

IJSN - Instituto Jones dos Santos Neves

2017

02

# ÁGUA DOCE DO NORTE

# Relatório de Acompanhamento do Plano Municipal de Educação

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**
Paulo César Hartung Gomes

**VICE-GOVERNADOR**
César Roberto Colnago

**SECRETARIA DE ESTADO DE ECONOMIA E PLANEJAMENTO**
Regis Mattos Teixeira

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**
Haroldo Correa Rocha

**INSTITUTO JONES DOS SANTOS NEVES**

DIRETORA PRESIDENTE
Andrezza Rosalém Vieira

DIRETORIA DE ESTUDOS E PESQUISAS
Ana Carolina Giuberti

DIRETORIA ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA
Andréa Figueiredo Nascimento

COORDENAÇÃO DE ESTATÍSTICA – CEST
Frederico Guilherme Nogueira

**EQUIPE TÉCNICA**

**Elaboração**
Antônio Ricardo Freislebem da Rocha
Rafael Correia das Neves

**Estagiários**
Jhonny Lyrio Gomes
Lorena Campos de Almeida

**Editoração**
João Vitor André

**Fotografia da Capa**
Morguefile

# Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Água Doce do Norte

## Apresentação

Em 25 de Julho de 2015, foi publicada no Diário Oficial do Estado do Espírito Santo a Lei nº 10.382, aprovando o Plano Estadual de Educação para o período 2015/2025, em cumprimento à Lei Federal n.º 13.005/2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação. Composto por um conjunto de 20 metas e dezenas de estratégias, o plano estadual tem por objetivos a superação do analfabetismo, a universalização do ensino, além de elevar os níveis de qualidade da educação, entre outros. Estas metas são objeto de avaliação e monitoramento, processo do qual o Instituto Jones dos Santos Neves (IJSN) participa nos termos do Art. 5º, § 2º.

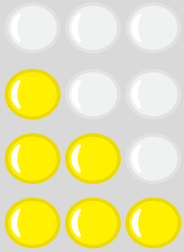
Entre 2015 e 2016, os municípios capixabas, por sua vez, também elaboraram e aprovaram os seus planos municipais de educação, nos moldes dos planos estadual e nacional.

Considerando a importância de acompanhar estes planos e informar aos gestores públicos sua situação atualizada, o IJSN publica os Relatórios de Acompanhamento do Plano Estadual de Educação (PEE) e dos Planos Municipais de Educação (PMEs). O objetivo é identificar e monitorar o desempenho dos principais indicadores durante a vigência dos respectivos planos, de forma que os mais críticos (mais atrasados em relação à meta) sejam identificados e permitam a atuação do gestor público.

Assim, nas páginas que seguem, são apresentadas cada uma das 20 metas com os seus respectivos objetivos e indicadores de acompanhamento. Para cada indicador são apresentados a situação atual em que o Estado ou Município se encontra, o esforço necessário para alcançar a meta e os maiores e menores valores encontrados para o indicador entre os municípios capixabas.

Mais do que um relatório de acompanhamento, espera-se que este produto se torne instrumento de diálogo entre Estado e Municípios para a efetivação da educação pública de qualidade.

## Simbologia



Não é possível uma estimativa de quando ou se a meta vai ser atingida.

Neste ritmo não alcançará a meta nem mesmo após o término do plano.

Neste ritmo alcançará a meta, porém após o término do plano.

Alcançará a meta no prazo, antes ou já alcançou.

## Metodologia

Para o acompanhamento dos indicadores foram utilizadas diferentes bases e fontes de dados:

- Censo demográfico (decenal)
- Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD (anual)
- Censo Escolar (anual)
- Censo da educação superior (anual)
- Prova Brasil e IDEB (bianual)
- Avaliação Nacional de alfabetização - ANA (anual)
- Pesquisa de Informações Básicas Municipais – MUNIC (anual)

Para os indicadores que não dispunham de dados atuais, foram utilizados dados do Censo 2010, de modo a sinalizar de alguma forma a situação do ente em relação à meta.

Ainda assim algumas dificuldades foram encontradas, não permitindo que todas as metas de todos os municípios fossem acompanhadas.

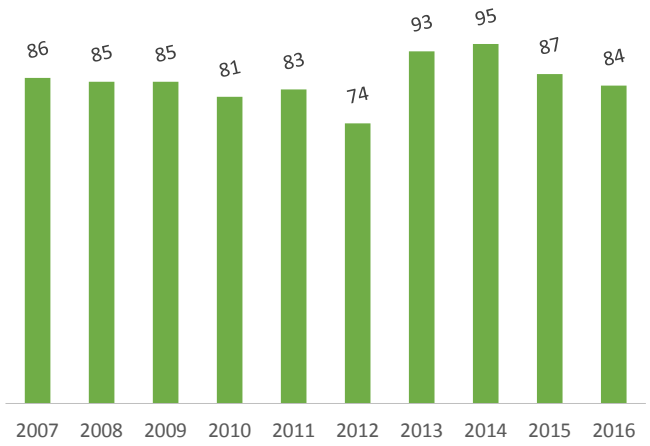
- Ausência de metas: alguns municípios não elaboraram metas voltadas para a educação superior, por exemplo (não era de sua competência);
- Metas inalcançáveis, como por exemplo: 10% do PIB nacional, 25 mil doutores;
- Problemas na definição das metas: falta valor, prazo, etc;
- Falta de pareamento entre as metas do plano estadual e municipal;
- Falta de dados disponíveis a nível de município, como por exemplo, população por faixa etária;
- À época de elaboração deste relatório de acompanhamento, os municípios de Ibatiba e Iúna não haviam aprovado os seus respectivos PMEs.

## Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Água Doce do Norte

# Meta 1 - Educação Infantil

Objetivo da meta : Ampliar a oferta de educação infantil a fim de atender em 05 anos a 30% da população de 0 a 03 anos e 100% da população de 04 a 05 anos de idade.

### Matrículas na Creche




Fonte: IJSN-CEE / Censo escolar - INEP/MEC.

Acima são apresentados os totais de matrículas na creche e pré-escola, dado que os indicadores escolhidos para o acompanhamento desta meta só estão disponíveis a cada 10 anos. No período em análise houve uma variação de 9 matrículas. Em 2010, em Água Doce do Norte, o percentual de crianças que frequentavam creche (0 a 3 anos) era de 7,7%. A meta para o final de seu PME é de 30%.

**Esforço necessário para alcançar a meta:**

- O esforço necessário para que este município atinja sua meta de matrículas na creche, estabelecida para 2025 é um aumento de 1,49 pontos percentuais por ano, tendo como base o ano de 2010.

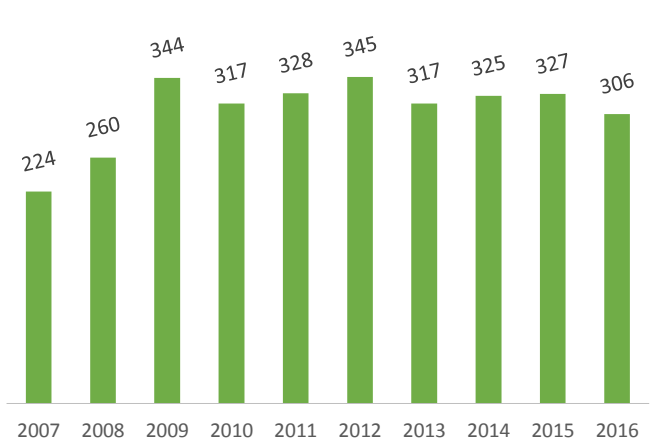
**Maiores taxas de matrícula na creche:**

- Vitória (52,9%)
- Anchieta (50%)

**Menores taxas de matrícula na creche:**

- Dores do Rio Preto (2,8%)
- Divino de São Lourenço (3,6%)

### Matrículas na pré-escola




Fonte: IJSN-CEE / Censo escolar - INEP/MEC.

Para o indicador de matrículas na pré-escola (de crianças entre 4 e 5 anos) o valor medido em 2010, era de 69%. A meta estabelecida para 2019 é de 100%.
No período analisado no gráfico acima houve uma variação de 101 matrículas.

**Esforço necessário para alcançar a meta:**

- O esforço necessário para que este município atinja sua meta de matrículas na pré-escola, estabelecida para 2019 é um aumento de 3,44 pontos percentuais por ano na taxa de matrícula, tendo como base o ano de 2010.

**Maiores taxas de matrícula na pré-escola:**

- Anchieta (100%)
- Vitória (97,2%)

**Menores taxas de matrícula na pré-escola:**

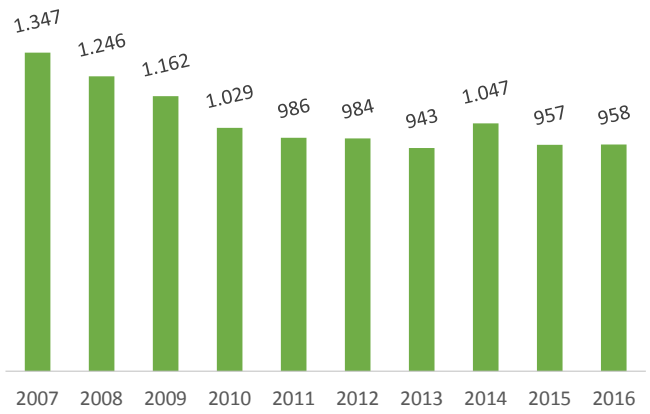
- Divino de São Lourenço (47,1%)
- Vila Valério (47,2%)

## Acompanhamento do Plano municipal de educação de Afonso Cláudio

# Meta 2 - Ensino Fundamental

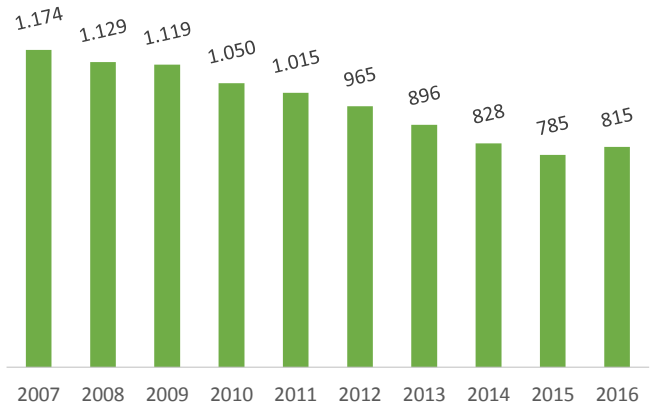
Objetivo da meta: Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 a 14 anos.

### Matrículas no Ensino Fundamental - Anos Iniciais




Fonte: IJSN-CEE / Censo escolar - INEP/MEC.

### Matrículas no Ensino Fundamental - Anos finais




Fonte: IJSN-CEE / Censo escolar - INEP/MEC.

Nos gráficos acima, temos os totais de matrículas no ensino fundamental, pois o percentual de crianças e adolescentes entre 6 e 14 anos que frequenta a escola somente é possível ser verificado a cada decênio com o censo demográfico. Em 2010, em Afonso Cláudio, a taxa de frequência à escola deste grupo etário era de 94%.

**Esforço necessário para alcançar a meta:**
O município não possuí informação em seu PME para que o esforço seja estimado

**Maiores taxas de matrícula dos estudantes de 6 a 14 anos:**

- São Roque do Canaã (99,3%)
- Mantenópolis (99,3%)

**Menores taxas de matrícula dos estudantes de 6 a 14 anos:**

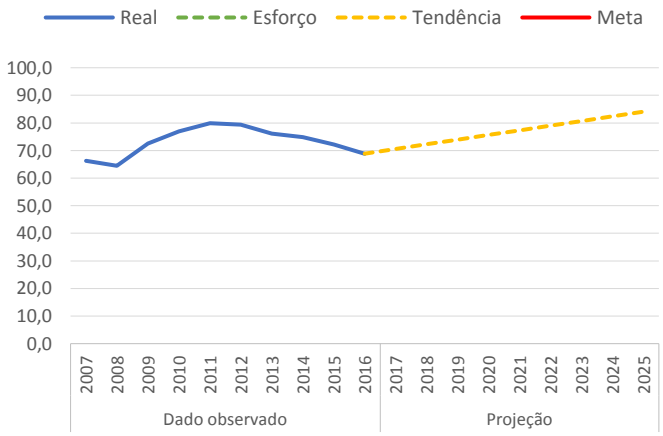
- São Domingos do Norte (93,6%)
- Santa Leopoldina (93,6%)

## Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Água Doce do Norte

# Meta 2 (continuação) - Ensino Fundamental

Objetivo da meta: Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 a 14 anos.

**Proporção de alunos com 14 anos concluindo o último ano do ensino fundamental**




Fonte: IJSN-CEE / Censo escolar - INEP/MEC.

No gráfico à esquerda, é apresentada a proporção de alunos concluintes do ensino fundamental na idade recomendada. Em 2016, em Água Doce do Norte esta proporção era de 74,9%.

A taxa de aprovação no ensino fundamental, em 2015, foi de 79,3%. Este indicador, apesar de não medir diretamente a meta, é importante, pois com uma taxa de aprovação menor do que a meta estabelecida, fica impossível alcançá-la.

**Esforço necessário para alcançar a meta:**

- O município não possuí informação em seu PME para que o esforço seja estimado. O município não estabeleceu uma meta para este indicador.

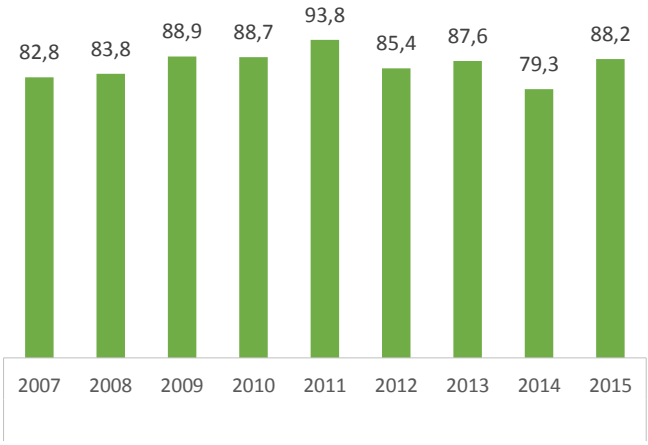
**Maiores taxas de concluintes do E.F. com 14 anos:**

- São Roque do Canaã (84,1%)
- Ponto Belo (82,4%)

**Menores taxas de concluintes do E.F. com 14 anos:**

- Atilio Vivacqua (51,8%)
- Montanha (53,6%)

**Taxa de aprovação no ensino fundamental**




Fonte: Indicadores Educacionais - INEP/MEC.

**Como está minha região?**

| Macrorregião / Microrregião | Proporção de alunos de 14 anos matriculados no nono ano do E.F. | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Noroeste | 73,6 | 75,6 | 75,2 | 76,7 | 75,1 | 72,2 | 72,7 | 70,6 |
| Norte | 73,1 | 73,1 | 73,8 | 74,2 | 73,8 | 71,5 | 71,9 | 69,9 |
| | Taxa de aprovação no ensino fundamental | | | | | | | |
| Noroeste | 89,3 | 90,9 | 89,4 | 89,6 | 91,3 | 86,0 | 91,7 | - |
| Norte | 88,3 | 89,7 | 89,8 | 86,8 | 89,0 | 86,2 | 90,0 | - |

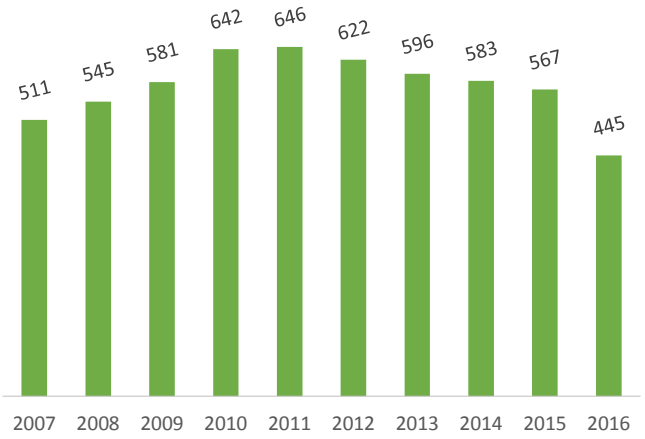
* Média das taxas dos municípios que compõem a região.

## Acompanhamento do Plano municipal de educação de Água Doce do Norte

# Meta 3 - Ensino médio

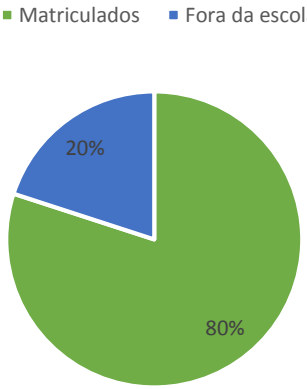
Objetivo da meta: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até 2020, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%, nesta faixa etária.

**Matrículas no Ensino médio**




Fonte: IJSN-CEE / Censo escolar - INEP/MEC.

**Pessoas de 15 a 17 anos, segundo frequência a escola - 2010**




Fonte: IJSN-CEE / Censo Demográfico de 2010 - IBGE.

No gráfico acima, temos a evolução das matrículas no ensino médio, pois o percentual de jovens de 15 a 17 anos que frequenta a escola, para cada município, somente é possível ser verificado a cada decênio. Em 2010, em Água Doce do Norte o percentual de jovens que frequentavam o ensino médio (15 a 17 anos) era de 80%. Seu plano municipal estabelece como meta 100%.

**Esforço necessário para alcançar a meta:**

- Para universalizar o acesso à escola das pessoas de 15 a 17 anos deste município é necessário que a cada ano, até 2016, sua taxa de frequência para esta faixa etária aumente em média 3,3 pontos percentuais.

**Maiores taxas de matrícula de estudantes de 15 a 17 anos:**

- Vitória (88,1%)
- Mucurici (86,3%)

**Menores taxas de matrícula de estudantes de 15 a 17 anos:**

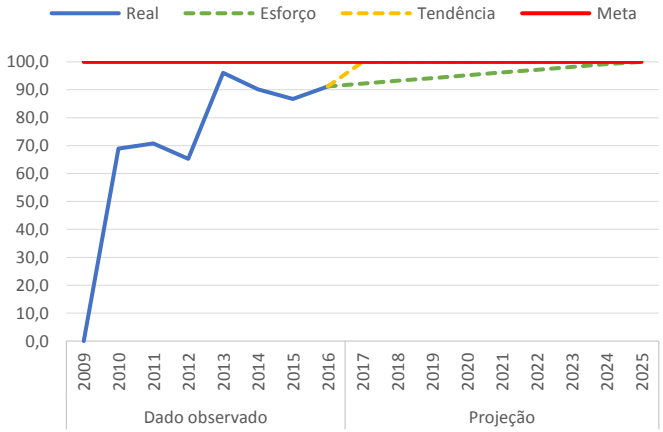
- Santa Maria de Jetibá (63%)
- Ibatiba (64,4%)

## Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Água Doce do Norte

# Meta 4 - Inclusão

Objetivo da meta: Universalizar, para a população de 4 a 17 anos, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino.

### Porcentagem de alunos com deficiência, que recebem Atendimento Educacional Especializado




Fonte: IJSN-CEE / Censo escolar - INEP/MEC.

Acima apresentamos o percentual de alunos, com idade entre 4 e 17 anos, com deficiência que recebem Atendimento Educacional Especializado (AEE). Em 2016, no município de Água Doce do Norte o percentual de jovens que recebiam AEE era de 96,1%, e para o final de seu plano municipal a meta é de 100%.

Em relação ao acesso da população com deficiência à escola, somente o Censo Demográfico do IBGE (decenal) traz informações por municípios. Deste modo, em 2010, Água Doce do Norte tinha 91,1% da sua população entre 4 a 17 anos com alguma deficiência, matriculada na escola. Isto correspondia na época a um total de 48 pessoas.

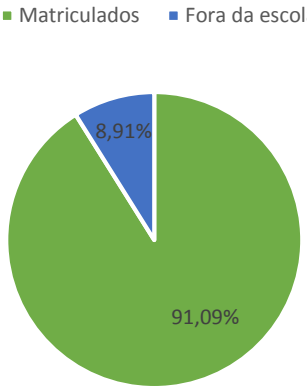
**Maiores coberturas de AEE.:**

- Água Doce do Norte (91,2%)
- Marilândia (89,1%)

**Menores coberturas de AEE.:**

- Piúma (0%)
- Laranja da Terra (22,2%)

### Pessoas de 4 a 17 anos, com deficiência, segundo frequência à escola




Fonte: Censo demográfico 2010 - IBGE

**Como está minha região?***

| Ano | Proporção de alunos com deficiência que recebem AEE. | |
|---|---|---|
| | Microrregião Noroeste | Macrorregião Norte |
| 2012 | 61,2 | 62,1 |
| 2013 | 64,6 | 62,2 |
| 2014 | 63,4 | 62,0 |
| 2015 | 64,1 | 66,4 |
| 2016 | 65,9 | 66,3 |

* Média das taxas dos municípios que compõem a região.

**Esforço necessário para alcançar a meta:**

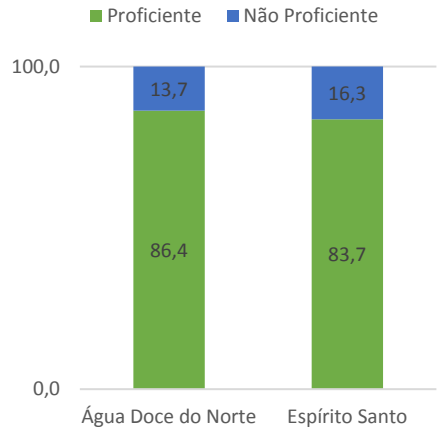
Aumentar a proporção de alunos com necessidades especiais que recebem AEE em 0,98 pontos percentuais ao ano entre 2017 e 2025. Caso o município mantenha a tendência, a meta será atingida em 2017.

## Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Água Doce do Norte

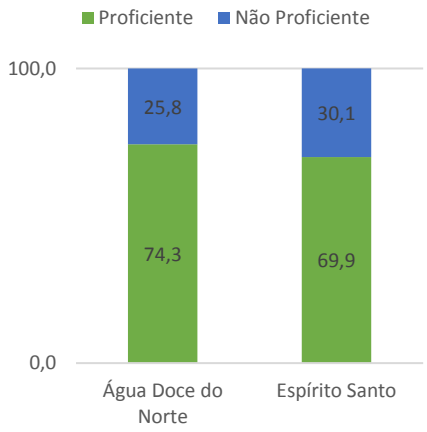
# Meta 5 - Alfabetização Infantil

Objetivo da meta: Alfabetizar todas as crianças matriculadas no ensino fundamental ate oito anos de idade.

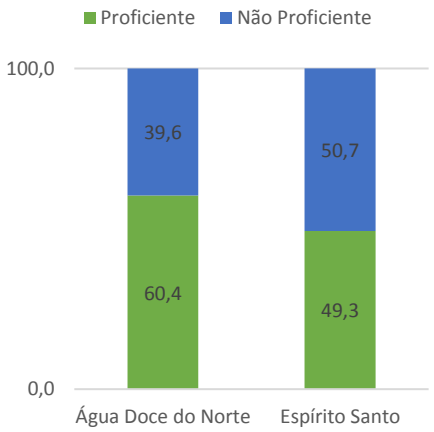
**Proficiência em leitura no terceiro ano do ensino fundamental**




**Proficiência em escrita no terceiro ano do ensino fundamental**




**Proficiência em matemática no terceiro ano do ensino fundamental**




Fonte: Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA/2014) - INEP/MEC.

Os gráficos acima mostram os resultados em leitura, escrita e matemática, respectivamente, por níveis de proficiência segundo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Em 2014, no município de Água Doce do Norte os dados mostram que 86,36% dos alunos atingiram a proficiência em leitura (nível 2 ou mais).

Em relação a proficiência em escrita, em 2014, o município de Água Doce do Norte conseguiu que 74,26% dos alunos atingissem a proficiência em escrita (nível 3 ou mais).

Com relação a disciplina de matemática, 60,39% dos estudantes foram considerados proficientes (nível 3 ou mais).

**Esforço necessário para alcançar a meta:**

Um aumento de 1,2 pontos percentuais ao ano no total de estudantes proficientes em leitura será suficiente para atingir a meta ao final do PME. Para escrita é necessário uma melhora de 2,3 p. p. ao ano no total de estudantes proficientes. Já em matemática, é necessário que o indicador de proficiência aumente em 3,6 p. p. ao ano para que a meta seja alcançada.

**Maiores proficiências em Leitura**

- Laranja da Terra (98,04%)
- Alfredo Chaves (97,22%)

**Menores proficiências em Leitura**

- Itapemirim (70,71%)
- Ibitirama (73,72%)

**Maiores proficiências em Escrita**

- Alfredo Chaves (92,75%)
- Governador Lindenberg (89,25%)

**Menores proficiências em Escrita**

- Atilio Vivacqua (48,22%)
- Itapemirim (49,07%)

**Maiores proficiências em Matemática**

- Laranja da Terra (90,36%)
- Alfredo Chaves (77,44%)

**Menores proficiências em Matemática**

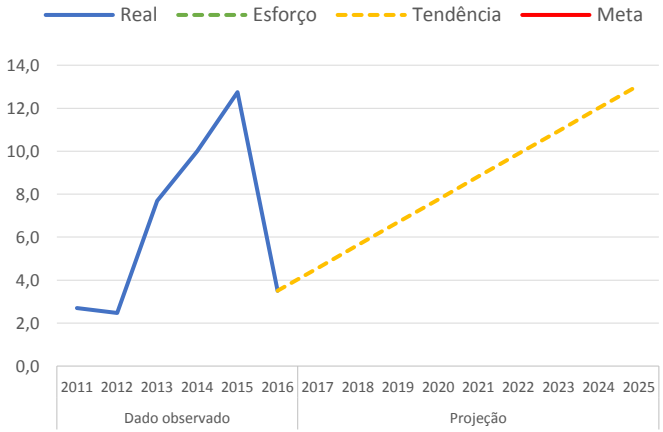
- Atilio Vivacqua (30,33%)
- Divino de São Lourenço (33,78%)

## Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Água Doce do Norte

# Meta 6 - Educação Integral

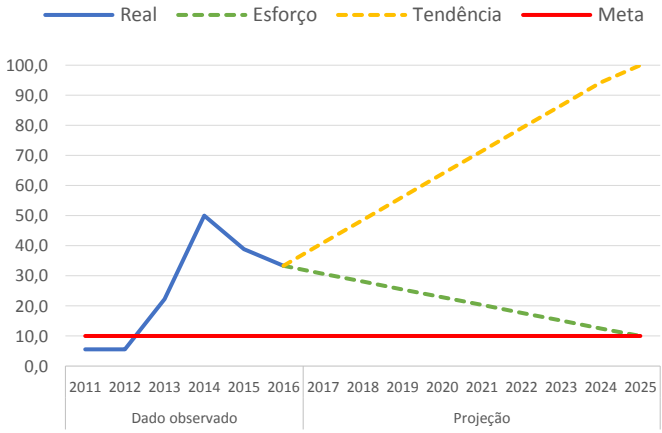
Objetivo da meta: Oferecer educação em tempo integral em 10% das escolas de ensino fundamental na rede pública de forma progressiva até a final vigência deste plano.

### Porcentagem de matrículas na rede pública em tempo Integral na Educação Básica




Fonte: Observatório do PNE / Censo escolar - INEP/MEC.

### Porcentagem de escolas públicas da Educação Básica com matrículas em tempo integral




Fonte: Observatório do PNE / Censo escolar - INEP/MEC.

No gráfico acima é mostrada a evolução da proporção de matrículas na rede pública em tempo integral na educação básica. Em 2016, em Água Doce do Norte o percentual de matrículas era de 10%. No mesmo período, o percentual de escolas públicas com matrículas em tempo integral era de 50%, e para o final de seu plano municipal a meta é de 10%.

**Esforço necessário para alcançar a meta:**

O município não possuí informação em seu PME para que o esforço seja estimado.

- Meta de escolas com oferta em tempo integral já alcançada.

**Como está minha região*?**

| Ano | Matrículas em tempo integral | |
|---|---|---|
| | Macr. Norte | Micr. Noroeste |
| 2013 | 10,2 | 13,0 |
| 2014 | 12,5 | 14,3 |
| 2015 | 14,4 | 17,8 |
| 2016 | 10,8 | 10,7 |
| | Escolas que ofertam matrículas em tempo integral | |
| | Macr. Norte | Micr. Noroeste |
| 2013 | 18,4 | 28,9 |
| 2014 | 38,6 | 43,7 |
| 2015 | 35,0 | 48,8 |
| 2016 | 31,5 | 36,4 |

* Média das taxas dos municípios que compõem a região.

**Maiores proporções de matrículas em tempo integral**

- ✓ - Alegre (26,1%)
- ✓ - Atilio Vivacqua (22,3%)

**Menores proporções de matrículas em tempo integral**

- ✗ - Iconha (0,4%)
- ✗ - Dores do Rio Preto (0,7%)

**Maiores proporções de escolas ofertando tempo integral**

- ✓ - Vitória (81,0%)
- ✓ - Atilio Vivacqua (80,0%)

**Menores proporções de escolas ofertando tempo integral**

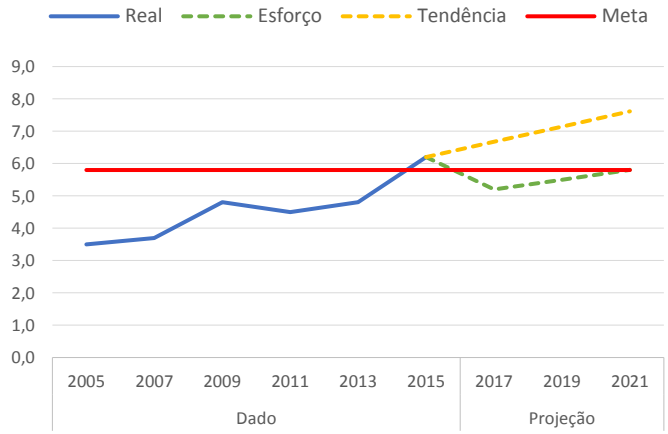
- ✗ - Vila Pavão (3,8%)
- ✗ - Pancas (8,7%)

## Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Água Doce do Norte

# Meta 7 - Índice de desenvolvimento da educação básica (IDEB)

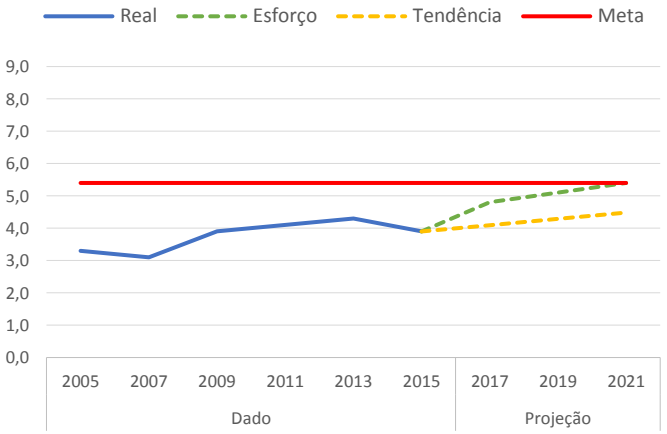
Objetivo da meta: Atingir as metas municipais para o IDEB entre os anos 2014 a 2023

**IDEB - Anos iniciais do ensino fundamental - Rede pública**




Fonte: IDEB - INEP/MEC.

**IDEB - Anos finais do ensino fundamental - Rede pública**




Fonte: IDEB - INEP/MEC.

Acima apresentamos os valores do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).
Em 2015, para o município de Água Doce do Norte o valor do IDEB para os anos iniciais do ensino fundamental era de 4,8, e para o final de seu plano municipal a meta é de 5,8. Em relação ao IDEB dos anos finais do ensino fundamental, em 2015, o IDEB era de 4,3, e para o final de seu plano municipal a meta é de 5,4.

**Esforço necessário para alcançar a meta:**
- IDEB - AIEF: Meta já atingida.
- IDEB - AFEF: Aumentar 0,33 pontos de IDEB a cada biênio até o ano de 2021. Mantendo a tendência atual, a meta será atingida em 2029.

**Como está minha região*?**

| Microrregião / Macrorregião / Município | IDEB - Anos iniciais do ensino fundamental | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Média dos IDEBs | | | | | | Metas | | |
| | 2005 | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
| Noroeste | 3,8 | 4,4 | 4,7 | 5,1 | 5,6 | 6,0 | | | |
| Norte | 3,6 | 4,4 | 4,7 | 5,1 | 5,4 | 5,7 | | | |
| Água Doce do Nor | 3,5 | 3,7 | 4,8 | 4,5 | 4,8 | 6,2 | 5,2 | 5,5 | 5,8 |
| | IDEB - Anos finais do ensino fundamental | | | | | | | | |
| Noroeste | 3,7 | 3,8 | 4,1 | 4,2 | 4,4 | 4,5 | | | |
| Norte | 3,6 | 3,8 | 4,0 | 4,1 | 4,1 | 4,3 | | | |
| Água Doce do Nor | 3,3 | 3,1 | 3,9 | 4,1 | 4,3 | 3,9 | 4,8 | 5,1 | 5,4 |

* Média das taxas dos municípios que compõem a região.

**Maiores IDEBs dos anos iniciais na rede pública:**
- Domingos Martins (6,9)
- Águia Branca (6,5)

**Menores IDEBs dos anos iniciais na rede pública:**
- Ibitirama (4,1)
- Bom Jesus do Norte (4,5)

**Maiores IDEBs dos anos finais na rede pública:**
- Domingos Martins (5,4)
- Iconha (5,4)

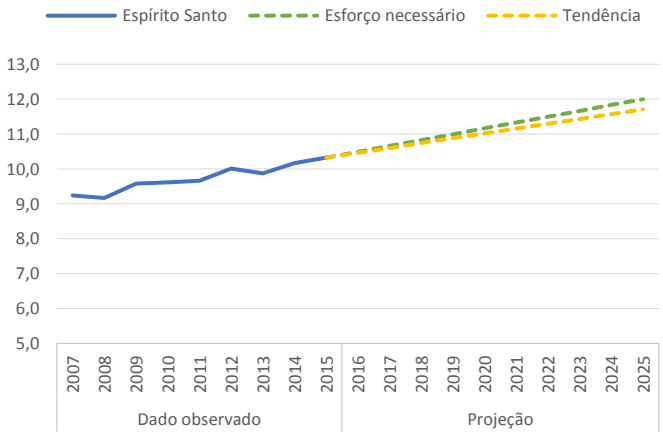
**Menores IDEBs dos anos finais na rede pública:**
- Bom Jesus do Norte (2,4)
- Presidente Kennedy (3,4)

## Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Afonso Cláudio

# Meta 8 - Elevação da escolaridade / Diversidade

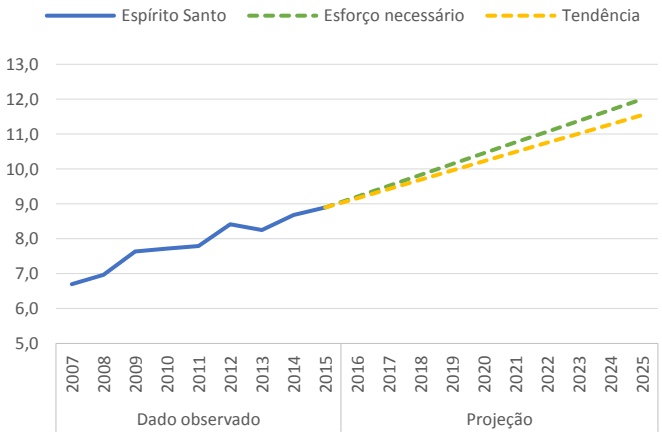
Objetivo da meta: Elevar a escolaridade media da população de Água Doce do Norte que tenha a partir de dezoito anos, de modo a alcançar no mínimo, dez anos de estudos no ultimo ano vigente deste PME, incluindo Zona Rural, e igualar a escolaridade media entre negros e não negros declarados a fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, com vistas a redução da desigualdade social.

### Escolaridade média da população de 18 a 29 anos



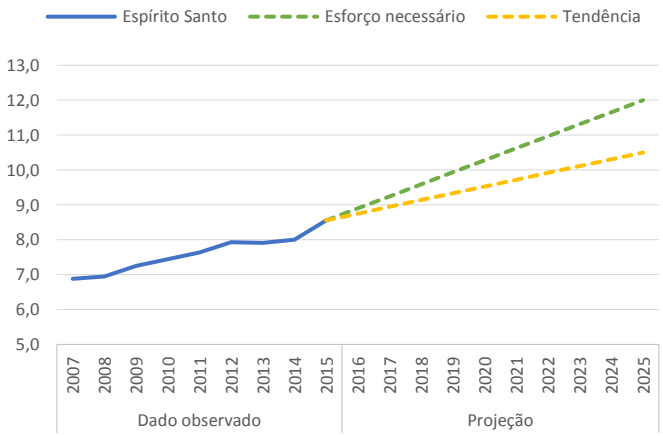

Fonte: IJSN - CEE / PNAD - IBGE.

### Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente em área rural



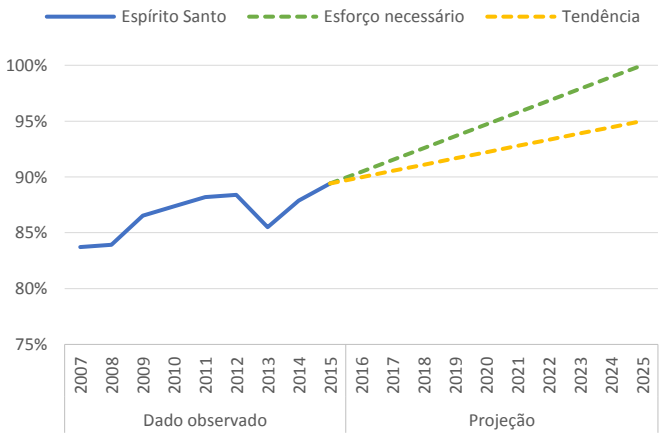

Fonte: IJSN - CEE / PNAD - IBGE.

### Escolaridade média da população de 18 a 29 anos entre os 25% mais pobres




Fonte: IJSN - CEE / PNAD - IBGE.

### Razão entre a escolaridade média da população negra (preto e pardo) e da população não negra de 18 a 29 anos




Fonte: IJSN - CEE / PNAD - IBGE.

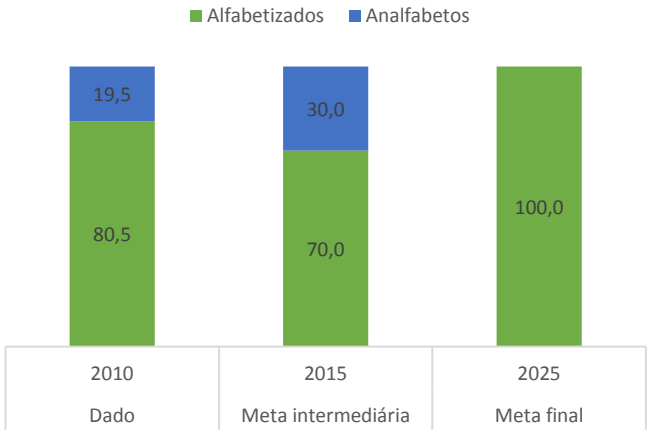
No caso da meta 8, nenhuma pesquisa investiga a característica de anos de estudo ao nível municipal. Deste modo, aferir se a meta está ou não sendo alcançada para cada município, se torna impraticável. A última pesquisa em que esta característica foi investigada foi no censo demográfico de 2000. Infelizmente o ano de 2010 não trouxe esta informação, esperamos que no próximo censo de 2020 esta característica volte a ser investigada. Portanto para este indicador, usamos a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) Anual e apresentamos, para a meta 8, os indicadores para o Estado do Espírito Santo.

## Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Água Doce do Norte

# Meta 9 - Alfabetização de jovens e adultos

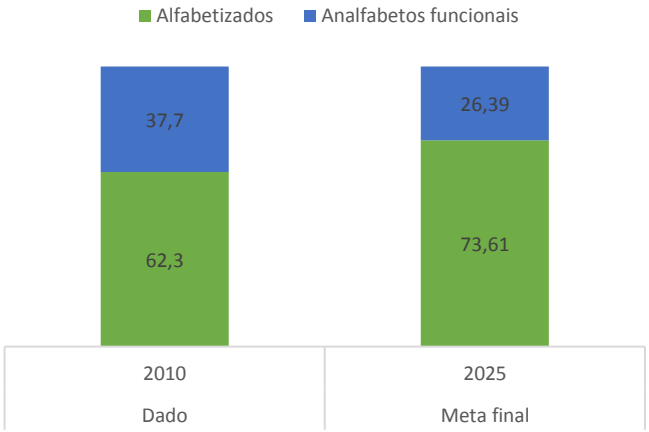
Objetivo da meta: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 70% ate 2018 e, ate o final da vigência do PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.

**Distribuição da população de 15 anos ou mais segundo analfabetismo**



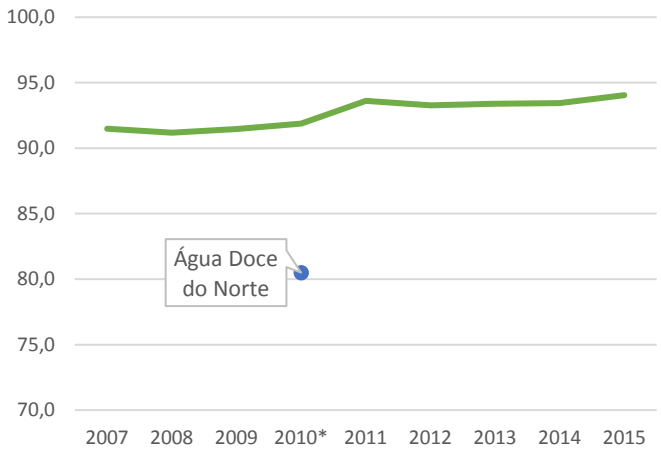

Fonte : Censo demográfico - IBGE.

**Distribuição da população de 15 anos ou mais segundo analfabetismo funcional**




Fonte : Censo demográfico - IBGE.

**Evolução da alfabetização no Espírito Santo**




Fonte : PNAD e *Censo demográfico - IBGE.

Em 2010, conforme observa-se no primeiro gráfico a taxa de alfabetização do município era de 80,5% e para o final de seu plano municipal a meta é de 100%.
Em relação ao analfabetismo funcional, segundo o censo demográfico de 2010, o município apresentou uma taxa de 37,7%, sendo que a meta para o final de seu plano municipal é de 26,39%.

**Esforço necessário para alcançar a meta:**

- Para atingir a meta estabelecida, é necessário aumentar sua taxa de alfabetização em 1,39 pontos percentuais ao ano até o fim do PME, tendo como base o ano de 2010.
- Para atingir a meta estabelecida em relação ao analfabetismo funcional é necessário reduzir este indicador em 0,81 p. p. ao ano até o fim do PME.

**Maiores taxas de alfabetização:**

- Vitória (97,5%)
- Vila Velha (96,3%)

**Menores taxas de alfabetização:**

- Ponto Belo (78%)
- Ibitirama (80,2%)

**Menores taxas de analfabetismo funcional:**

- Vitória (10,2%)
- Vila Velha (13,5%)

**Maiores taxas de analfabetismo funcional:**

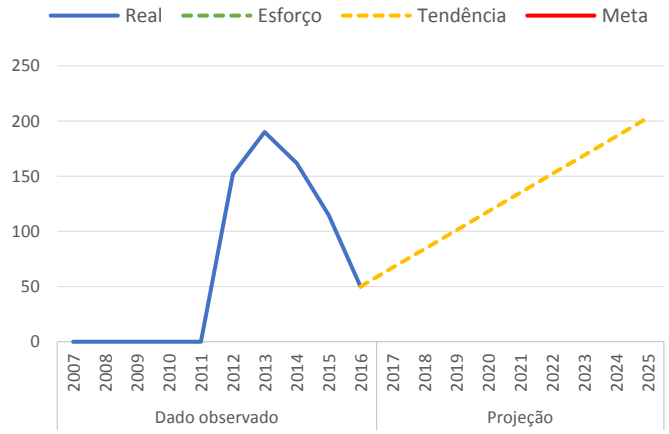
- Laranja da Terra (45%)
- Ibitirama (42,1%)

## Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Água Doce do Norte

### Meta 10 - EJA integrada à educação profissional

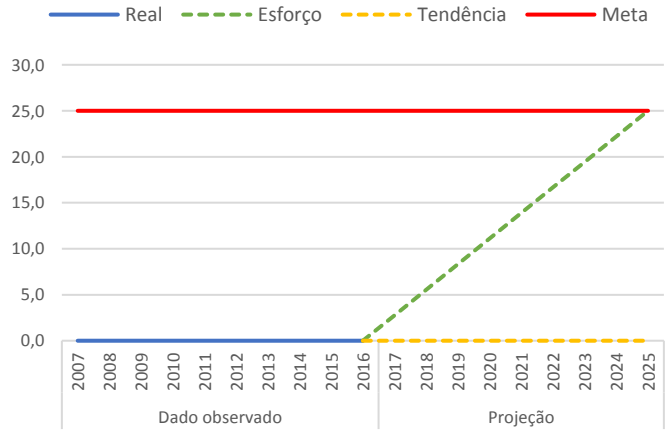
Objetivo da meta: Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio.

**Matrículas de Educação Profissional Técnica**




Fonte: Censo escolar - INEP/MEC.

**Porcentagem de matrículas de EJA no Ensino Médio e Fundamental, integradas à Educação Profissional**

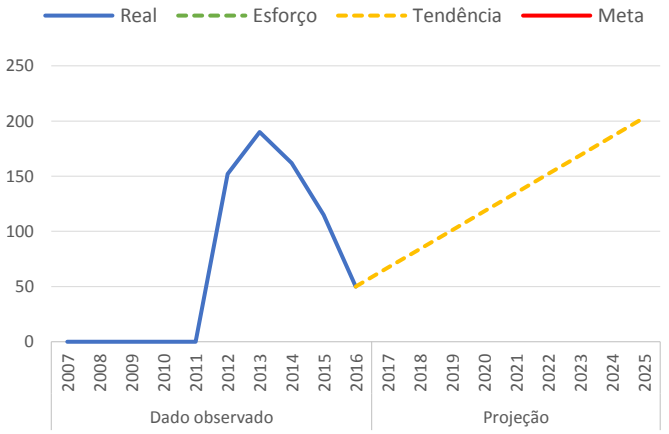



Fonte: Censo escolar - INEP/MEC.

### Meta 11 - Educação Profissional

Objetivo da meta: Estimular a ampliação das matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta.

**Matrículas de Educação Profissional Técnica na Rede Pública**




Fonte: Censo escolar - INEP/MEC.

Acima apresentamos a distribuição das matrículas na Educação Profissional Técnica. Em 2016, em Água Doce do Norte, 162 alunos estavam matriculados nesta modalidade de ensino. Do total atual de matrículas, 162 alunos estavam na rede pública.

No gráfico ao lado, temos a porporção de matrículas na educação de jovens e adultos que eram integradas à educação profissional. Em Água Doce do Norte, 0% dos alunos estavam matriculados nesta modalidade, sendo que para o final do PME sua meta é de 25%.

**Esforço necessário para alcançar a meta:**

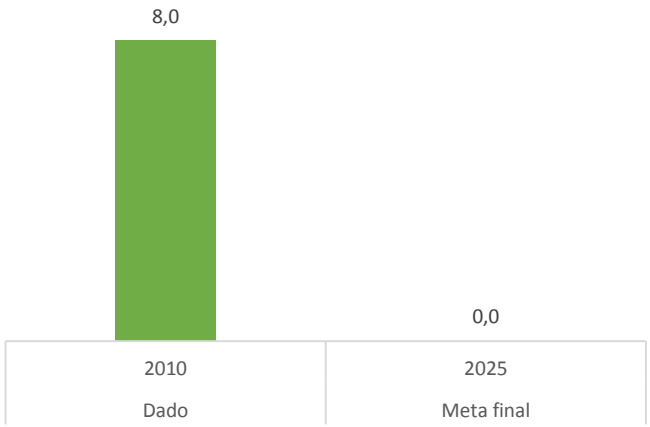
- Matrículas de Educação Profissional Técnica: O município não possuí informação em seu PME para que o esforço seja estimado.
- Matrículas na Educação Profissional Técnica na Rede Pública: O município não possuí informação em seu PME para que o esforço seja estimado.
- Porcentagem de matrículas de EJA no Ensino Médio, integradas à Educação Profissional: Ampliar em 2,47 pontos percentuais ao ano, o total de matrículas integradas, até 2025.

## Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Água Doce do Norte

# Meta 12 - Educação Superior

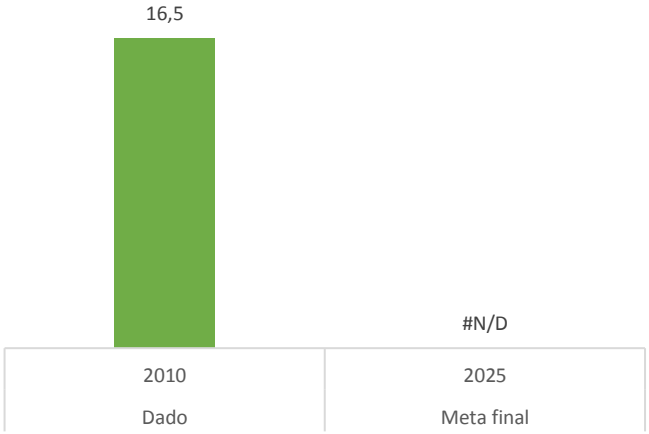
Objetivo da meta: Não tem meta

**Taxa líquida ajustada de matrícula na educação superior da população de 18 a 24 anos**



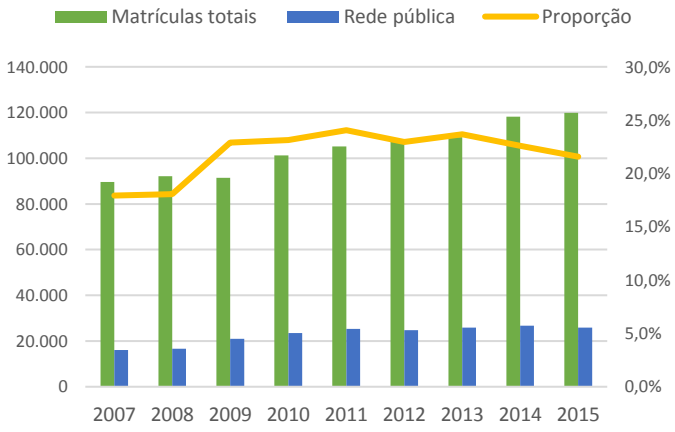

Fonte : Censo demográfico - IBGE.

**Taxa bruta de matrícula na educação superior da população de 18 a 24 anos**




Fonte : Censo demográfico - IBGE.

**Matrículas na educação superior no Espírito Santo**




Fonte : Sinopse do ensino superior - INEP/MEC.

#N/D

**Esforço necessário para alcançar a meta:**

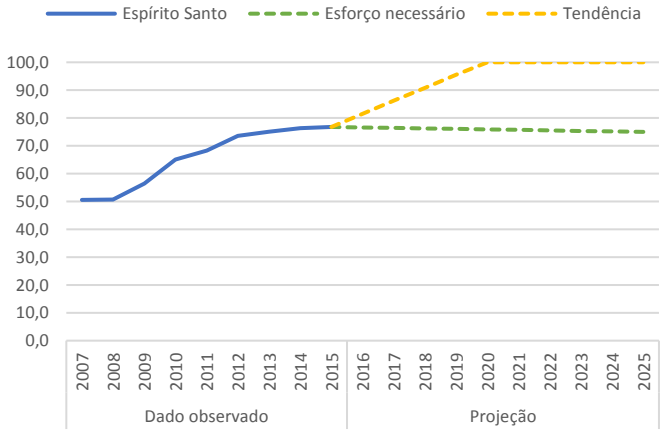
- Taxa líquida de matrícula: Aumentar em 1,7 p.p. ao ano até 2025, tendo como base o ano de 2010.
- Taxa bruta de matrícula: Aumentar em 2,6 pontos percentuais ao ano até 2025, tendo como base o ano de 2010.

## Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Afonso Cláudio

### Meta 13 - Titulação de professores da Educação Superior

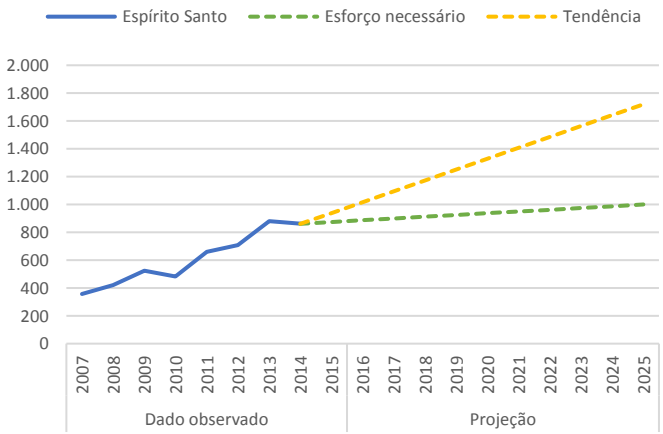
Objetivo da meta: Não tem meta.

**Porcentagem de mestres e doutores no corpo docente das instituições de Educação Superior**




Fonte: Sinopse da Educação Superior - INEP.

**Porcentagem de doutores no corpo docente das instituições de Educação Superior**

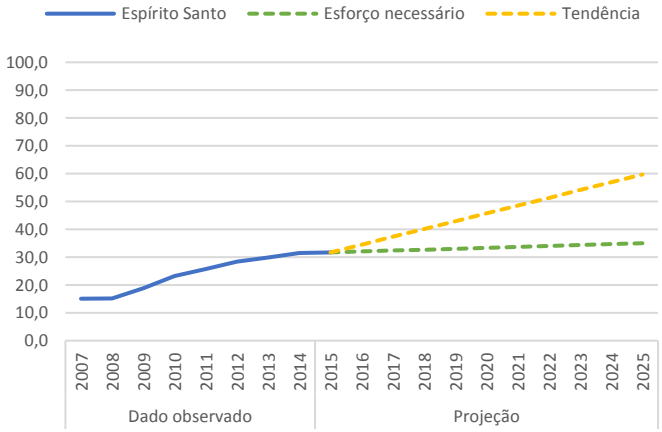



Fonte: Sinopse da Educação Superior - INEP.

### Meta 14 - Pós Graduação

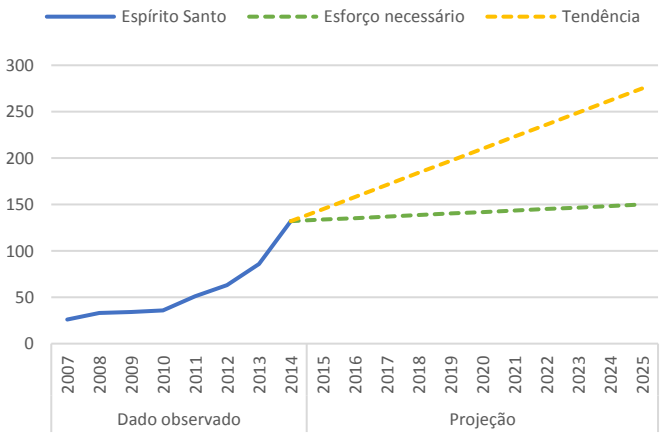
Objetivo da meta: Não tem meta.

**Número de títulos de mestrado concedidos por ano**




Fonte: Geocapes / Preparação: Todos Pela Educação.

**Numero de títulos de doutorado concedidos por ano**




Fonte: Geocapes / Preparação: Todos Pela Educação.

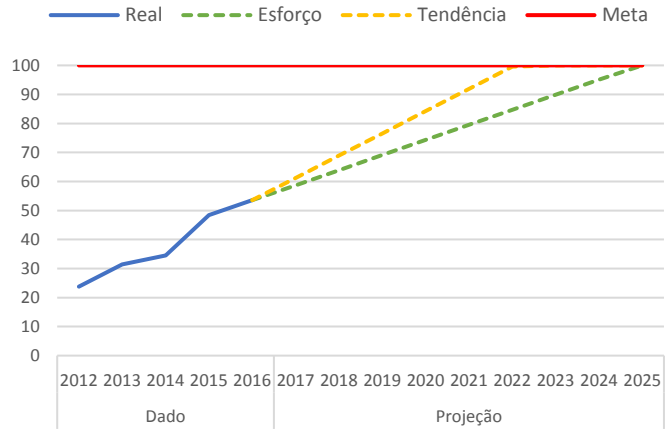
No caso das metas 13 e 14, que estabelecem objetivos para a educação superior, sendo que esta é majoritariamente ofertada fora da esfera municipal, optou-se por apresentar os indicadores do Estado, e, como se observa pelas linhas de tendências e esforços necessários, as metas serão alcançadas sem grandes dificuldades.

## Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Água Doce do Norte

# Meta 15 - Formação de Professores

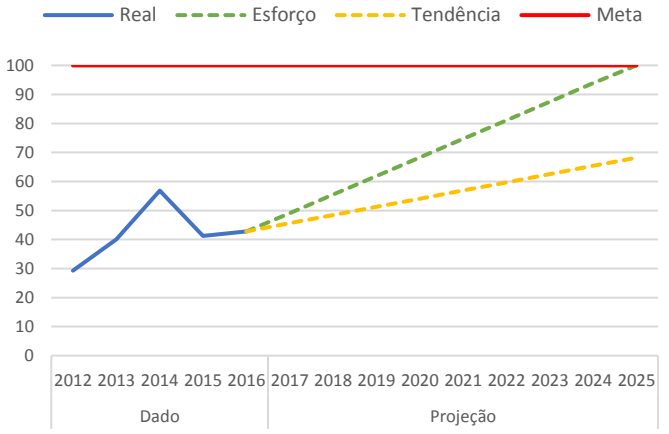
Objetivo da meta: Não tem meta

### Porcentagem de professores do E. Fundamental A.F. com licenciatura na área em que atuam




Fonte: Censo escolar - INEP/MEC.

### Porcentagem de professores do Ensino Médio que tem licenciatura na área em que atuam




Fonte: Censo escolar - INEP/MEC.

Acima apresentamos a porcentagem de professores do Ensino Fundamental (anos finais) com licenciatura na área em que atuam. Em 2016, em Água Doce do Norte, 34,5% dos professores tinham esta formação. Para o final de seu plano municipal a meta é de 100%.

Em relação ao Ensino Médio, em 2016, em Água Doce do Norte, 56,8% de seus docentes possuíam formação acadêmica na área em que atuavam. O município pretende como meta, elevar este percentual para 100%.

**Esforço necessário para alcançar a meta:**

- E.F.: Aumentar em 5,2 p. p. ao ano o total de professores com esta formação, até 2025. No ritmo atual, alcançará a meta em 2023.
- E.M.: Aumentar em 5,7 p. p. ao ano o total de professores com esta formação até 2025. No ritmo atual, não alcançará a meta no prazo.

**Como está minha região*?**

| Professores do E. Fundamental A.F com licenciatura | | |
|---|---|---|
| Ano | Noroeste | Norte |
| 2014 | 45,9 | 45,2 |
| 2015 | 49,8 | 49,8 |
| 2016 | 50,3 | 48,4 |
| **Professores do Ensino Médio com licenciatura** | | |
| Ano | Noroeste | Norte |
| 2014 | 38,3 | 37,5 |
| 2015 | 32,5 | 42,8 |
| 2016 | 37,8 | 41,6 |

* Média das taxas dos municípios que compõem a região.

**Melhores formações adequadas de professores do E.F.:**

- Atilio Vivacqua (84,7%)
- Vitória (83,5%)

**Piores formações adequadas de professores do E.F.:**

- Mucurici (27,6%)
- Jerônimo Monteiro (33,2%)

**Melhores formações adequadas de professores do E.M.:**

- Marechal Floriano (87,5%)
- Ibiraçu (87%)

**Piores formações adequadas de professores do E.M.:**

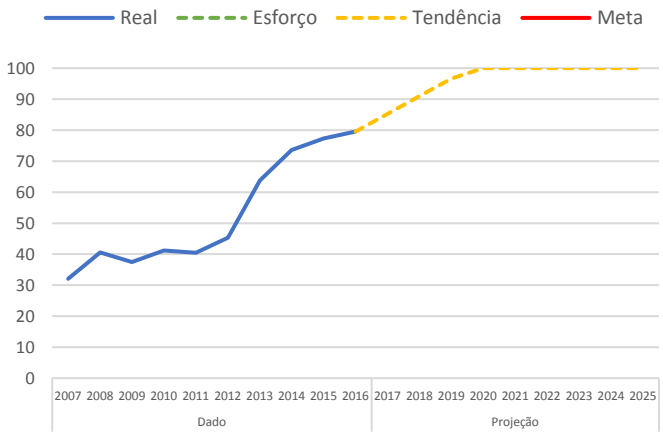
- Jerônimo Monteiro (11,9%)
- Bom Jesus do Norte (13,3%)

## Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Água Doce do Norte

### Meta 16 - Formação

Objetivo da meta: Não tem meta.

**Porcentagem de professores da Educação Básica com Pós-Graduação**




Fonte: Censo escolar - INEP/MEC.

Em 2016, Água Doce do Norte tinha 73,6% de seus professores pós-graduados.

**Esforço necessário para alcançar a meta:**
O município não possuí informação em seu PME para que o esforço seja estimado.

**Maiores taxas de professores do E.F. com pós-graduação:**

- Iconha (96,7%)
- Divino de São Lourenço (96,3%)

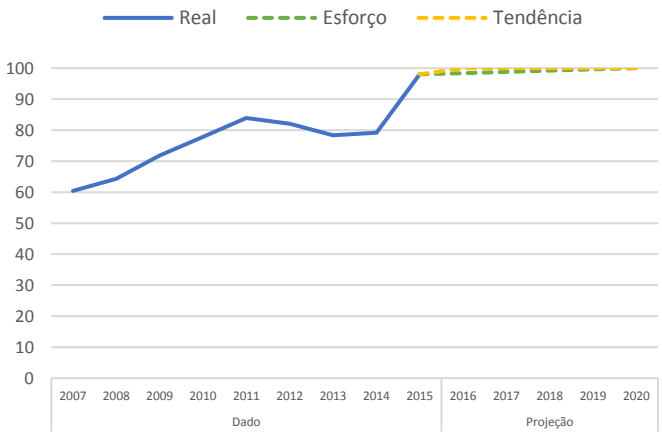
**Menores taxas de professores do E.F. com pós-graduação:**

- Apiacá (54,7%)
- Bom Jesus do Norte (59,7%)

### Meta 17 - Valorização dos profissionais do magistério

Objetivo da meta: Não tem meta

**Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores, com escolaridade equivalente**




Fonte: Pesquisa Nacional por Amostra de domicílios - PNAD/IBGE.

Por não existir uma pesquisa que permitisse fazer esta relação por município, acima apresentamos a evolução da relação da remuneração entre professores e demais profissionais com escolaridade equivalente do Espírito Santo, segundo a PNAD / IBGE.

## Acompanhamento do Plano Municipal de Educação de Água Doce do Norte

### Meta 18 - Planos de Carreira

Objetivo da meta: Assegurar no prazo de um ano após a aprovação deste PME, a revisão do plano de cargos, carreiras e vencimentos dos profissionais da educação pública, municipal, tomando como referencias o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 204 da CF.

Segundo a pesquisa MUNIC do IBGE de 2014, o município de Água Doce do Norte possuía plano de carreira para seus docentes.

### Meta 19 - Gestão Democrática

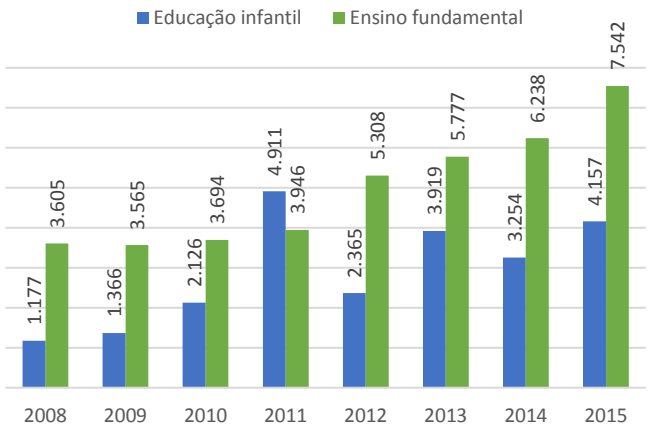
Objetivo da meta: 1. Fortalecer as instâncias colegiadas nos espaços educativos como forma de garantir a gestão de democrática, a participação popular e o controle social; 2. Garantir, mediante lei especifica aprovada no âmbito municipal, a nomeação de gestores escolares vinculados a critérios técnicos; 3. Assegurar a gestão democrática da educação na rede pública municipal de Agua Doce do Norte.

Existência no município de instumentos de gestão democrática:
- Conselho do FUNDEB (2014): Sim
- Conselho Escolar (2011): Sim
- Conselho Alimentar escolar (2014): Não
- Conselho de Transporte Escolar (2014): Não

## Meta 20 - Financiamento da Educação

Objetivo da meta: Aplicar efetivamente os recursos públicos financeiros definidos em lei para a educação, ampliando os gradativamente, de forma assegurar as condições necessárias à manutenção e ao desenvolvimento do ensino público de qualidade.

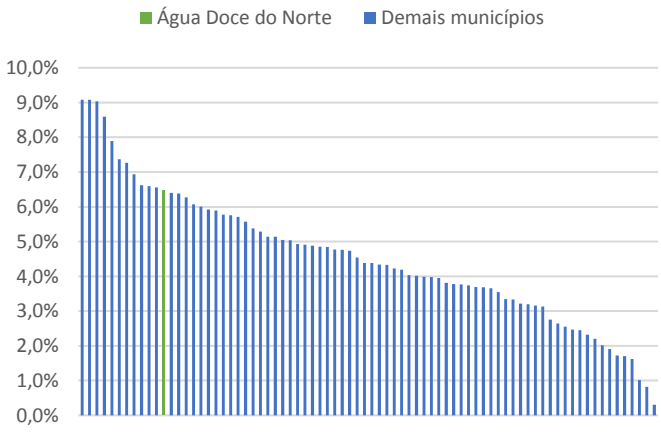
**Investimento (municipal) educacional nominal por aluno**




Fonte: SIOPE/FNDE.

O município de Água Doce do Norte investiu por aluno da educação infantil, em 2015, um total de R$ 4.156,70. Já por aluno do ensino fundamental o investimento foi de R$ 7.541,75.

**Investimento municipal em educação como proporção do PIB (2014)**




Fonte: SIOPE/FNDE (Investimento), IJSN (PIB dos municípios).

O município de Água Doce do Norte investia, como proporção de seu PIB, 6,5% em educação. Importante frisar que neste cálculo não estão incluídos os investimentos das esferas estadual e federal.

Instituto Jones dos Santos Neves
www.ijsn.es.gov.br

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
*Secretaria de Economia e Planejamento*
*Secretaria da Educação*