



Instituto Jones
dos Santos Neves

P R O G R A M A
OCUPAÇÃO SOCIAL
2 0 1 6 – 2 0 1 8

RESUMO EXECUTIVO

Volume 1

Junho | 2019

APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta o resumo executivo do Programa Ocupação Social, coordenado pela Secretaria de Estado de Direitos Humanos (SEDH).

O objetivo deste resumo é examinar a atuação do Programa entre 2016 e 2018, sob os seguintes aspectos: visão geral do Programa, suas principais entregas, resultados obtidos e a percepção dos atores e beneficiários. Os pontos fortes e pontos críticos identificados também foram apresentados.

Contudo, é importante ressaltar que esta pesquisa não é uma avaliação de impacto e sim uma pesquisa que captou a percepção dos beneficiários, portanto não é possível afirmar que as mudanças relacionadas à educação, à segurança e ao trabalho foram efeito das ações do programa.

Ao dispor dessas informações, espera-se que este seja um instrumento útil para avaliação da política e capaz de subsidiar novos rumos da atual gestão.

SUMÁRIO EXECUTIVO



Pontos fortes

- Ênfase em ações de cunho social para enfrentamento das condições de vulnerabilidade;
- Cartela de ações diversificada;
- Qualificação para inserção no mercado de trabalho;
- Fomento de parcerias institucionais;
- Boa avaliação do programa pelos beneficiários;
- Retorno dos jovens fora da escola à Educação Básica.

Pontos críticos



- Baixo Índice de Focalização;
- Dificuldade de captar as particularidades do público alvo e dos territórios;
- Problemas de infraestrutura nos locais de realização das ações;
- Distribuição desigual das ações nos diferentes bairros;
- Mudanças de gestão e perda de parcerias institucionais ao longo da execução do programa;
- Ausência de mecanismos institucionais de direcionamento dos beneficiários para o mercado de trabalho.

Índice

01	Visão geral do programa	05
02	Resultados Alcançados	
03	Percepção de beneficiários e parceiros	18
04	Conclusões	19
05	Glossário	20

1. VISÃO GERAL DO PROGRAMA OCUPAÇÃO SOCIAL

1.1 OCUPAÇÃO SOCIAL

O Programa Ocupação Social foi criado com o intuito de reduzir a taxa de homicídios de jovens no Espírito Santo, a partir da criação de oportunidades nos bairros mais vulneráveis do Estado. São diversas ações coordenadas pela SEDH e executadas a partir de parcerias voltadas para adolescentes e jovens de 10 a 24 anos, prioritariamente fora da escola e do mercado de trabalho. Os eixos de atuação são educação, habilidades socioemocionais, geração de emprego e renda, cultura, esporte e lazer.

1.2 DIAGNÓSTICO DO PROBLEMA

1.2.1 Descrição do problema

- O Espírito Santo, em 2014, estava entre os 5 estados com maior número de homicídios no Brasil:
 - Homicídios no ES: 39 por cem mil habitantes;
 - Média brasileira: 29 por cem mil habitantes.
- A distribuição da violência se concentrava entre jovens, homens e negros, com baixa escolaridade e residentes em bairros periféricos:
 - Homicídios de jovens de 15 a 24: 94,2 homicídios por cem mil habitantes;
 - Jovens de 15 a 24: 9% da população, mas 40% das vítimas de homicídios.

1.2.2 Causas potenciais do problema

- Jovens fora da escola:
 - 82% dos jovens infratores no sistema socioeducativo do ES não haviam concluído a educação básica;
 - Grande parte dos jovens assassinados não concluíram o Ensino Fundamental.
- Causas apontadas para estarem fora da escola (pesquisa “Jovens fora da escola”, IJSN e SEDH, 2016):
 - Falta de interesse pela escola (32%);
 - Necessidade de trabalhar (24,5%);
 - Casamento ou filhos (22%).
- Falta de oportunidades de emprego:
 - Jovens são a parcela da população com maior número de desempregados. Nos bairros do Ocupação Social, essa taxa é de 44,9% entre os jovens;
 - Concorrência com atividades ilícitas.

- Invisibilidade social:
 - Falta de programas direcionados para os jovens mais vulneráveis e seus interesses.

1.3 DESENHO DO PROGRAMA

1.3.1 Público alvo: Adolescentes e jovens de 10 a 24* anos, fora da escola ou em distorção idade-série e que não trabalham, residentes nos bairros mais violentos do Estado;

Estimativa de que existiam 16mil jovens fora da escola nos bairros em questão (SEDU);

A pesquisa “Jovens fora da escola” (IJSN e SEDH, 2016) investigou o perfil desses jovens:

- 51% mulheres e 49% homens;
- 80% negros;
- 43% já tinham filhos;

**Pelo padrão internacional, o indicador de homicídios de jovens utiliza a faixa etária de 15 a 24 anos. O programa optou, entretanto, por expandir o público-alvo para 10 a 24 anos, para reduzir a exposição à violência desde a infância.*

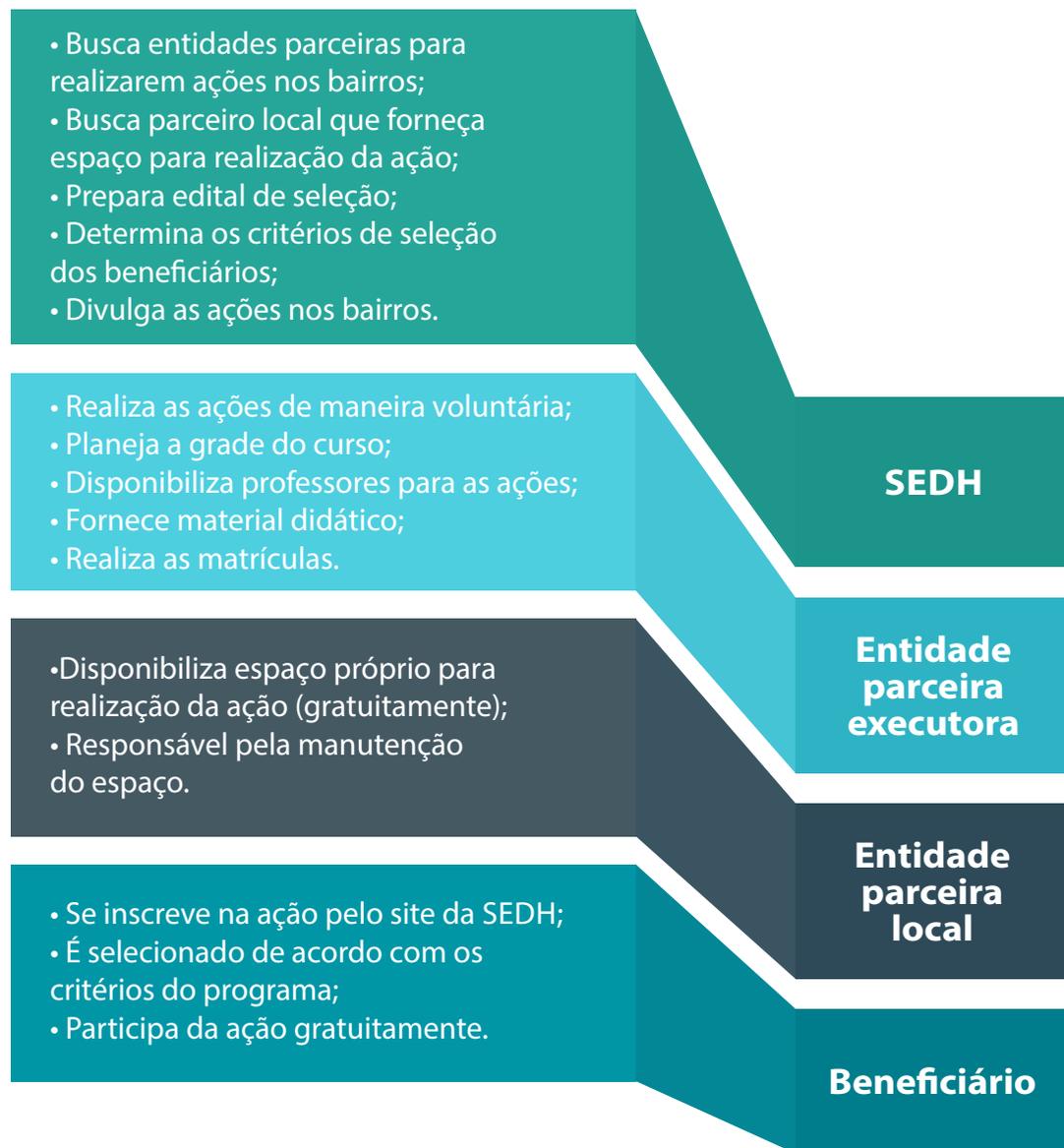
- 34% não estavam trabalhando nem procurando emprego;
- Abandonam a escola com 16 anos, em média, e 75,5% já haviam reprovado pelo menos uma vez.

1.3.2 Objetivo geral: reduzir a taxa de homicídios de jovens de 15 a 24 anos no Estado.

1.3.3 Resultados intermediários: diminuir o abandono escolar e aumentar a empregabilidade do público-alvo.

1.3.4 Atividades: SEDH busca e coordena ações de entidades parceiras (secretarias de Estado, prefeituras, entidades de classe, instituições privadas e terceiro setor) nos bairros mais vulneráveis. As ações são desenvolvidas nas categorias educação, habilidade socioemocionais, geração de emprego e renda, cultura, esporte e lazer nos bairros com maior exposição à violência.

1.3.5 Atribuições dos atores envolvidos



1.4 INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO DO PROGRAMA

1.4.1 Homicídios

- De acordo com as informações da SESP (Secretaria de Estado de Segurança Pública e Defesa Social), no período de 2011 a 2018, os jovens capixabas de 15 a 24 anos representam, em média, 39% das vítimas de homicídios no Estado.
- A taxa de homicídios de jovens no Espírito Santo é quase 2,3 vezes maior que a taxa estadual, dado as taxas observadas em 2018.
- Entre 2011 e 2018, há uma redução na taxa de homicídios por cem mil habitantes no Espírito Santo de 20,3 ppcm* (taxa de variação de -42,1%). Já entre os jovens, a redução é de 39,6 ppcm (taxa de variação de -38,4%).
- Há uma redução de 52,1 ppcm na taxa de homicídios dos bairros atendidos pelo Programa, de 2011 a 2018, cuja taxa de variação foi -48%. Embora a redução observada tenha sido maior nos bairros do Programa se comparado com a redução geral do Estado, a taxa de homicídios dos bairros do Programa é aproximadamente o dobro da taxa do Espírito Santo, referente ao ano de 2018.

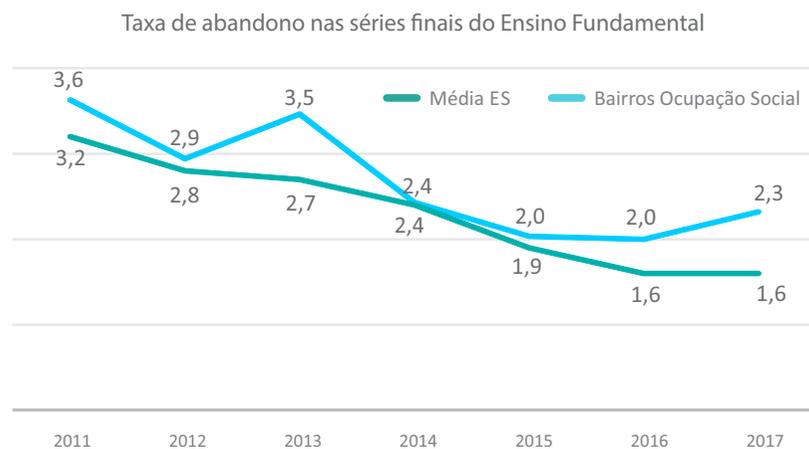
*Pontos por cem mil habitantes

- Entre os jovens residentes nos bairros do Programa há uma queda de aproximadamente 99 ppcm no período de 2011 a 2018 (taxa de variação de -53,2%). Há uma convergência da taxa de homicídios de jovens do Programa em relação à taxa de homicídios de jovens do Estado do Espírito Santo.

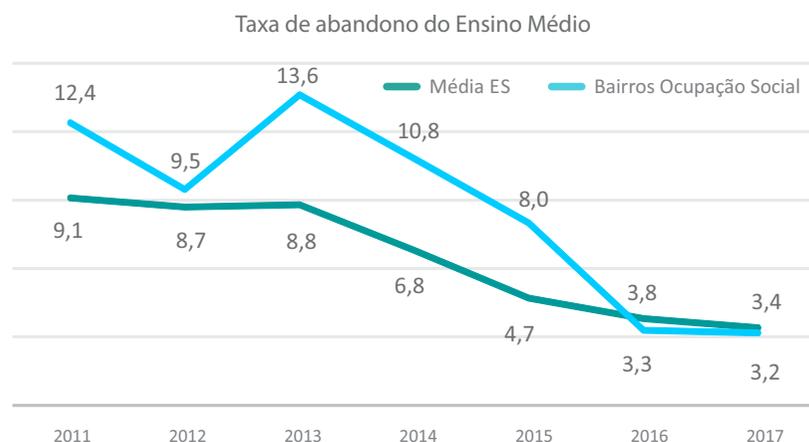


**Não inclui informações da Região da Penha

1.4.2 Abandono Escolar



Taxa média de abandono nos bairros do Ocupação Social: **2,3% em 2017**



Taxa média de abandono nos bairros do Ocupação Social: **3,2% em 2017**

As 5 escolas que tiveram as piores taxas em 2017 foram:

- 1º EEEFM – Aflordizio Carvalho da Silva, com 12,7
Bairro da Penha – Vitória
- 2º EEEF – Jones José do Nascimento, com 8,3
Central Carapina – Serra
- 3º EMEB – Julieta Deps Tallon, com 8,0
Zumbi – Cachoeiro de Itapemirim
- 4º EEEFM – Prof. João Antunes das Dores, com 7,4
Planalto Serrano – Serra
- 5º EMEF – Padre Anthonius Lute, com 7,1
Esperança – Cariacica

As 5 escolas que tiveram as piores taxas em 2017 foram:

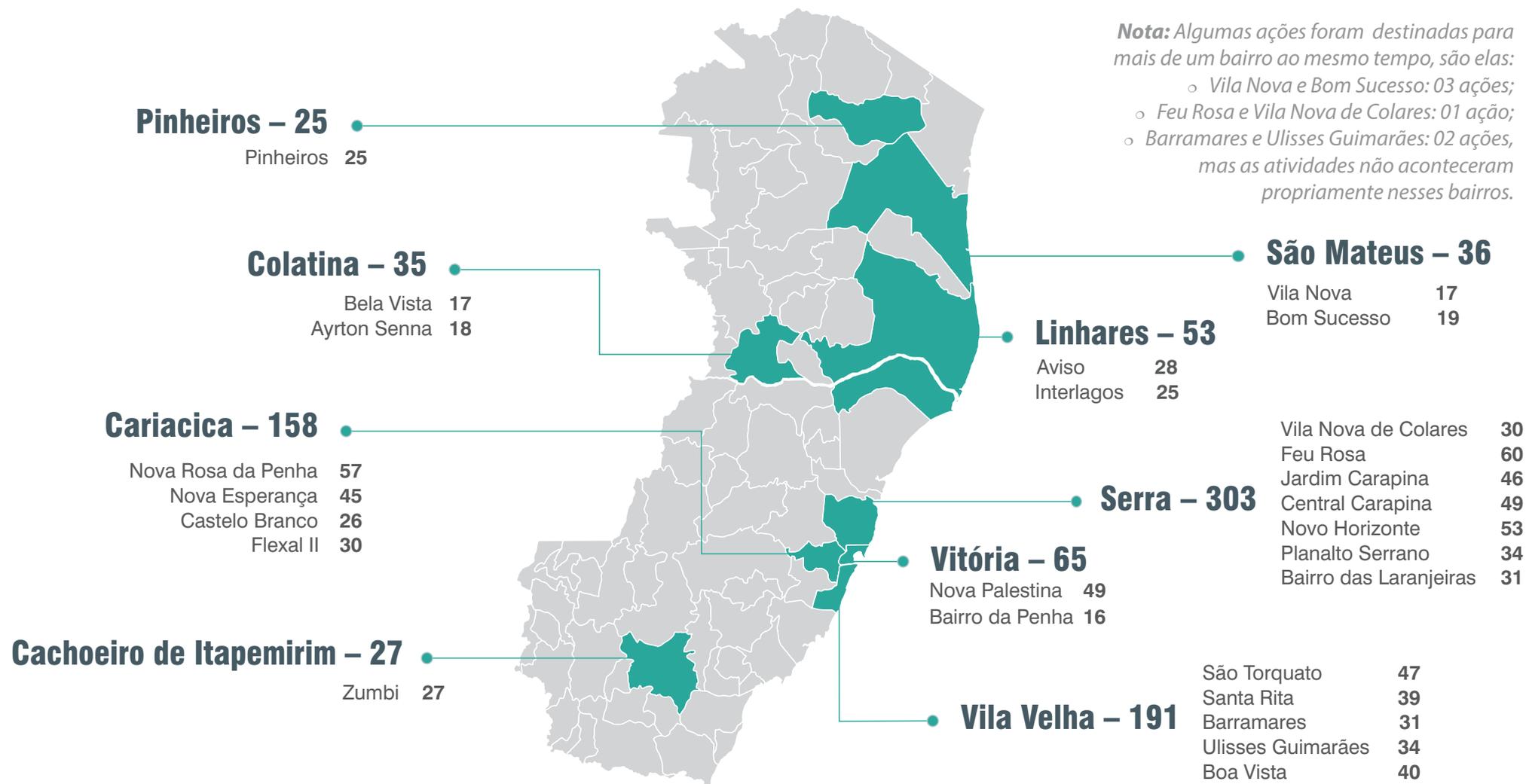
- 1º EEEFM – Ana Lopes Balestrero, com 7,7
Flexal – Cariacica
- 2º EEEFM – Aflordizio Carvalho da Silva, com 7,3
Bairro da Penha – Vitória
- 3º EEEFM – Saturnino Rangel Mauro, com 6,6
Nova Rosa da Penha – Cariacica
- 4º EEEFM – Prof. João Antunes das Dores, com 5,7
Planalto Serrano – Serra
- 5º EEEFM – Nossa Senhora da Conceição, com 5,6
Aviso – Linhares

Nos anos finais do ensino fundamental, a redução na taxa de abandono nos bairros do Ocupação Social seguiu a tendência observada para o ES.

Ao se analisar a Taxa de Abandono do Ensino Médio, pode-se perceber que, assim como no Ensino Fundamental essa taxa vem caindo, porém, essa redução foi mais acentuada e intensa ao longo desses 7 anos, saindo de 12% em 2011 e chegando em 3,2% em 2017, ficando inclusive abaixo da média estadual (3,4%).

1.5 MAPA DAS AÇÕES POR BAIRRO

Ao longo do Programa, foram realizadas 899 ações; média de 31 ações por bairro. No entanto, a distribuição geográfica destas ações **foi bastante concentrada** na região metropolitana, especificamente nos bairros: Feu Rosa, Nova Rosa da Penha, Novo Horizonte, Central Carapina, Nova Palestina, São Torquato, Jardim Carapina, Nova Esperança, Boa vista e Santa Rita, todos com mais de 35 ações.



1.6 CARTEIRA DE AÇÕES

○ Ações Educativas, Oficinas e Eventos

Trocando Ideia – SEDH

- Os direitos da juventude e cidadania;
- Direitos da Juventude;
- Direito, respeito e enfrentamento à violência;
- Dia do Cigano: etnias e cultura cigana brasileira;
- Direitos de Travestis e Transexuais na atualidade;
- Igualdade Racial;
- A importância da cultura como elemento de identidade dos jovens;
- Direitos da Juventude: Participação e Cidadania;
- A cultura como direito social;
- Gênero, sexualidade e raça;
- Estratégias de combate ao racismo;
- Igualdade Racial no Espírito Santo;
- Diversidade de gênero e preconceito;
- Liberdade sem limites;
- O papel da cultura como direito social, cidadania e vetor econômico de uma região;
- Tradição dos povos Tupiniquim e Guarani no Espírito Santo;
- Direitos, respeito e diversidade.

Coordenação de Pais – SEDU

- Evasão Escolar.

Papo de Resposta – POLÍCIA CIVIL

- Rodas de diálogos com Policiais;
- Rodas de diálogos com jovens.

Palestra – EBRACOACHING

- A minha vida é a minha escolha.

Robótica – ROBOVIX

- Oficinas de Robótica.

Promoção de Direitos Humanos – SEDH

- A Academia vai à Escola.

Jovens de Futuro – SEDU

- Gestão Escolar.

○ Arte, Cultura e Música

Fames na comunidade – FAMES

- Violão;
- Voz;
- Percussão.

Editais Cultura e Arte – SECULT

- Projetos de Formação Artística e Cultural.

○ Educação Socioemocional

Jovem Ser – EBRACOACHING

- Coach's Voluntários.

Programa Amigos do Zippy – ASEC

- Desenvolvimento social e Emocional

Programa Nossa Bolsa – FAPES

- Aprovação via Ocupação Social;
- Bolsas Integrais e Parciais

○ Empreendedorismo

Infinitas – SEDH

- Feira de empreendedorismo.

Dreamshaper – SEDU

- Educação empreendedora.

Labor@rte – SECULT

- Empreendedores Culturais.

Nosso Crédito + Comunidades – BANDES

- Financiamento especial para empreendedores locais.

Negócio a Negócio – SEBRAE

- Orientação gratuita para negócios locais.

Oficina: aprendendo a calcular o preço de vendas – SEBRAE

- Capacitação em empreendedorismo.

Semana do Micro Empreendedor Individual – SEBRAE

- Oficinas de capacitação para microempreendedores.

Cult Líder – SEBRAE

- Coach's Liderança;
- Desenvolvimento de liderança nos bairros;
- Formação de Lideranças.

Comunidade Empreendedora – SEBRAE

- Capacitação em Negócios Sociais;
- Crescendo e empreendendo.
- Capacitação em Empreendedorismo;

Virada na Comunidade – SEBRAE

- Capacitação em negócios sociais
- Virada na comunidade

Beleza Total – SEBRAE

- Qualificação em beleza e negócios.

Feira do jovem empreendedor – FECAJE

- Feiras e palestras sobre empreendedorismo.

○ Esporte

Pintando a Liberdade – SEJUS

- Camisas
- Bolas;
- Redes

Campeões do Futuro – SESPORT

- Basquete;
- Basquete Adaptado;
- Futebol;
- Futebol 7;
- Futebol 7/Futsal;
- Futebol de Areia;
- Futebol de Campo;
- Futebol de Campo/Futsal;
- Futsal;
- Ginástica Rítmica;
- Handebol;
- Jiu-Jitsu;
- Judô;
- Karatê;
- Kikboxing;
- Volei

○ Outras Ações

Musical Street Light – SEDH

- Musical.

Programa de Responsabilidade Social e Ressocialização – SEJUS

- Ressocialização de detentos na comunidade Santa Rita.

Ocupa – SEDH

- Ocupa Feu Rosa;
- Ocupa Nova Rosa da Penha;
- Ocupa São Torquato;
- Ocupa Nova Palestina;
- Ocupa Barramares;
- Ocupa Vila Nova de Colares;
- Ocupa Participativo.

Qualificação Profissional

Curso Livre: **Informática**

- ⌚ Configuração de Redes Domésticas;
- ⌚ Informática Básica;
- ⌚ Instalador de Rede de Computadores;
- ⌚ Montagem e Manutenção de Computadores;
- 🏢 Curso de Operador de Computador;
- 🏢 Montador e Reparador de Computadores;
- 👥 Informática.

Curso Livre: **Gestão e Logística**

- 👥 Auxiliar de Escritório;
- 🏢 Administração de Estoques e Armazenamento;
- 🏢 Almoxarife;
- 🏢 Auxiliar de Logística e Produção;
- 🏢 Auxiliar de rotinas Administrativas;
- 🏢 Informática e Documentos para Escritório;
- 🏢 Auxiliar de Estoque e Armazenagem;
- ⌚ Almoxarife;
- ⌚ Auxiliar de Escritório;
- ⌚ Auxiliar de Logística.

Curso Livre: **Metalmecânica**

- 🏢 Mecânico de Máquinas de Costura Ponto Corrente e Overlock;
- 🏢 Mecânico de Motores de Ciclo Otto;
- 🏢 Mecânico de Manutenção de Motocicletas;
- 🏢 Soldador do Processo Eletrodo Revestido Aço Carbono e Aço Baixa Liga.



SESI



SENAI



SENAC



SECTI



Marinha



SEGER



SEJA DIGITAL

Legenda

Curso Livre: **Educação**

- ⌚ Inglês Básico para Comércio Exterior;
- ⌚ Inglês Básico.

Curso Livre: **Alimentos e Bebidas**

- 👥 Auxiliar de Panificação;
- 👥 Ajudante de Cozinha;
- 🏢 Auxiliar de Cozinha;
- 🏢 Padeiro;
- 🏢 Curso Padeiro;
- ⌚ Confeitaria Básica;
- ⌚ Doces para Festas;
- ⌚ Manipulação e Higiene de Alimentos;
- ⌚ Massas Caseiras;
- ⌚ Panificação;
- ⌚ Preparação de Massas Caseiras;
- ⌚ Preparador de Saladas.

Jovens Valores

- 👤 Programa de Estágio

Curso Livre: **Construção e Eletricidade**

- 🏢 Eletricista de Automóveis;
- 🏢 Eletricista Industrial;
- 🏢 Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão;
- 🏢 Instalador Hidráulico;
- 🏢 Pintor de Obras Imobiliária.

Curso Livre: **Beleza e Estética**

- ⌚ Design de Sobrancelhas;
- ⌚ Decorador de Unhas;
- ⌚ Maquiador;
- ⌚ Maquiagem Básica.

Curso Livre: **Vestuário**

- ⌚ Customização;
- ⌚ Customização: Transformando Roupas Usadas em Peças Novas;
- ⌚ Desenhista de Moda;
- 🏢 Costureiro Industrial do Vestuário: Tecido Plano.

Curso Livre: **Prestação de Serviços**

- 🚤 Auxiliar de Marinheiro;
- ⌚ Cuidador Infantil;
- ⌚ Cuidador de Idosos;
- ⌚ Decoração de Festas;
- ⌚ Garçom;
- ⌚ Recepcionista;
- ⌚ Porteiro;
- 📺 Instalador de Antena Digital;
- 🏠 Cuidador de Idosos.

Curso Livre: **Comércio e Vendas**

- ⌚ Atendimento ao Cliente;
- ⌚ Balconista de Farmácia;
- ⌚ Vendedor;
- ⌚ Vendas pela Internet.

Curso Livre: **Audiovisual**

- ⌚ Editor de Vídeo;
- ⌚ Fotografo;
- ⌚ Disc Jockey (DJ);
- ⌚ Técnicas de Vídeo para Vlog.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

2.1 COBERTURA E FOCALIZAÇÃO

Para os cursos de Qualificação Profissional, Educação Socioemocional, Empreendedorismo e Arte Cultura e Música, de 2016 a 2018 60% dos beneficiários eram jovens de 10 a 24 anos, e 9,4% fazem parte do público alvo do programa*.

Entre os anos de 2016 a 2018, o Programa Ocupação Social alcançou cerca de 44 mil pessoas. Desse total, cerca de 5.752 foram em cursos de qualificação profissional, 5.911 em empreendedorismo; 13.604 beneficiadas em formação cultural, musical e esportiva, e cerca de 18.982 foram beneficiários em ações educativas e outras ações que ocorreram em escolas públicas localizadas nos bairros do Programa.

2.2 ALCANCE



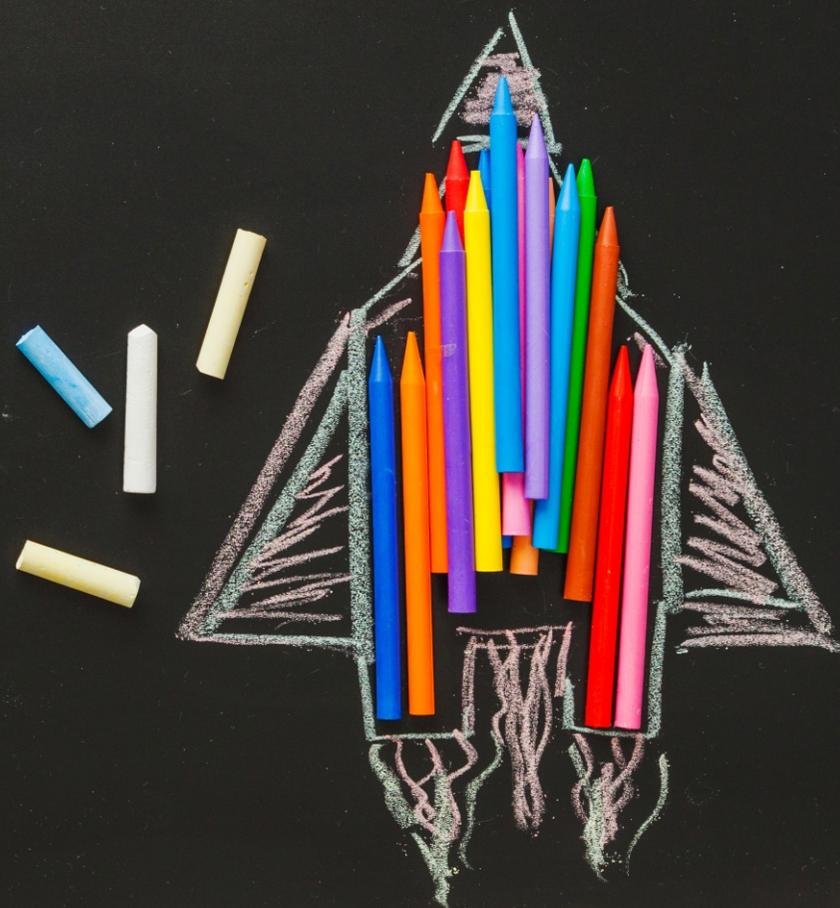
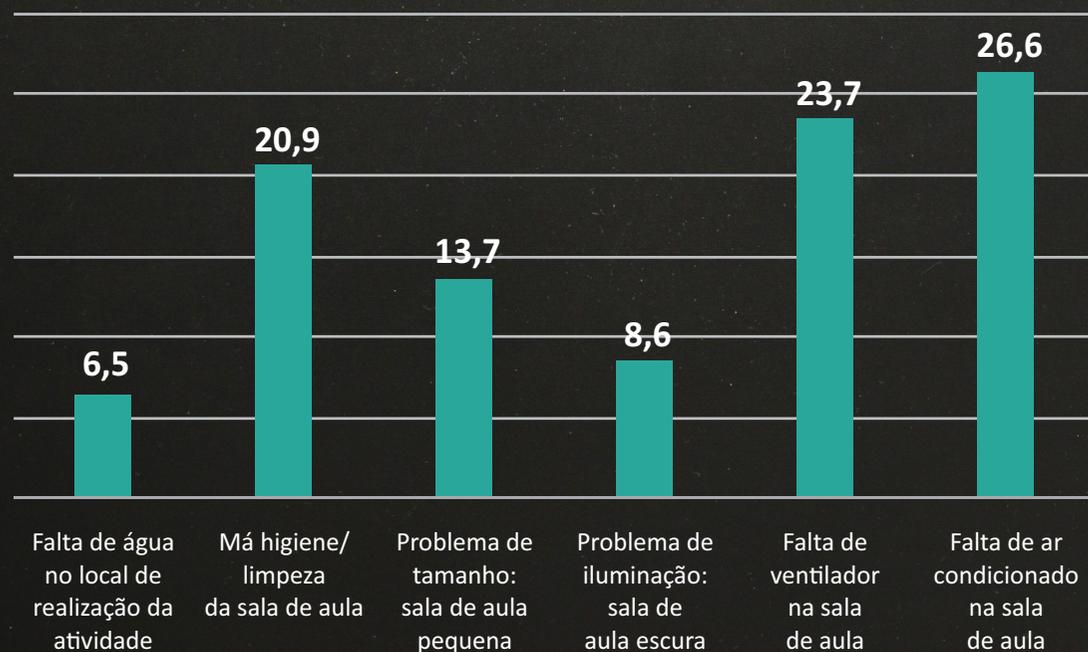
Para os cursos de qualificação profissional, embora a taxa de evasão seja elevada (cerca de 40%), o seu patamar é inferior à evasão registrada em cursos de qualificação no ES (63%**).

**Fonte: IBGE. Suplemento Educação Profissional PNAD-2014.

*Os cursos levados em consideração para chegar a esse dado, foram os que disponibilizaram informações suficientes para a construção de um banco de dados que teve como objetivo mapear as características pessoais dos beneficiários, afim de identificar se esses pertenciam ou não ao público alvo proposto inicialmente pelo Programa. Os executores dos cursos foram: SESI, SENAI, SECTI (CEET Vasco Coutinho), SEBRAE e Ebracoaching, Marinha do Brasil e Fames que tiveram o total de **4.081** beneficiários.

2.3 INFRAESTRUTURA

Percentual das ações com problemas de infraestrutura – 2017 e 2018

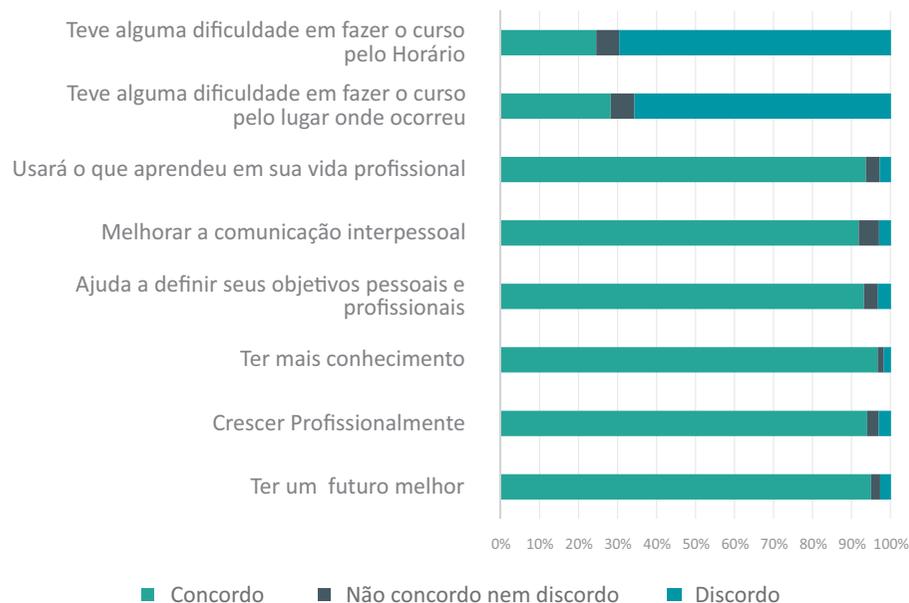


Os principais problemas de infraestrutura, apontados ao longo do monitoramento do programa, comprometem o desempenho das ações e seu resultado.

3. PERCEPÇÃO DE BENEFICIÁRIOS E PARCEIROS

3.1 PERCEPÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Percepção dos beneficiários sobre as ações



Para a maioria dos beneficiários, o conteúdo das ações frequentadas foi relevante para a sua vida pessoal e profissional.

Quando perguntado aos beneficiários o que mais gostaram nas ações, a resposta mais frequentes foi sobre os professores. Elogios quanto a paciência, humor, desenvoltura e didática dos professores foram os mais repetidos. Também não faltaram elogios quanto ao conteúdo, material, das ações, além da importância que essa oportunidade representou na vida aos beneficiários.

Sobre o que menos gostaram nas ações, a grande maioria dos beneficiários acredita que a carga horária do curso deveria ser maior. Alguns comentaram ainda sobre problemas no local do curso, na falta de materiais e como isso atrapalhou o bom andamento das ações.

4. CONCLUSÕES

- Apesar dos problemas de execução, houve importante melhora nos indicadores observados no desenho do Programa

- Embora o programa apresente problemas de infraestrutura, seus beneficiários o associam a melhorias na vida pessoal e profissional.

- Espaços físicos de referência seriam mais atrativos para o público alvo e melhoraria o bom andamento das ações.

5. GLOSSÁRIO – AÇÕES DO OCUPAÇÃO SOCIAL

- **Ações Educativas, Oficinas e Eventos:** ações que visam produzir conhecimento e a desenvolver oficinas culturais, artísticas e educativas oferecidas em parceria com a Polícia Civil, ROBOVIX, SEDU e SEDH.
- **Arte, Cultura e Música:** visa o reconhecimento, incentivo e fomento das ações de formação artística e cultural desenvolvidas pela sociedade civil nos bairros do Programa, oferecidas pela FAMES e SECULT.
- **ASEC:** Associação pela Saúde Emocional de Crianças.
- **BANDES:** Banco de Desenvolvimento do Espírito Santo.
- **Beleza Total:** Curso de cabeleireiro - SENAC e SEBRAE.
- **Beneficiários:** Pessoas que de participaram e foram beneficiárias por algum tipo de ação.
- **Campeões de Futuro:** Distribuição de materiais esportivos - SESPORT.
- **Categoria:** uma categoria de ação engloba, um conjunto de iniciativas que representam a carteira de cursos e as atividades que estiveram na ponta do programa e que estavam disponíveis ao público alvo.
- **Comunidade Empreendedora:** Cursos de empreendedorismo. É composto pela etapa "Crescendo e empreendendo" (palestra sobre empreendedorismo) e "Virada da Comunidade" (auxílio à elaboração de projeto empreendedor) - SEBRAE.
- **Coordenador de Pais:** reuniões que ocorriam nas escolas com os pais dos alunos com objetivo de evitar evasão escolar.

- **CredComunidade:** Concessão de crédito para autônomos e microempreendedores dos bairros do Ocupação Social.
- **Cult Líder:** Curso de formação de lideranças comunitárias - SEBRAE.
- **Cursos livres:** é uma modalidade de educação não-formal de duração variável, destinada a proporcionar aos estudantes e trabalhadores conhecimentos que lhe permitam profissionalizar-se, qualificar-se, ou atualizar-se para o trabalho.
- **Dreamshaper:** Realização de projetos empreendedores no curso Educação Empreendedora (EdP).
- **EBRA:** Escola Brasileira de Coaching.
- **Edital Cultura e Arte:** Projetos de formação artística e cultural no valor de R\$ 40.000,00 para cada bairro.
- **Educação Socioemocional:** conjunto de ações que visam o desenvolvimento de habilidades socioemocionais oferecidas pela EBRA, ASEC e FAPES.
- **Empreendedorismo:** conjunto de palestras e cursos sobre empreendedorismo e auxílio à elaboração de projeto empreendedor, oferecidas pelos parceiros SEBRAE, SECTI, SEDH, SECULT, SEDU, FECAJE, EBRA e BANDES.
- **Esporte:** compreende diversas modalidades esportivas oferecidas pela SESPORT e SEJUS.
- **FAMES:** Faculdade de Música do Espírito Santo.
- **Fames na Comunidade:** Formação musical para jovens como ferramenta de inclusão social.
- **FECAJE:** Federação Capixaba do Jovem Empreendedor.

- **FAPES:** Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo.
- **IJSN:** Instituto Jones dos Santos Neves.
- **Infinitas:** Feira de empreendedorismo e economia criativa.
- **Jovem Ser:** Atendimento de Coaching gratuito – EBRA Coaching.
- **Jovens Valores:** Oportunidades de estágio em órgãos do Governo Estadual - SEGER.
- **Labor@rte:** Oficinas de economia criativa voltada para o empreendedorismo jovem e cultura - SECULT.
- **Negócio a Negócio:** Atendimento e orientação empresarial para microempreendedores individuais e microempresas - SEBRAE.
- **Ocupa Participativo:** Consulta pública nos bairros sobre investimentos em infraestrutura.
- **Outras ações e eventos:** conjunto de atividades que englobam serviços que promovem a integração social, promoção.
- **Papo de Resposta:** Ação da Polícia Civil a partir de palestras em escolas para aproximação com jovens e crianças.
- **Parceiros:** instituições, entidades do Sistema S, empresas privadas, entidade sem fins econômicos e órgãos governamentais responsáveis por realizarem ações nos bairros.
- **Pintando a Liberdade:** Doação a projetos comunitários de material esportivo confeccionado por detentos do sistema prisional - SEJUS.
- **Programa Nossa Bolsa:** Concessão de bolsas de estudo de graduação e pós-graduação - FAPES.
- **Qualificação Profissional:** engloba todas as atividades que direcionam para a carreira profissional oferecidas pelos parceiros SECTI, SESI, SENAI, SEGER, SENAC, Seja Digital e Capitania dos Portos.

- **ROBOVIX:** Robótica Educacional e Criação de Jogos.
- **SEBRAE:** Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas.
- **SECTI:** Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia, Inovação, Educação Profissional. Forneceu cursos de qualificação profissional oferecidos pelo CEET Vasco Coutinho.
- **SECULT:** Secretaria de Estado da Cultura.
- **SEDH:** Secretaria de Estado de Direitos Humanos
- **SEDU:** Secretaria de Estado da Educação.
- **SEGER:** Secretaria de Estado de Gestão e Recursos Humanos.
- **SEJUS:** Secretaria de Estado da Justiça.
- **Senac:** Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial. Forneceu cursos de qualificação profissional.
- **Senai:** Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Forneceu cursos de qualificação profissional.
- **Sesi:** Serviço Social da Indústria. Forneceu cursos de qualificação profissional.
- **SESPORT:** Secretaria de Estado de Esportes.
- **Trocando Ideia:** Palestras e debates nos bairros (SEDH).

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

José Renato Casagrande

VICE-GOVERNADORA

Jacqueline Moraes

SECRETARIA DE ESTADO DE DIREITOS HUMANOS – SEDH

Nara Borgo Cypriano Machado

SECRETARIA DE ESTADO DE ECONOMIA E PLANEJAMENTO – SEP

Álvaro Duboc

Instituto Jones dos Santos Neves – IJSN

Luiz Paulo Vellozo Lucas

SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, INOVAÇÃO, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – SECTI

Cristina Engel de Alvarez

Fundação de Amparo À Pesquisa e Inovação do Espírito Santo – FAPES

Denio Rebello Arantes

COORDENAÇÃO GERAL

Letícia Maria Gonçalves Furtado

EQUIPE TÉCNICA

Bolsistas Fapes

Domitila Costa Cayres

Julia Silva de Castro

Maria de Fátima Silva Leite

Marcos Vinicius Chaves Morais

Thayná Loiola Silva Vieira

Thiago Magalhães Tinoco Lani

Anderson de Freitas Faria

Colaboradores

Ana Carolina Giuberti

Fernanda Oliveira

Gabriela Macedo Lacerda

Kátia Cesconeto de Paula

Editoração

Arthur Ceruti Quintanilha

João Vitor André

Imagens: Freepik.com

PESQUISADORES FAPES

Equipe Técnica

Adriano Domingos Monteiro
Alan Torres Nunes
Alexandre Santos
Aline Moschen de Andrade
Anderson de Freitas Faria
Andreia Cardoso Gherardi de Souza
Bruna Zuqui Freitas
Carolina Costa Mota Paraíba
Domitila Costa Cayres
Igor Anacleto da Silva
Joelson Carletti Thomazelli
Julia Silva de Castro
Marcos Vinicius Chaves Morais
Maria de Fátima Silva Leite
Maxsuel Gasperazzo
Michele Lyrio Schaffel
Nara Lima Mascarenhas Barbosa
Renan Lubanco Assis
Rosana Barreto Gabriel
Sabrina de Souza Menezes
Thayna Loiola Silva Vieira
Thiago Magalhães Tinoco Lani

Equipe de Monitoramento

Abdias Agustino de Oliveira
Abraão Nicodemos Chanhino
Ndjungu
Adson da Silva Bernardino

Alan da Costa Amorim
Aline Moreira de Jesus Ferreira
Amanda Correia de Miranda
Ana Caroline Pereira Ferreira
Ana Caroliny Carvalho Pianca
André Nassur de Paiva Gonçalves
Andre Patrick Marinho Teles
Antônio Martins Vitor Júnior
Beatriz Rodrigues Pereira
Blenda Vargas Cade
Camila Vechiatti Gomes
Carlos Magno Moreira Airam
Cristiane Siqueira Rodrigues
Eduardo Mariano Ribeiro
Elaine Marques Pimentel
Elenilza Santana dos Santos
Eudson Rosa Tesch
Gabriel Miranda Ribeiro
Islane de Oliveira Nicolau
Jocimar Rangel da Silva
Joelma Da Conceição Rocha
Josimar Nunes Pereira de Freitas
Juliana Nascimento Lucas Ramalhete
Juliana Pereira Rodrigues
Juliane Carvalho Costa
Kaliana Rodrigues Santos
Katiana Pimenta Nunes
Leidione Silva Brito Siqueira
Luziel Patricio Gomes

Maria Eduarda Caseira Gimenes
Marileide Araujo Estevas
Marly Rodrigues Gabriel
Micaías da Silva Braz
Nágila dos Santos Alves
Natália Carolina Policarpo da Silva
Pablo Carlos da Silva
Rayane Loiola Cruz
Renan Francisco Silveira Cassaro
Renata Fricks dos Santos
Rosane Neves Brandão
Sandro Juliati
Thamires de Souza Moreira
Valdinei Alves de Pinas
Verônica Moreira Cardoso Kerkovsky
Yasmin Cupertino Reis
Yasmin Loureiro Sartorio

Equipe de Apoio

Avanci Carvalho de Soares Filho
Beny Hellen Santos Carangola Souza
Carlos Henrique Silvestre Dos Santos
David Lopes Santos

Debora Evelin Silva De Souza
Diego Michael Barbosa De Souza
Ernauro Santos Feijó
Flávio Cardoso do Nascimento
Gabriela Santos Da Silva
Jeferson Pereira Alves Santana
Kamila da Silva Coradini
Kamila Vieira De Moura
Karla Keronllin Silva Souza
Kelli Pereira Simoura
Luana Barcellos De Oliveira
Magnum Dias da Silva
Marciel Da Silva Cordeiro

Equipe de Avaliação

Bárbara Terra Queiroz
Cristielem Lopes das Neves
João Pedro Carvalho de Siqueira
Rafael Almeida Leal
Reurison dos Santos Coimbra
Veronice Silveira Porto Oliveira
Wythória Siqueira De Bruim

104 Pesquisadores Fapes

Equipe Técnica – 22 pesquisadores (doutores, mestres, graduados, ens. médio)
Equipe de Monitoramento – 49 pesquisadores (graduados, ens. médio)
Equipe de Apoio e Engajamento – 26 pesquisadores (ens. médio)
Equipe de Avaliação – 7 pesquisadores (graduados)

Instituto Jones
dos Santos Neves



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
*Secretaria de Estado de
Economia e Planejamento*

