

Agosto/2024



IJSN Especial

Dia da Infância (24 de agosto)

Coordenação de Estudos Sociais - CES

Instituto Jones
dos Santos Neves



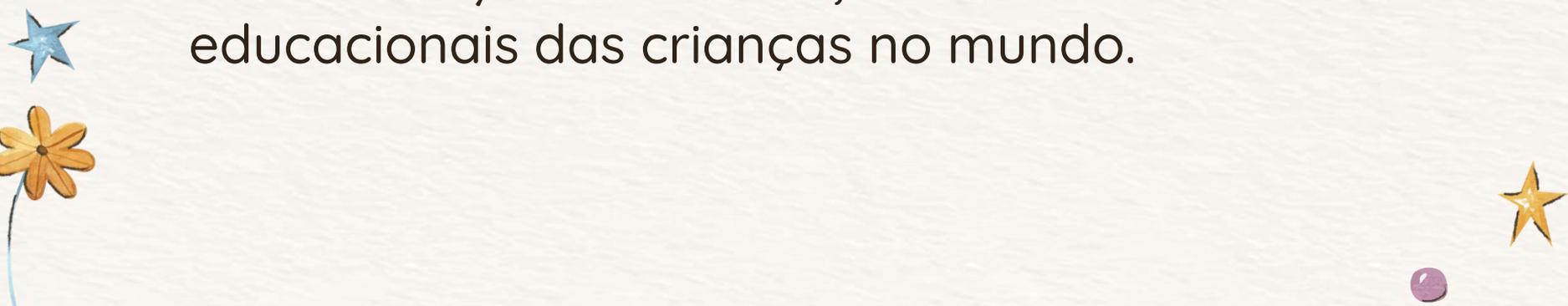
GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Economia
e Planejamento





24 de agosto: dia da Infância

O dia da infância foi instituído pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef), com finalidade de provocar reflexões sobre as condições sociais, econômicas e educacionais das crianças no mundo.



Criança segundo a legislação

A Lei nº 8.069/1990 (Ecriad), considera criança a pessoa de até 12 anos incompletos;

A faixa etária de 13 a 14 anos é considerada adolescente no Ecriad, mas não é incluída no Estatuto da Juventude. Por este motivo, será inserida na análise aqui empreendida, pois avalia-se que está mais próxima da infância graças a sua condição de desenvolvimento e etapa educacional.



As diversas infâncias



As crianças estão em condição peculiar de desenvolvimento e são sujeitos de direitos civis;

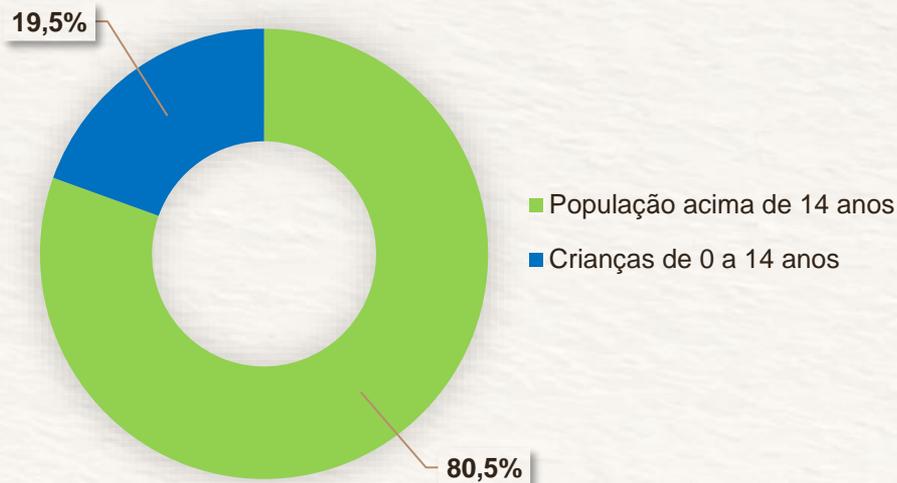
São plurais, de forma que é mais adequado falar em *infâncias*;

No Brasil e no Espírito Santo há infâncias brancas, negras, periféricas, indígenas, quilombolas, neurodivergentes.



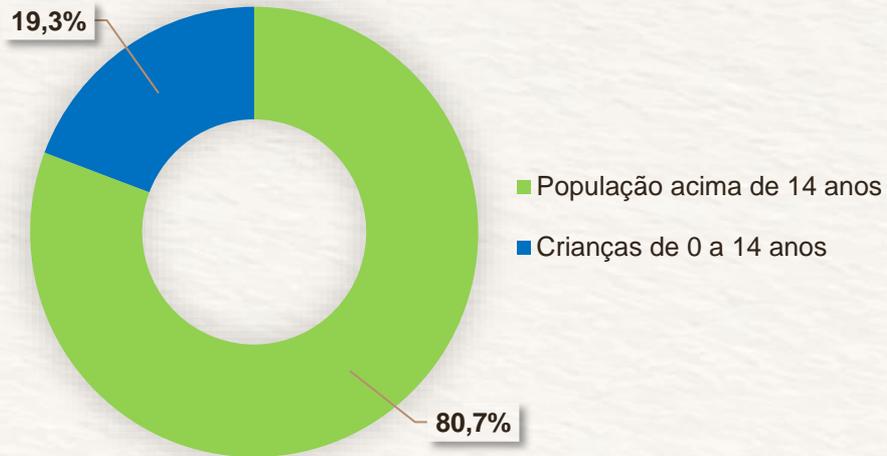
Percentual de crianças no Brasil

No Brasil, as crianças de 0 a 14 anos representam 19,51% (39.628.411) do total populacional.



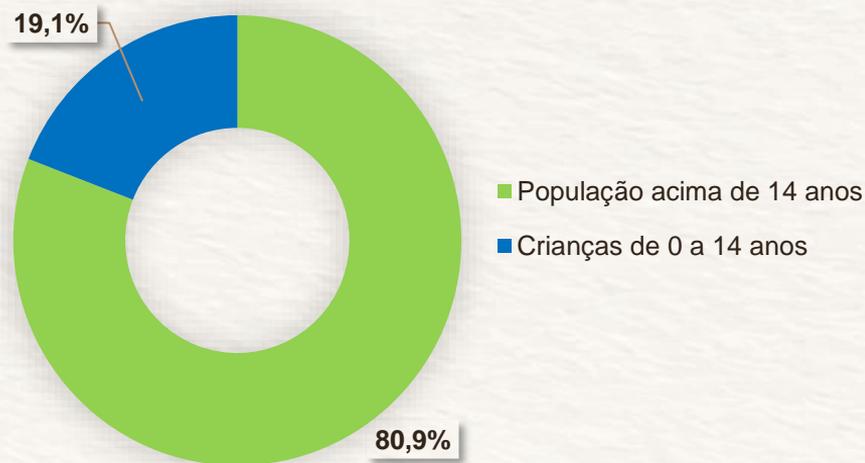
Percentual de crianças no Espírito Santo

No Espírito Santo, esse número é de 19,26% (738.361) crianças de 0 a 14 anos em relação a população total do estado.

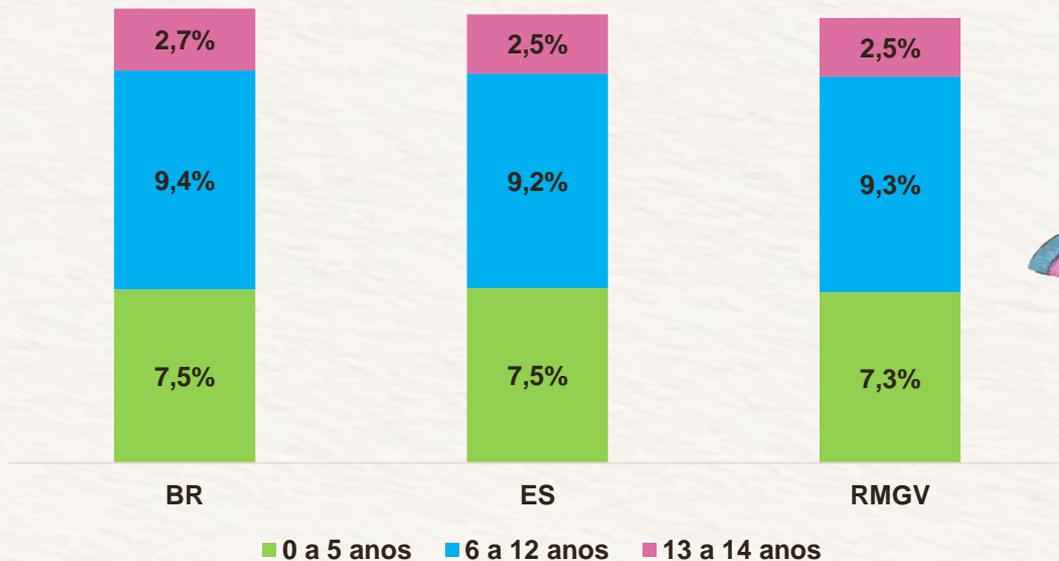


Percentual crianças na Região Metropolitana da Grande Vitória - RMGV

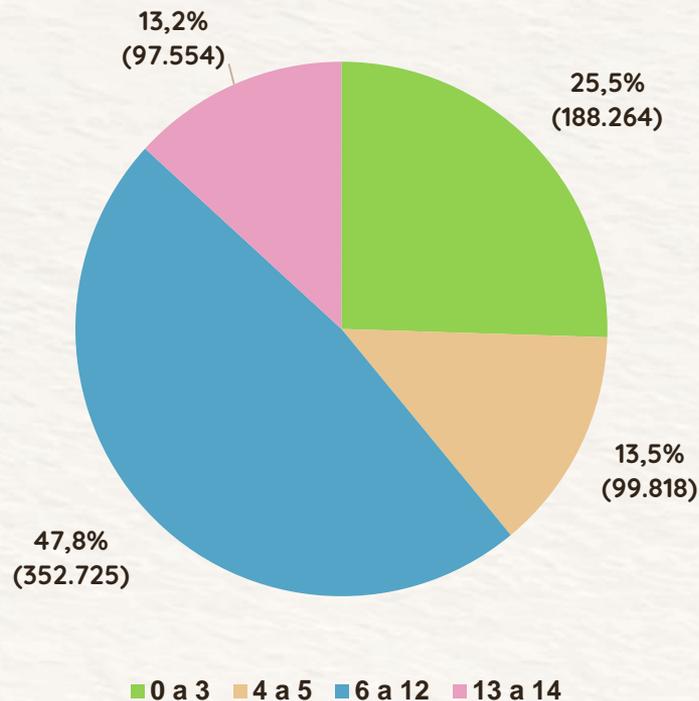
Na RMGV, as crianças de 0 a 14 anos representam 19,10% (359.220).



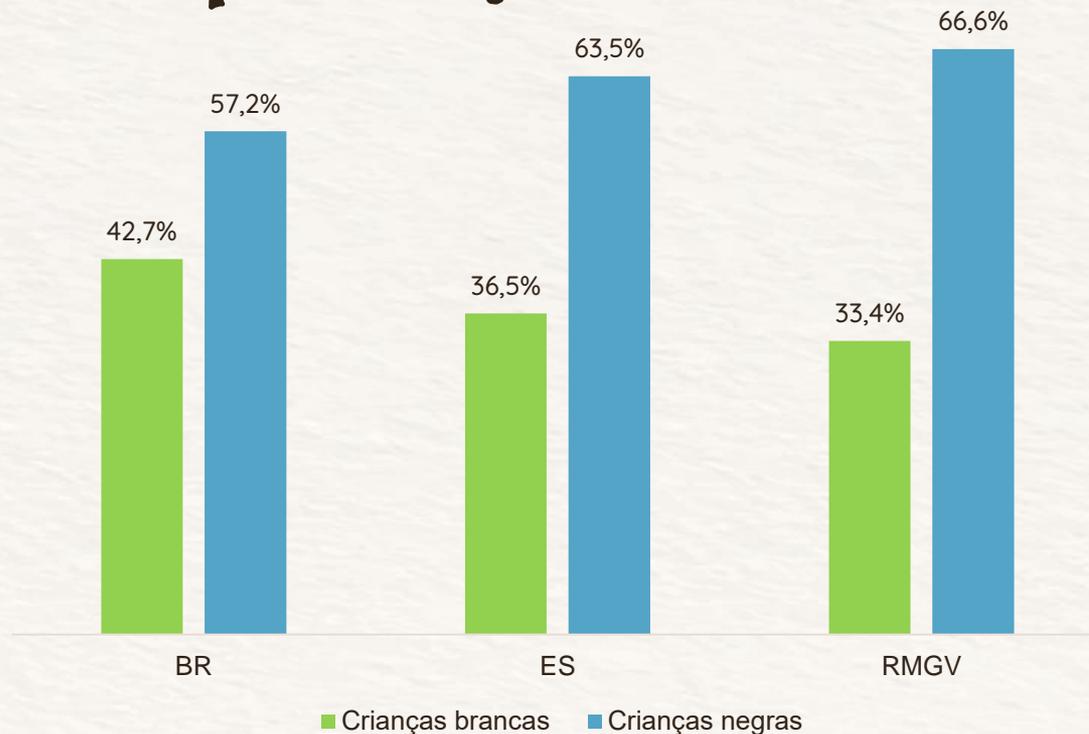
Percentual crianças por faixas etárias em relação à população total, BR, ES e RMGV, 2022



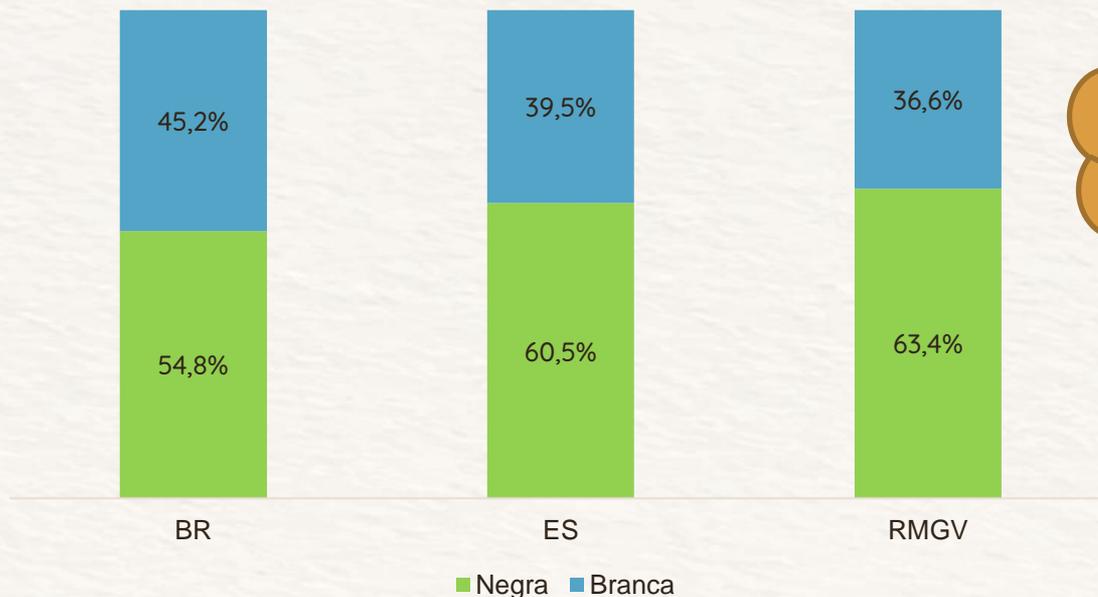
Percentual crianças por faixas etária em relação ao total de crianças, ES, 2022



Percentual de crianças de 0 a 14 anos por raça/cor



Percentual de crianças na Primeira Infância (0 a 6 anos) por raça/cor



Crianças negras são maioria entre as crianças.



43,0%;
360.524



2022

39,1%;
337.145



2023



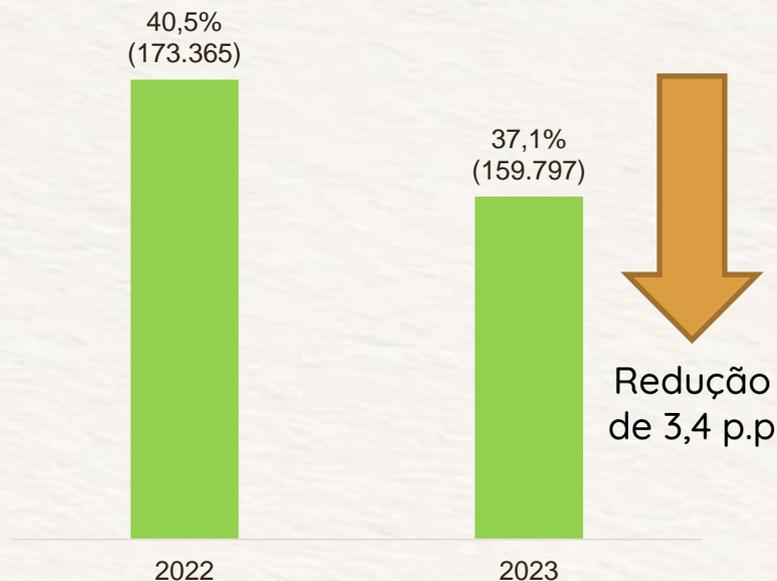
Redução
de 3,9 p.p

Percentual de crianças de 0 a 14 anos na pobreza no Espírito Santo, 2022 e 2023

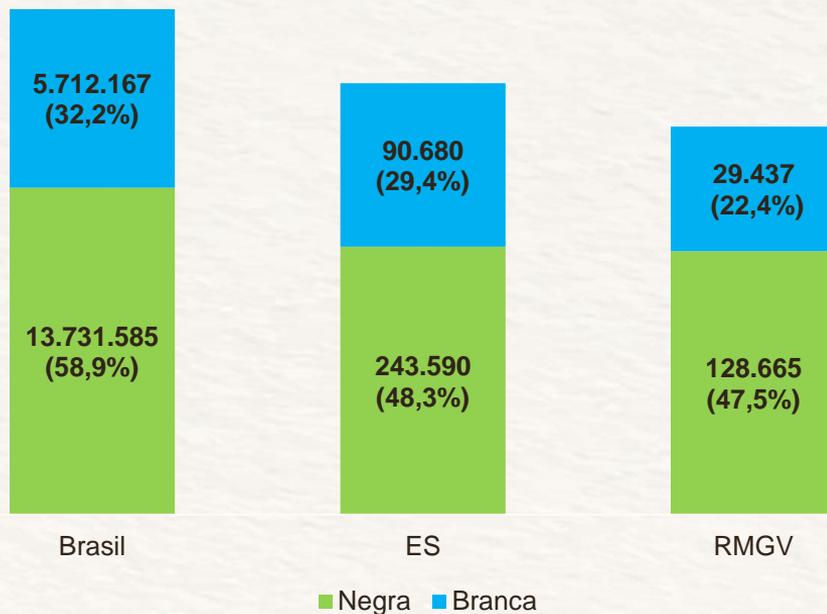




Percentual de crianças de 0 a 14 anos na pobreza na RMGV, 2022 e 2023

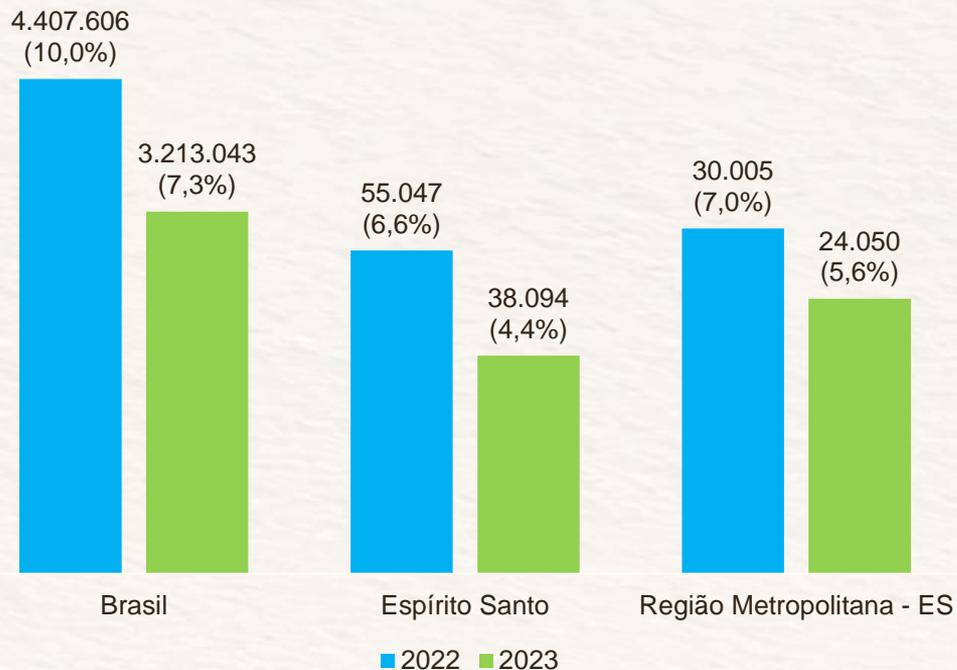


Percentual de crianças de 0 a 14 anos na pobreza, por raça/cor, 2023



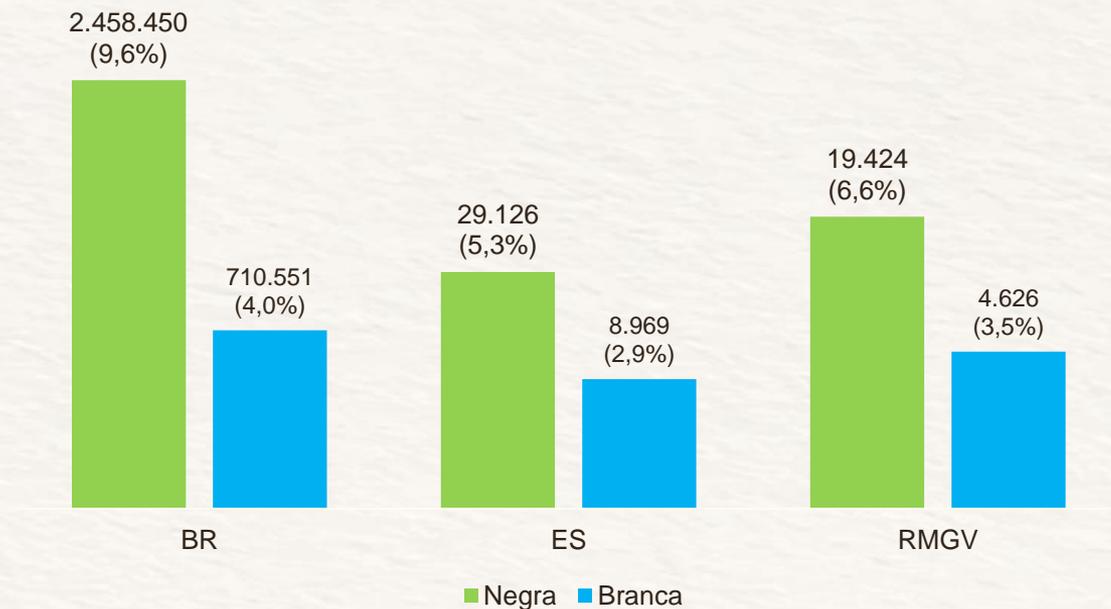
Na pobreza, crianças negras apresentam percentual mais elevado em relação às brancas.

Percentual de crianças de 0 a 14 anos na Extrema Pobreza, 2022 e 2023



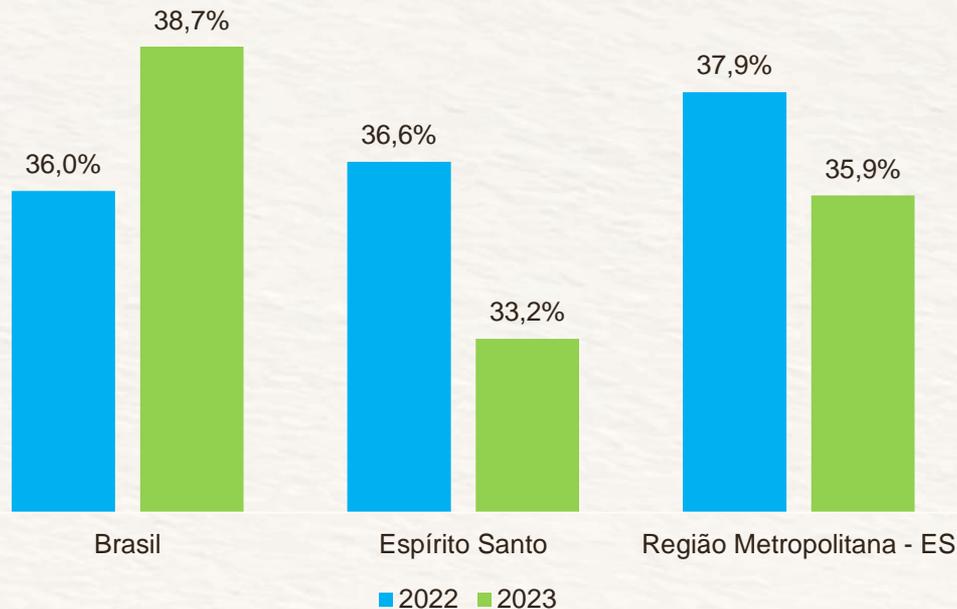
Houve redução da extrema pobreza nas três regiões.

Percentual de crianças de 0 a 14 anos na Extrema Pobreza, por raça/cor, 2023



Fonte: PNAD-Contínua Anual, 2023. Elaboração: Coordenação de Estudos Sociais - CES

Percentual de crianças da Primeiríssima Infância que frequentam a creche



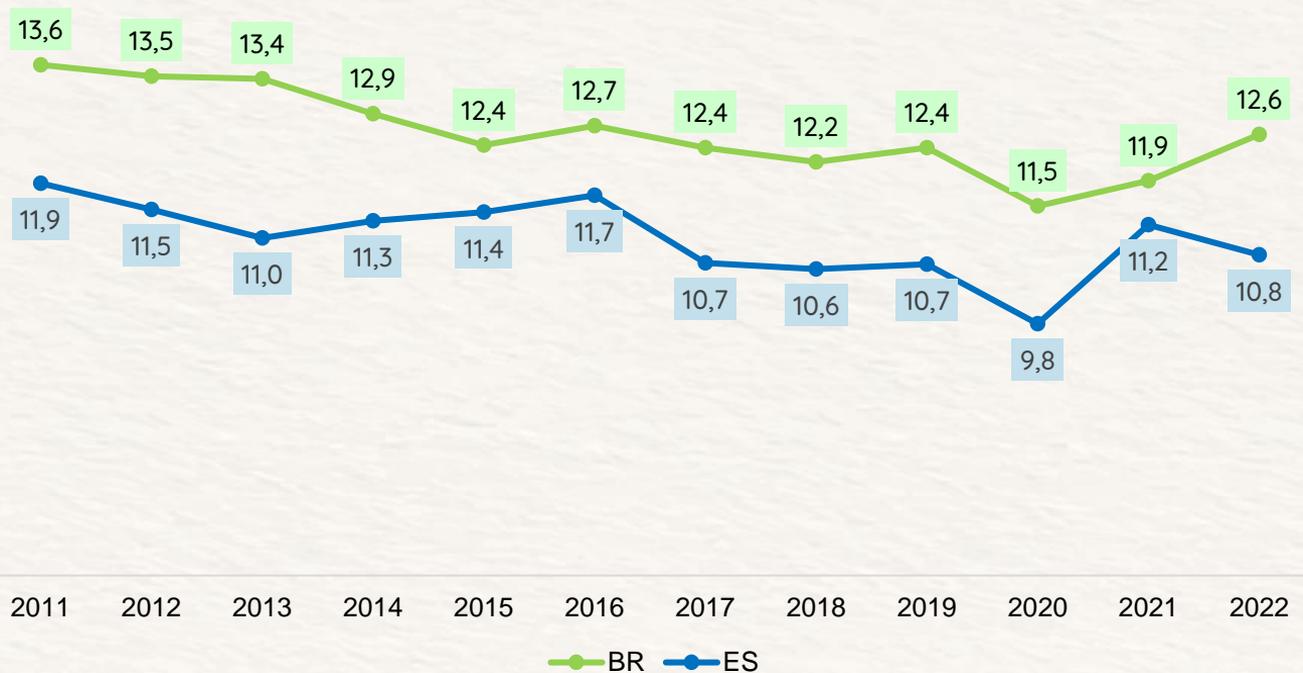
Taxa de prematuridade



A taxa de prematuridade é medida pelo número de nascidos vivos prematuros em relação ao total de nascidos, vivos ou mortos, multiplicado por 100.

Fonte: Ministério da Saúde - DATASUS. Elaboração: Coordenação de Estudos Sociais

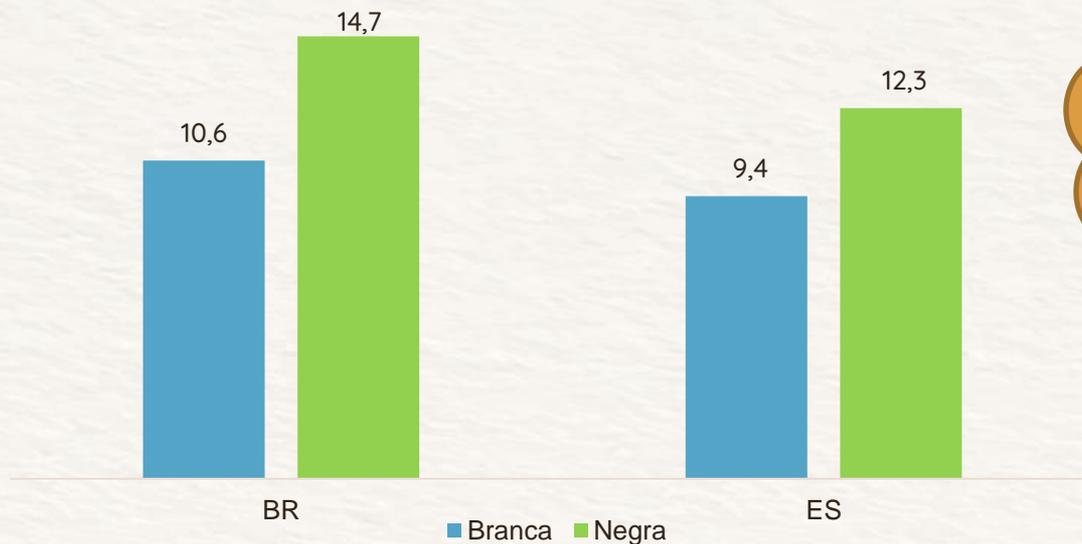
Taxa de mortalidade infantil



A taxa de mortalidade infantil equivale ao número de óbitos de menores de 1 ano de idade, por mil nascidos vivos, em determinado espaço geográfico.

Fonte: Ministério da Saúde - DATASUS. Elaboração: Coordenação de Estudos Sociais

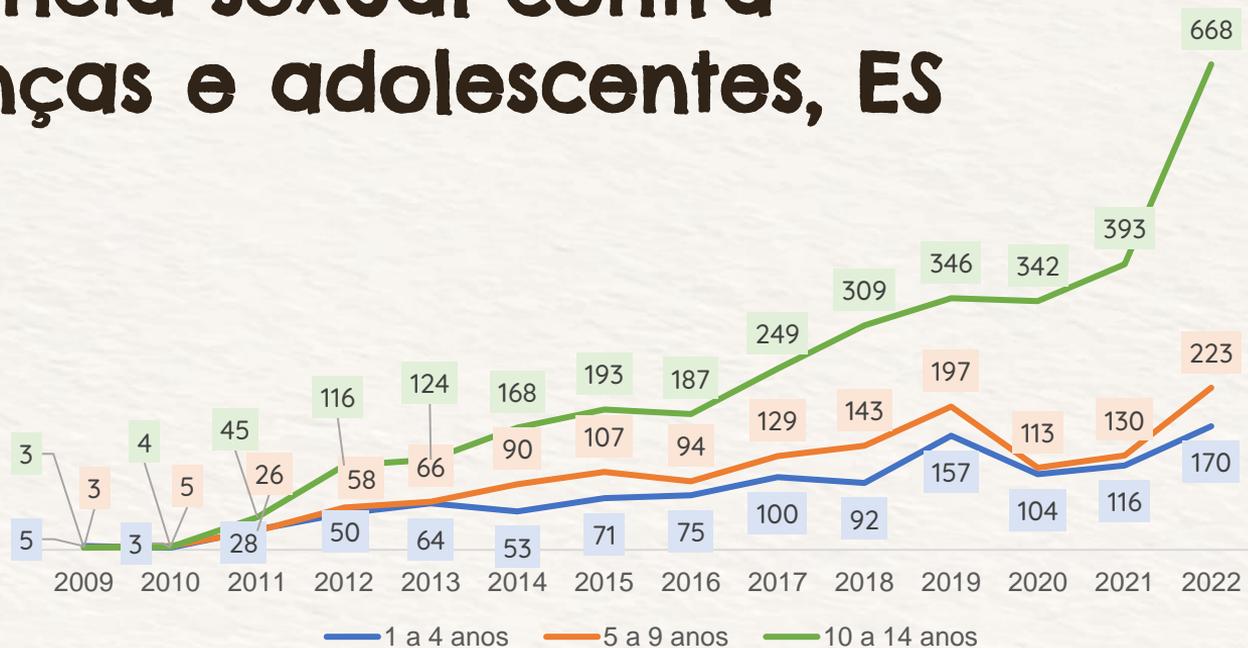
Taxa de mortalidade infantil por raça/cor



A taxa de mortalidade infantil é maior no caso das crianças negras

Fonte: Ministério da Saúde - Secretaria de Vigilância em Saúde e Ambiente (SVSA).

Casos notificados de violência sexual contra crianças e adolescentes, ES

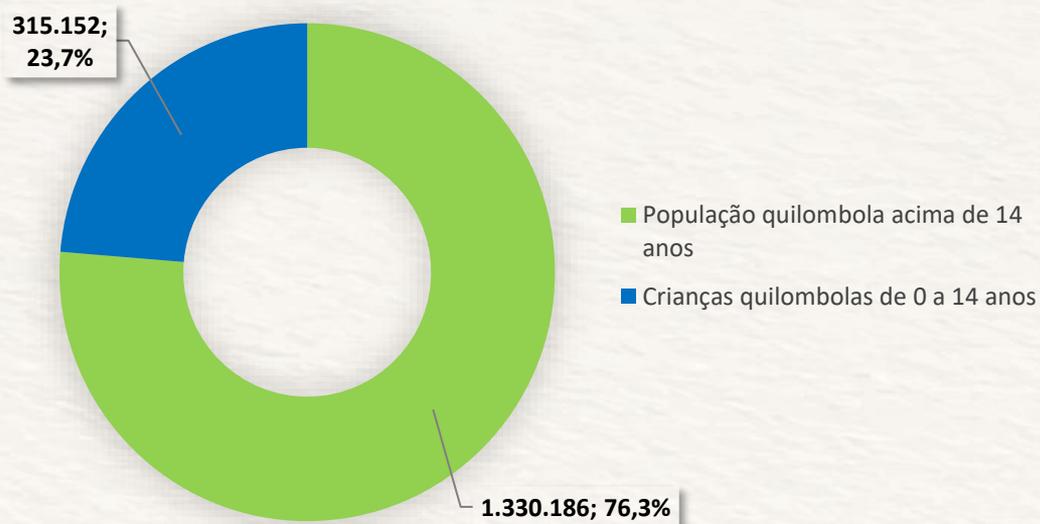


Fonte: Observatório da Criança e do Adolescente / Ministério da Saúde/SVS - Sistema de Informação de Agravos de Notificação (Sinan).

Infâncias Quilombolas

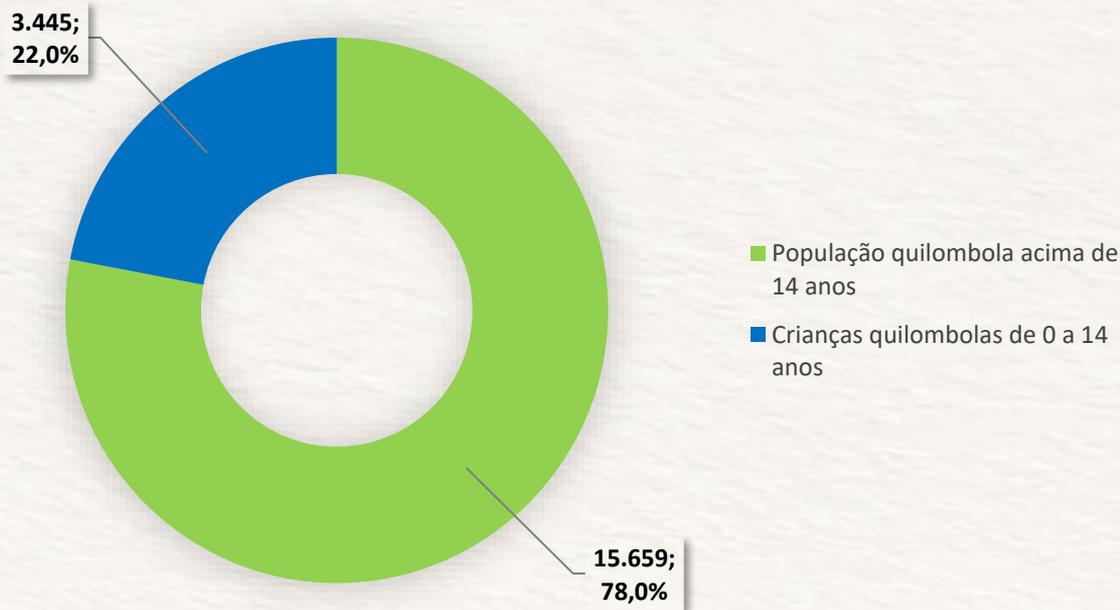
A particularidade do ser quilombola exige olhares que respeitem a cultura, história, costumes e ancestralidade desse povo, assim como também um olhar voltado para as crianças quilombolas a partir dessas diferenças, compreendendo a forma de interação deste grupo na relação indivíduo-natureza. É necessário pensar a partir do modo de viver quilombola, com eles e para eles.

Percentual de crianças quilombolas no Brasil, 2022



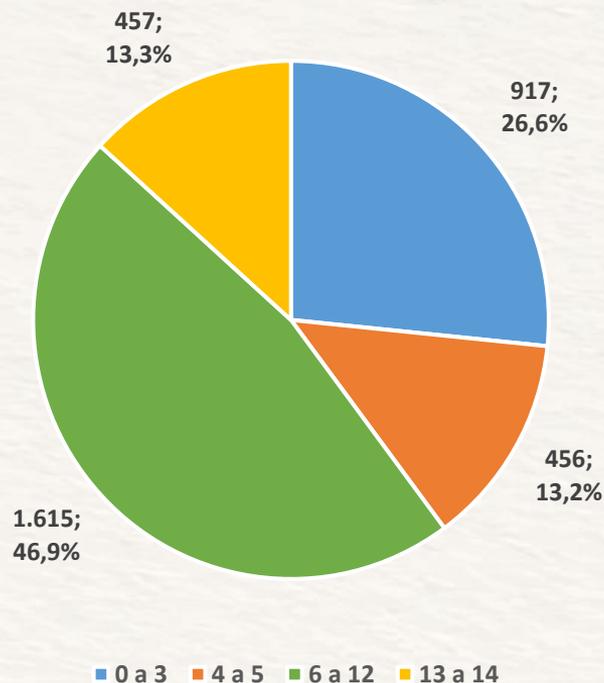
Fonte: Censo Demográfico 2022. Elaboração: Coordenação de Estudos Sociais – CES.

Percentual de crianças quilombolas no Espírito Santo, 2022



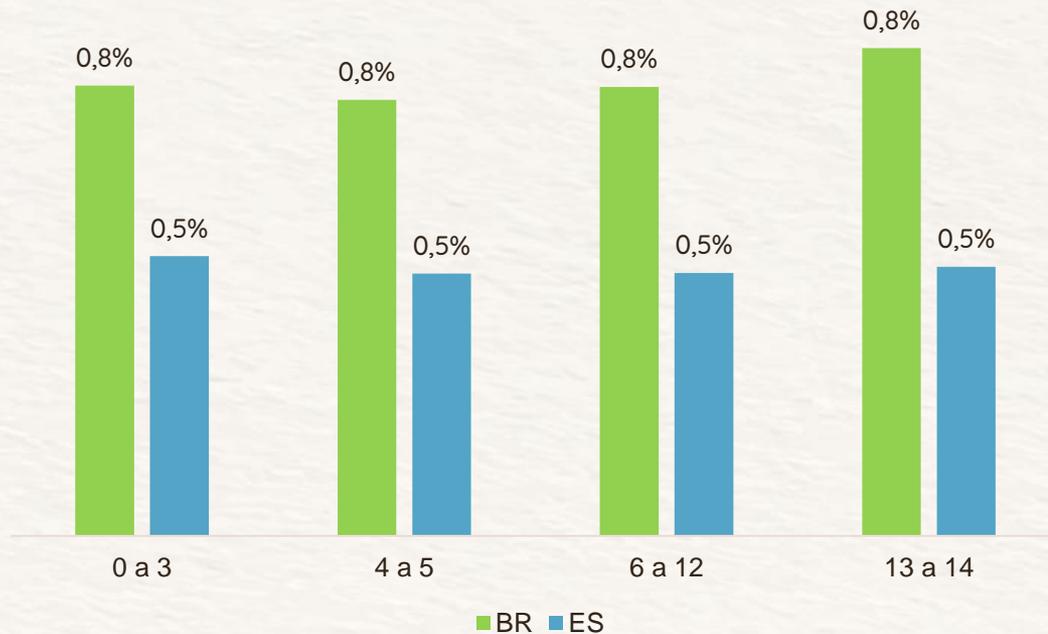
Fonte: Censo Demográfico 2022. Elaboração: Coordenação de Estudos Sociais – CES.

Percentual de crianças quilombolas por faixas etária, Espírito Santo, 2022



Fonte: Censo Demográfico 2022. Elaboração: Coordenação de Estudos Sociais – CES.

Percentual de crianças quilombolas a partir do universo total de crianças, 2022

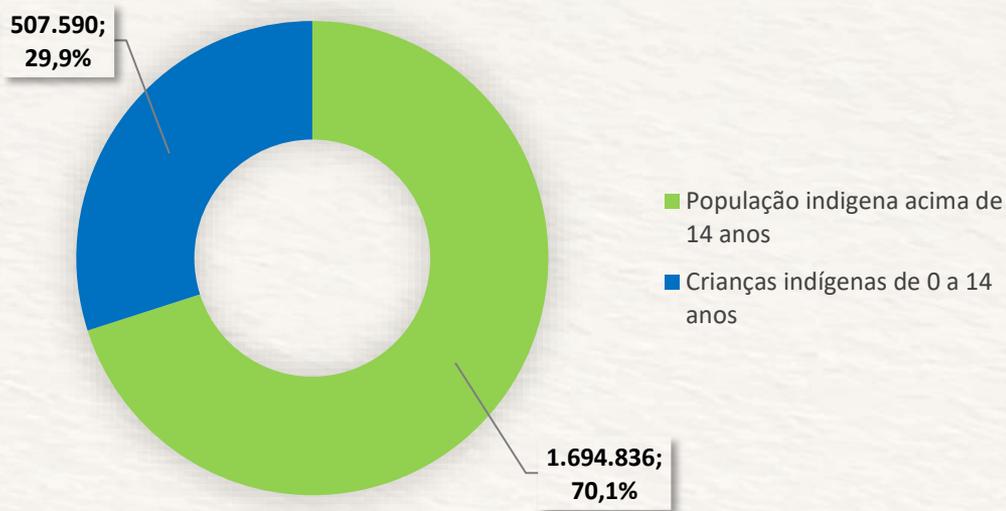


Fonte: Censo Demográfico 2022. Elaboração: Coordenação de Estudos Sociais – CES.

Crianças Indígenas

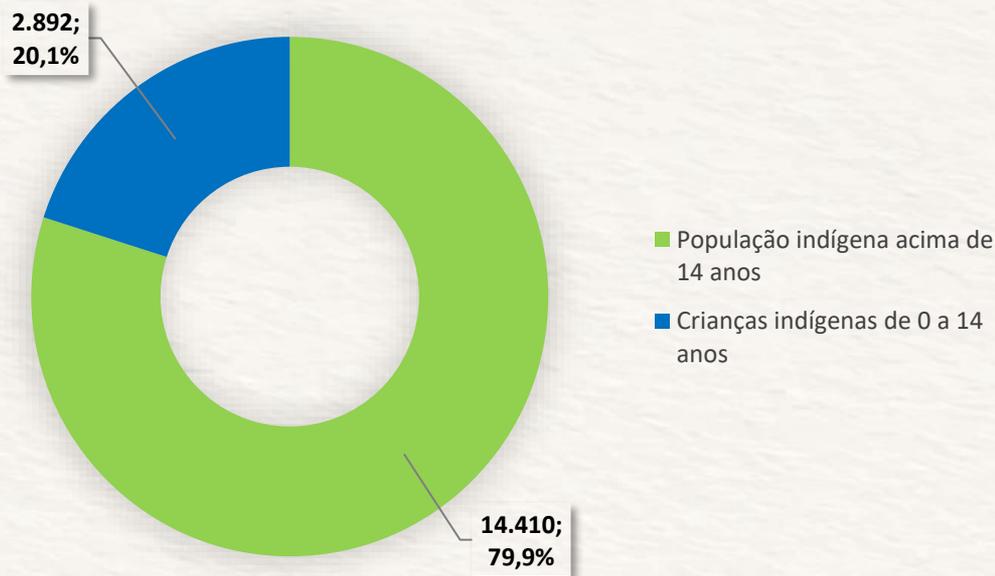
Os povos indígenas também possuem suas particularidades, que se diferenciam da lógica urbana-rural ocidental que permeia a maior parte da organização social vigente. Por isso, é necessário levar em consideração a configuração do modo de vida indígena, tendo em vista que não são homogêneos, e pensar juntamente desses grupos formas de valorização das suas infâncias.

Percentual de crianças indígenas no Brasil, 2022



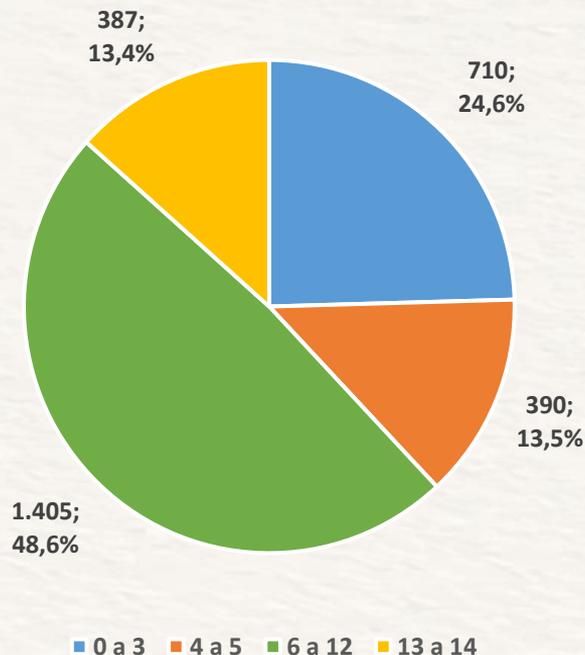
Fonte: Censo Demográfico 2022. Elaboração: Coordenação de Estudos Sociais - CES.

Percentual de crianças indígenas no Espírito Santo, 2022



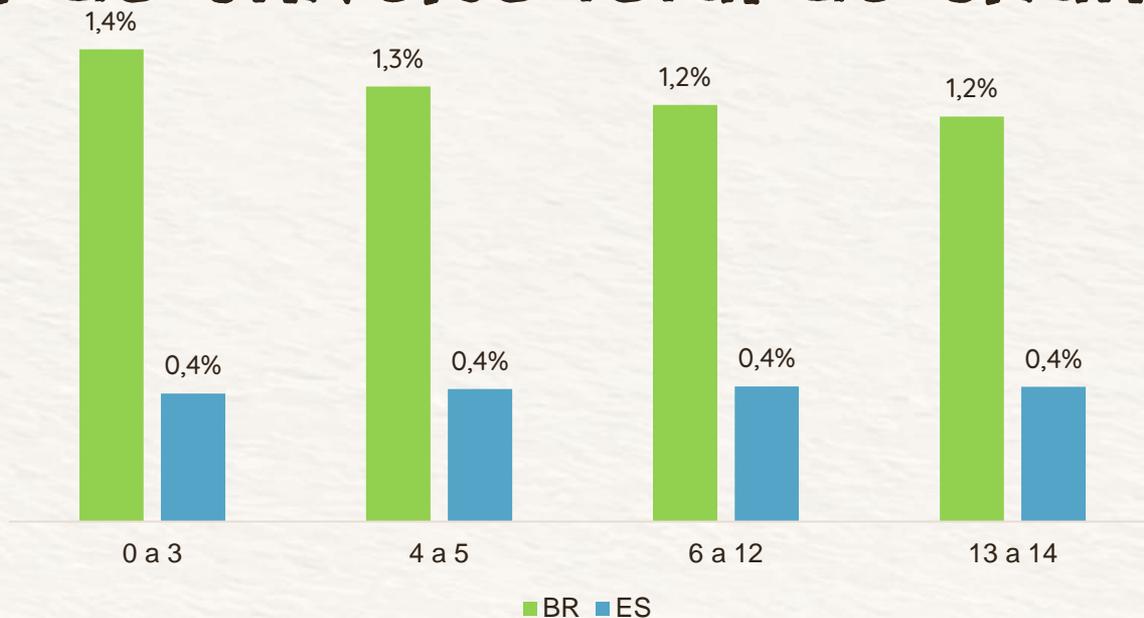
Fonte: Censo Demográfico 2022. Elaboração: Coordenação de Estudos Sociais - CES.

Percentual de crianças indígenas por faixas etárias no Espírito Santo, 2022



Fonte: Censo Demográfico 2022. Elaboração: Coordenação de Estudos Sociais - CES.

Percentual de crianças indígenas a partir do universo total de crianças



Fonte: Censo Demográfico 2022. Elaboração: Coordenação de Estudos Sociais - CES.



Considerações

As crianças são sujeitos de direitos que se encontram em uma situação peculiar de desenvolvimento, e pensar a partir das peculiaridades deste segmento etário, com seus recortes de raça, sexo, etnia, auxilia na formulação de políticas públicas. Investir nessa etapa tão importante traz benefícios não somente para as crianças, mas para toda a sociedade.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

GOVERNADOR

José Renato Casagrande

VICE-GOVERNADORIA

Ricardo Ferraço

SECRETARIA DE ECONOMIA E PLANEJAMENTO

SECRETÁRIO

Álvaro Rogério Duboc Farjado

INSTITUTO JONES DOS SANTOS NEVES

DIRETOR PRESIDENTE

Pablo Silva Lira

DIRETORIA DE ESTUDOS E PESQUISAS

Pablo Medeiros Jabor

DIRETORIA DE INTEGRAÇÃO E PROJETOS ESPECIAIS

Antônio Ricardo F. da Rocha

DIRETORIA DE GESTÃO ADMINISTRATIVA

Katia Cesconeto de Paula

Equipe Técnica

Coordenação de Estudos Sociais

Marlon Neves Bertolani

Sandra Mara Pereira

Karlla C. Gaiba Rebuli

Coordenação de Estatística

Letícia Maria Gonçalves Furtado



Instituto Jones
dos Santos Neves



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Economia
e Planejamento