- ✓ - Ibiraçu (87%)

**Piores formações adequadas de professores do E.M.:**

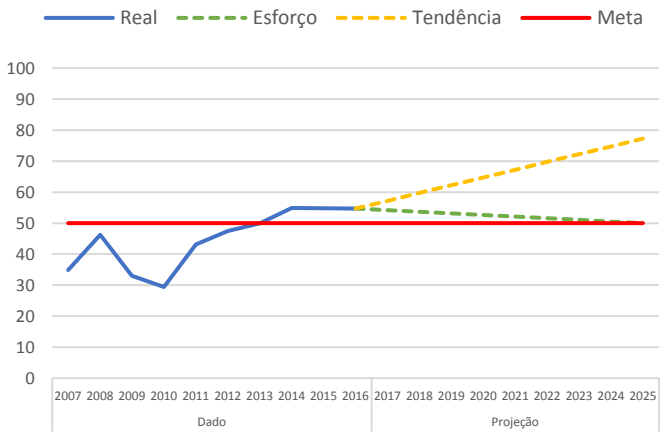
- ✗ - Jerônimo Monteiro (11,9%)
- ✗ - Bom Jesus do Norte (13,3%)

# Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Apiacá

## Meta 16 - Formação

Objetivo da meta: Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

**Porcentagem de professores da Educação Básica com Pós-Graduação**




Fonte: Censo escolar - INEP/MEC.

Em 2016, Apiacá tinha 54,9% de seus professores pós-graduados. Ao final de seu plano o município tem como meta ter 50%.

**Esforço necessário para alcançar a meta:**

- Para atingir a meta estabelecida para formação dos professores: Meta já alcançada.

**Maiores taxas de professores do E.F. com pós-graduação:**

- Iconha (96,7%)
- Divino de São Lourenço (96,3%)

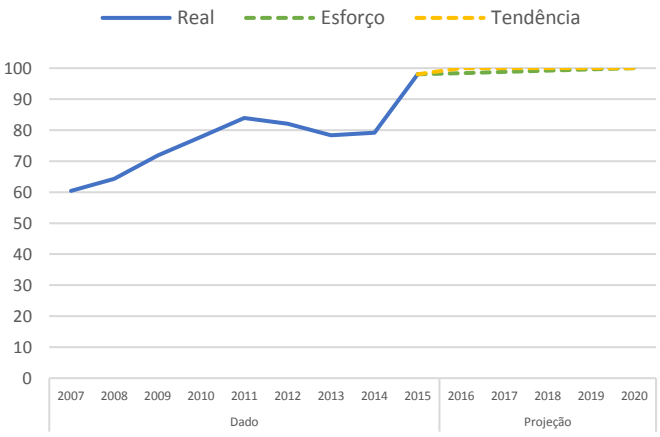
**Menores taxas de professores do E.F. com pós-graduação:**

- Apiacá (54,7%)
- Bom Jesus do Norte (59,7%)

## Meta 17 - Valorização dos profissionais do magistério

Objetivo da meta: Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas da Educação Básica, a fim de equiparar o rendimento médio dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano da vigência deste PME.

**Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores, com escolaridade equivalente**




Fonte: Pesquisa Nacional por Amostra de domicílios - PNAD/IBGE.

Por não existir uma pesquisa que permitisse fazer esta relação por município, acima apresentamos a evolução da relação da remuneração entre professores e demais profissionais com escolaridade equivalente do Espírito Santo, segundo a PNAD / IBGE.

## Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Apiacá

### Meta 18 - Planos de Carreira

Objetivo da meta: Assegurar, no prazo de 2 anos, a existência de planos de Carreira para os(as) profissionais da Educação Básica e Superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos(as) profissionais da Educação Básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do art. 206, VIII, da Constituição Federal.

Segundo a pesquisa MUNIC do IBGE de 2014, o município de Apiacá possuía plano de carreira para seus docentes.

### Meta 19 - Gestão Democrática

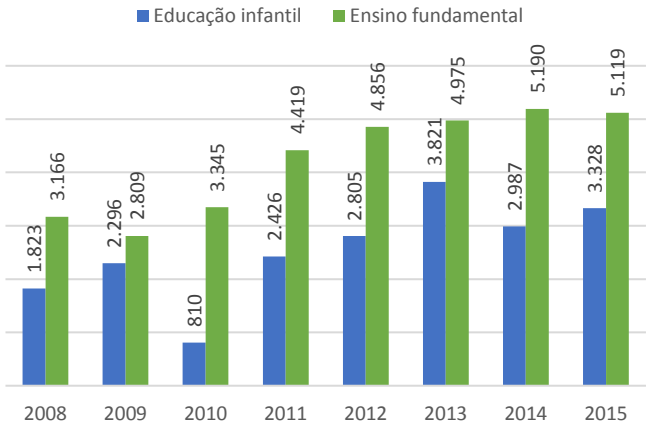
Objetivo da meta: Assegurar condições, no prazo de dois anos, para a efetivação da gestão democrática da Educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

Existência no município de instumentos de gestão democrática:
- Conselho do FUNDEB (2014): Sim
- Conselho Escolar (2011): Sim
- Conselho Alimentar escolar (2014): Não
- Conselho de Transporte Escolar (2014): Não

## Meta 20 - Financiamento da Educação

Objetivo da meta: Ampliar o investimento público em Educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto (PIB) do País no quinto ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio.

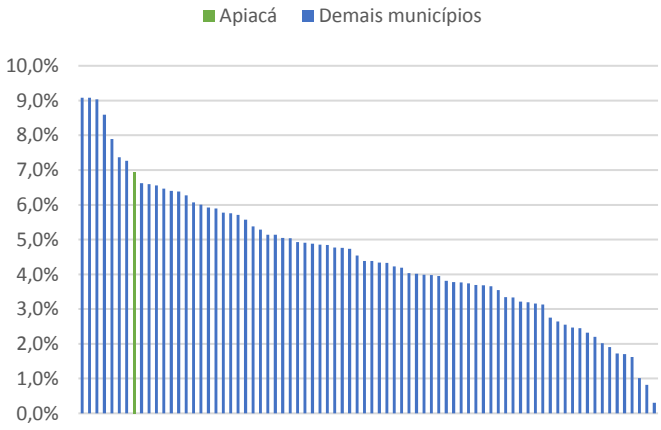
**Investimento (municipal) educacional nominal por aluno**




Fonte: SIOPE/FNDE.

O município de Apiacá investiu por aluno da educação infantil, em 2015, um total de R$ 3.328,45. Já por aluno do ensino fundamental o investimento foi de R$ 5.118,85.

**Investimento municipal em educação como proporção do PIB (2014)**




Fonte: SIOPE/FNDE (Investimento), IJSN (PIB dos municípios).

O município de Apiacá investia, como proporção de seu PIB, 6,9% em educação. Importante frisar que neste cálculo não estão incluídos os investimentos das esferas estadual e federal.

Instituto Jones dos Santos Neves
www.ijsn.es.gov.br

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
*Secretaria de Economia e Planejamento*
*Secretaria da Educação*