

# Construindo capacidades em avaliação: as ações da Rede Brasileira de Monitoramento e Avaliação | RBMA

Carolina Proietti Imura

*Rede Brasileira de Monitoramento e Avaliação*



## SEMINÁRIO NACIONAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

13 de setembro de 2023

Instituto Jones dos Santos Neves



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria de Economia e Planejamento



## Percurso da apresentação

1. O que é a Rede Brasileira de Monitoramento e Avaliação
2. História e desenvolvimento
3. O que fizemos nesses 15 anos
4. A RBMA hoje
5. O que nos orienta
6. Próximos passos e desafios



So there are these  
birds and bees and...

*Então têm os pássaros as abelhas....*



Is your husband  
giving the talk?

*Seu marido está fazendo  
um discurso?*



No, the kids  
just asked him  
what he does  
as an evaluator

*Não, as crianças  
acabaram de lhe  
perguntar o que  
ele faz como  
avaliador*



[freshspectrum.com](http://freshspectrum.com)

# A Rede: RBMA

1ª ALTERAÇÃO DO ESTATUTO SOCIAL DA  
REDE BRASILEIRA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

¶

CAPÍTULO I

DENOMINAÇÃO, SEDE, OBJETO E DURAÇÃO

¶

**Artigo 1º** -- A REDE BRASILEIRA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO, doravante denominada somente "RBMA", é uma associação sem fins lucrativos ou econômicos, de natureza de direito privado, fundada em 20.11.2014, com duração por tempo indeterminado, com sede e foro na Praia do Flamengo, no 382, bloco 1, 606, na Cidade do Rio de Janeiro, Estado do Rio de Janeiro, regida por este Estatuto e pelas demais legislações aplicáveis, sendo sua duração por tempo indeterminado. ¶

¶

**Artigo 2º** -- Para o cumprimento de suas finalidades, a RBMA poderá se organizar em tantas unidades quantas forem necessárias, podendo manter outros estabelecimentos em qualquer localidade do país, bem como realizar o fechamento, transferência de unidades ou estabelecimentos mediante decisão do NÚCLEO GESTOR ratificada pela ASSEMBLEIA GERAL. ¶

¶

**Artigo 3º** -- A RBMA tem por objetivo a promoção do desenvolvimento, da aprendizagem e da profissionalização do monitoramento e avaliação por meio da disseminação de conhecimento, da interação entre seus membros, da qualificação do monitoramento e avaliação, voltada para o interesse público e fortalecimento social. ¶

\_ Associação sem fins lucrativos ou econômicos;

\_ desenvolvimento do campo

\_ aprendizagem e profissionalização

\_ disseminação de conhecimento

\_ interação entre seus membros

\_ qualificação do monitoramento e da avaliação para o interesse público e fortalecimento social.

# | O que podemos fazer

**Artigo 4º** - Para a consecução de seu objetivo, a **RBMA** poderá, dentre outras iniciativas:

- publicação de informações em plataforma tecnológica, animação de redes sociais, e promoção e organização de eventos;
- ações que reforcem a incorporação de práticas de monitoramento e avaliação nos processos de formulação e planejamento de políticas, organizações, planos, programas e projetos, públicos e privados;
- capacitação e formação presencial ou à distância para os diversos públicos interessados, de curta ou longa duração, em parceria ou não, e ao estabelecimento de códigos de conduta e parâmetros de qualidade e competências em monitoramento e avaliação;
- ampliação da participação da sociedade nos processos de monitoramento e avaliação
- (...) treinamentos técnicos, publicações e da edição própria ou por meio de terceiros, de livros e revistas de natureza técnica, científica, cultural e artística e de vídeos e quaisquer outros meios de divulgação e comunicação;
- identificação e disseminação de conhecimentos, informações, metodologias, ferramentas e resultados sobre monitoramento e avaliação;
- Promover o voluntariado bem como a ética da cidadania, da diversidade e dos direitos humanos universais;
- Celebrar parcerias, termos de atuação em rede (...) com outras pessoas jurídicas com objetivos similares e afins; participar de órgãos, comissões e outras formas de associação e redes, tanto públicas como privadas, nacionais e internacionais, com finalidades correlatas ou que se beneficiem de seu campo de atuação;

# | Nossos princípios

## **Artigo 7º - São princípios e cláusulas pétreas gerais da RBMA:**

- I.** Atuar de maneira independente e autônoma, desvinculada de quaisquer atividades, ações ou influências de cunho político-partidário ou religioso;
- II.** Favorecer a presença e integração de pessoas e instituições públicas e privadas em suas atividades e instâncias, valorizando todas as formas de diversidade no campo do monitoramento e avaliação, incluindo, mas não se limitando a: diversidade regional, diversidade de atores, diversidade racial, étnica, cultural, etária e de gênero, diversidade de abordagens, métodos, modelos, teorias e práticas, de forma a apoiar o desenvolvimento da cultura avaliativa;
- III.** Combater todas as formas de desigualdade, discriminação, violência e exclusão, no campo do monitoramento e avaliação;
- IV.** Valorizar e promover a atuação ética e a qualidade na prática avaliativa
- V.** Favorecer a pluralidade pelo uso e integração de diferentes abordagens, métodos, modelos, teorias e práticas de avaliação, de forma a apoiar o desenvolvimento da cultura, em especial aquela relacionada ao monitoramento e avaliação;
- VI.** Estimular a incorporação de práticas de monitoramento e avaliação nos processos de formulação, planejamento e implementação de políticas, instituições, planos, programas e projetos, públicos e privados;
- VII.** Favorecer a interação e cooperação, nacional e internacional, entre órgãos de governo, instituições de ensino públicas e privadas, organizações da sociedade civil, agências multilaterais e empresas em suas atividades e instâncias;
- VIII.** Promover o envolvimento de instituições dos poderes de estado e órgãos autônomos em todas as esferas de governo em iniciativas avaliativas, para que a avaliação ganhe importância no sentido de contribuir para a efetividade das políticas, programas, organizações e projetos, visando o desenvolvimento sustentável e equitativo.
- IX.** Promover e estimular a permanente atualização de seus membros, de forma a manterem-se a par das tendências e perspectivas do campo, tanto no Brasil quanto no exterior.

# História | evolução



**2008**

**Fase 1: (Re) criação** da antiga Rebrama durante evento na FJP - *Conferência da Red de Monitoreo y Evaluacion de America Latina y el Caribe* - Fundação João Pinheiro/ BID/ Banco Mundial

**2014**

**Fase 3: Formalização** | durante o VI Seminário Anual (Porto Alegre - RS) foi aprovado o estatuto para uma organização social sem fins lucrativos

**2018- 2020**

**Fase 5: Revitalização** | Revisão do Estatuto; mudança de plataforma on-line (site); parceria para publicações (Diretrizes para a prática avaliativa), retomada da Revista Brasileira de Avaliação

**2009 - 2013**

**Fase 2: Consolidação** | 1º Seminário RBMA - FJP; disseminação de conhecimento e informação; troca de experiências; divulgação de oportunidades de cursos/ eventos/ consultorias/pesquisas/vagas; 1º volume da Revista (2011)

**2014 - 2018**

**Fase 4: Desenvolvimento** | Ampliação de parcerias; consolidação dos seminários nacionais; oportunidades; (-) interrupção da Revista (2016)

**2021 - 2023**

**Fase 6: Amadurecimento** | Novo Planejamento Estratégico; novas parcerias para publicação; números especiais da Revista; Plano de Comunicação.

A decorative graphic in the top-left corner consisting of a cluster of small, semi-transparent dots in various colors including yellow, green, blue, and orange, arranged in a roughly circular pattern.

O que fizemos  
nesses 15 anos?

# 1ª plataforma interativa



## REDE BRASILEIRA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Visão: Ser referência nacional no diálogo sobre Monitoramento e Avaliação

[Início](#) [Meu Perfil](#) [A Rede](#) [Usuários](#) [Convide](#) [Blogs](#) [Discussões](#) [Eventos](#) [Destaque](#) [Grupos](#) [Bate-papo](#) [Minha rede](#)

### REVISTA BRASILEIRA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO



### MEMBROS



ANGELA CRISTINA DANNEMANN  
Alcides Fernando Gussi  
Martina Rillo Otero  
Maria Lucia Cunha de Carvalho  
Thomaz Kauark Chianca



Marília Ramos  
BREYNNER RICARDO DE OLIVEIRA  
Leonardo de Oliveira Santos  
Marcia Joppert  
Taiana Fortunato Araújo

+ Convidar mais

Exibir todos

### LINKS

Acompanhe e participe da Rede Brasileira de M&A no Twitter! (clique na imagem abaixo)



### ÚLTIMAS ATIVIDADES

O que você está fazendo?  
Compartilhar 140

Mara Paulini Machado, Joana de Barros Amaral e Daniela França Barros entraram em Rede Brasileira de Monitoramento e Avaliação



45 minutos atrás

### MENSAGENS DE BLOG

**Diretoria e Conselho da Rede reúnem-se para traçar os rumos da Associação.**

Postado por mim em 4 março 2015 às 23:30  
4 Comentários 3 Curtiram isto

**Community of Practice on Gender and Evaluation**

Postado por Thais Barbosa Medeiros em 24 fevereiro 2015 às 22:10  
2 Comentários 4 Curtiram isto

**Novo Curso de Pós Graduação em Políticas Públicas**

Postado por Marília Ramos em 23 fevereiro 2015 às 11:16  
2 Comentários 6 Curtiram isto

**SAGI/MDS divulga Balanço de Gestão 2011 a 2014**

Postado por mim em 4 fevereiro 2015 às 9:35  
0 Comentários 0 Curtiram isto

**Marco lógico: adotado depois do projeto social já planejado?**

Postado por Maria Cecília Prates Rodrigues em 26 janeiro 2015 às 10:30  
0 Comentários 2 Curtiram isto

+ Adicione uma mensagem no blog

Exibir todos

### MARCIA JOPERT

Sair  
Caixa de entrada (65 novo)  
Alertas  
Amigos (Uma solicitação)  
Configurações

### 2015 DECLARAÇÃO INTERNACIONAL DA AVALIAÇÃO



### PERFIL DOS MEMBROS EVOLUÇÃO

Total de Membros no Tempo  
Faixa Etária dos Membros  
Quantidade de Membros por UF  
Quantidade de Membros por País  
Tipos de Instituições  
Ocupação

### SELECIONE O IDIOMA

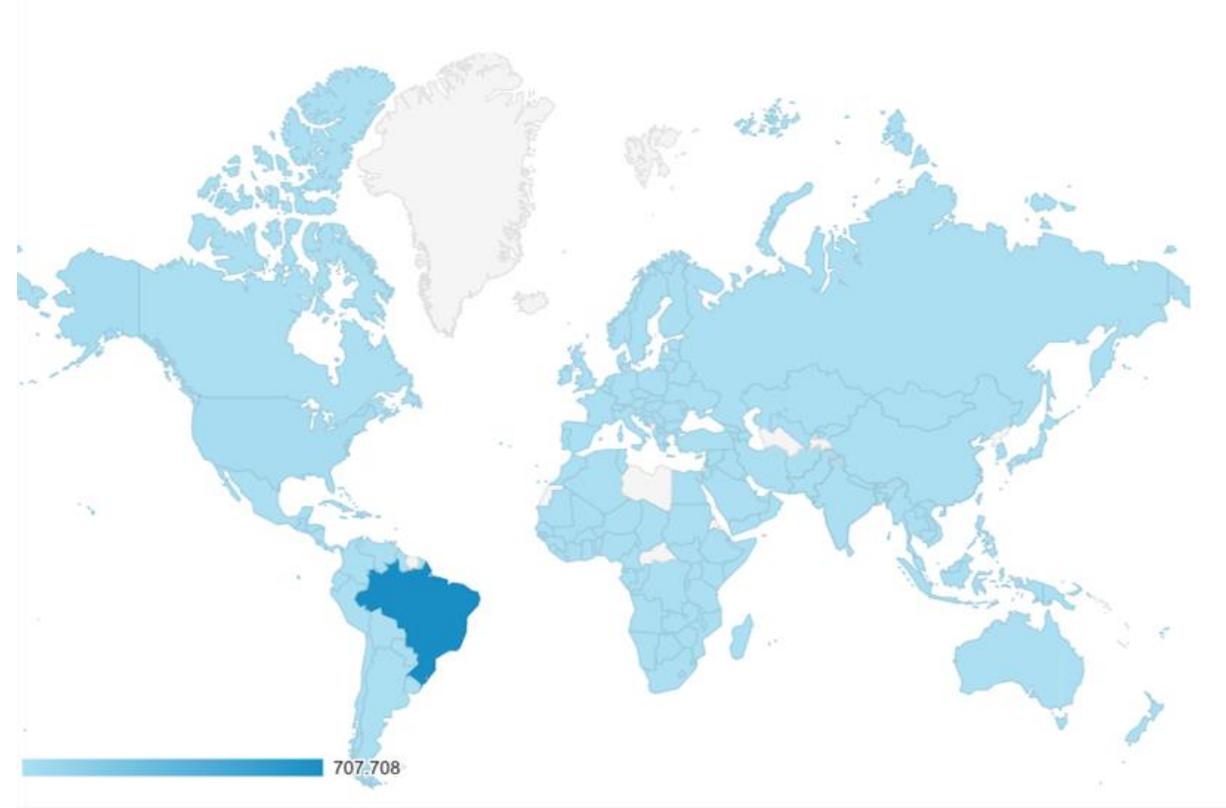
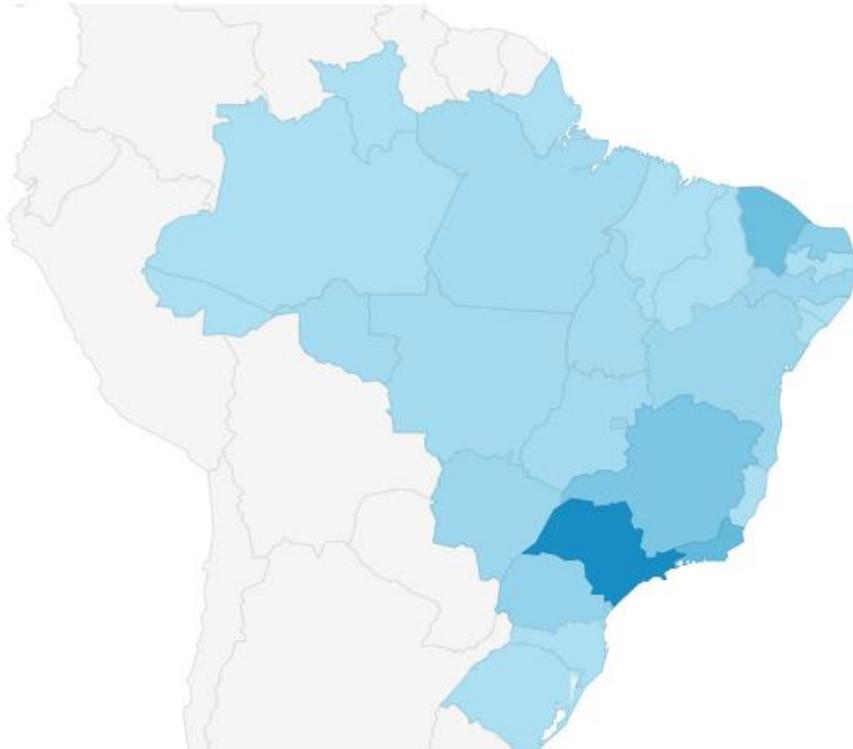
Powered by Google Tradutor

### MAIS ACESSADA

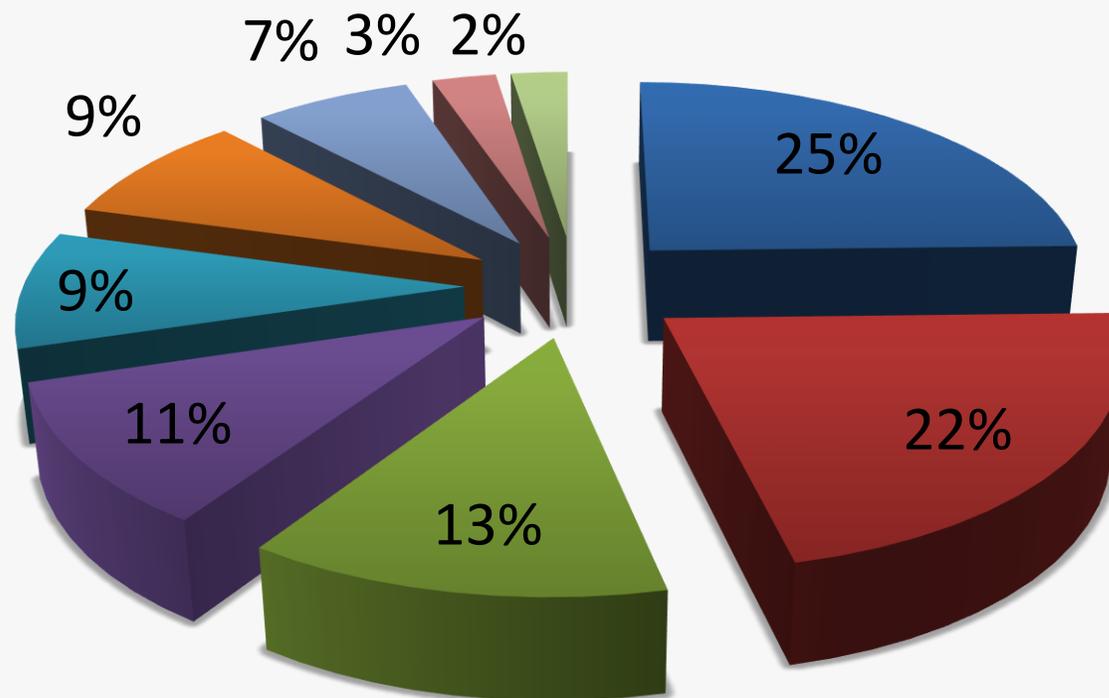
Este placar de líderes está vazio.

### OUTRAS REDES

# 8.670 pessoas Registradas no ning



# Perfil dos usuários



■ Pública Estadual

■ Pública Federal

■ Pública Municipal

■ Privada

■ Não se aplica / outro

■ ONG

■ Educacional

■ Internacional

■ Pesquisa

Grupos de Discussão

1430  
BLOGS

571 EVENTOS

ofertas de  
consultorias



Revista Brasileira de  
Avaliação (16 nº)



Referências  
bibliográficas

Oportunidades de  
formação e capacitação

- **10 Seminários Nacionais:** (desde junho 2009)
- **2 seminários regionais**
- Diálogos e participação em diversos eventos
- Participação ativa na Glocal/Evalweek desde 2019



## a RBMA hoje



# Quem somos:

## Comitê Gestor



**CAROLINA IMURA**  
Diretora  
presidente



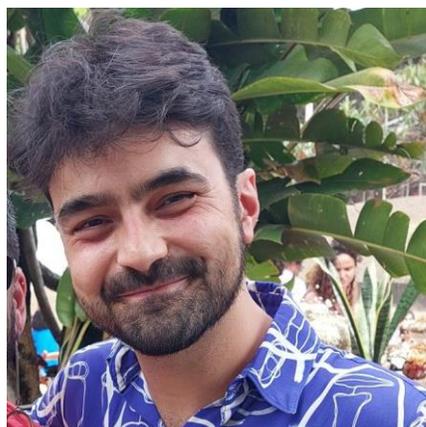
**MÁRCIA JOPERT**  
Diretora  
articulação



**MILA STEFANELLI**  
Secretária executiva



**WESLEY MATHEUS**  
Diretor  
administrativo-financeiro

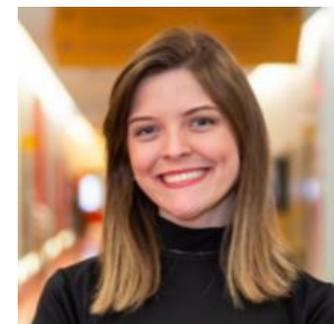


**MARCOS ASSIS**  
Diretor  
Promoção da prática

## Conselho Fiscal



**FABRICIO RIGOUT**



**NATALIA FREGONESI**



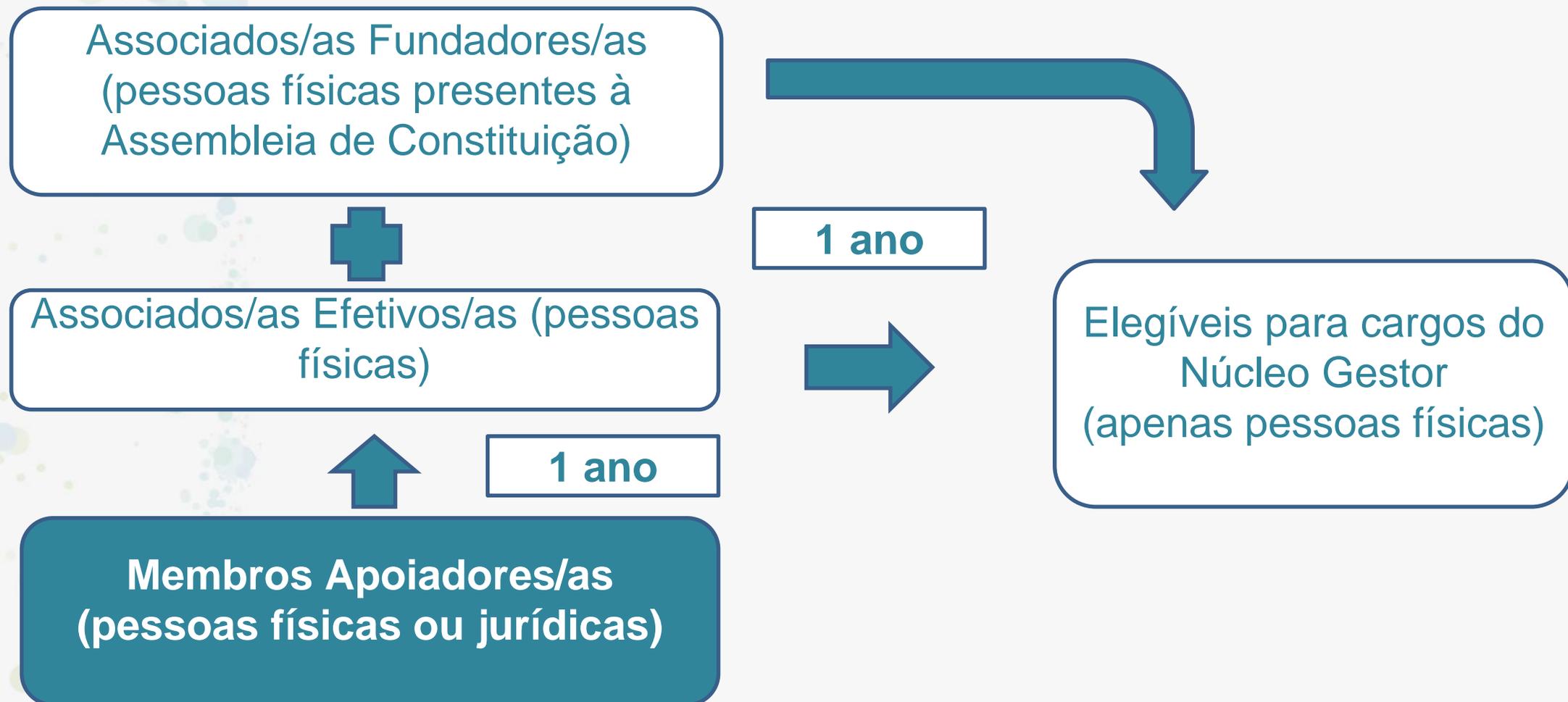
**VICTOR BARCELOS**

Mandato: maio 2021 a abril 2024

# | Governança: Conselho Consultivo

<b>Nome</b>	<b>Organização</b>
Emilia Bretan	FAO - Escritório em Roma, Italia
Martina Otero	Consultora Independente
Maria Lucia Carvalho	SEPLAN/BA
Lycia Lima	CLEAR/FGV-SP
Breyner Oliveira	Universidade Federal de Ouro Preto
Alcides Gussi	Universidade Federal do Ceará
Marília Patta Ramos	Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Daniel Brandão	Move Social
Thomaz K Chianca	COMEA
Ana Maria Carneiro	UNICAMP
Marcos F Gonçalves	Banco do Nordeste do Brasil
Rogério Silva	Pacto Organizações Regenerativas
Jasmim Madueno	Confederação Nacional de Municípios
Melissa Andrade	Nikei Consultoria
Rosalina Soares	Fundação Roberto Marinho
Ângela Dannemann	Fundação Itaú Social

# |Quadro Social e sua Formação (Novo Estatuto)



## | Nossa Missão

Promover o intercâmbio, aprendizagem e profissionalização de agentes públicos e privados, por meio da disseminação e multiplicação de conhecimentos e informações em M&A, para melhorar o desempenho de organizações, políticas, programas e projetos com transparência e responsabilidade social.

# Teoria da Mudança (2022 – 2024)



Problema	Dificuldade de firmar e fortalecer o campo da avaliação por sua baixa profissionalização e capacidade de ação, pouco consenso sobre conteúdos e práticas do campo, distância dos atores relevantes, resistência, abordagens e contextos muito diversos, desigualdades de alcance e distribuição da ciência		
Propósito	Sensibilizar, mobilizar, informar e formar sobre a importância e relevância do monitoramento e avaliação, fortalecendo o posicionamento e a atuação do campo no Brasil em diálogo com outros espaços no mundo		
Impacto (resultado finalístico)	Processos avaliativos e avaliações que amparem melhores resultados de políticas públicas e programas sociais na direção da equidade, sustentabilidade e justiça social		
Resultados do longo prazo (2032)	Conjunto de diretrizes e princípios em monitoramento e avaliação consolidados e disseminados fomentando e orientando as práticas avaliativas	Conhecimento, práticas avaliativas e profissionais do campo reconhecidos e valorizados alcançando regiões, espaços institucionais e cidadãos/ãs (portal)	RBMA fortalecida e com capacidade de viabilização plena de sua atuação, com sustentabilidade institucional e financeira
Resultados do médio prazo (2025)	Fortalecimento da pauta de M&A no Brasil (acesso, linguagem, diretrizes, diálogos, formações, conhecimento, informações)	Plataforma / portal evoluindo da direção de consolidar a RBMA como think tank de M&A no Brasil, exercendo o papel alcance, acesso e capilaridade e como espaço para o desenvolvimento da atuação da Rede	Fortalecimento institucional (considerando o que pode ser ofertado aos associados em diálogo com a sustentabilidade financeira e institucional da RBMA)
Resultados do curto prazo (2022/2024)	RBMA promovendo e ocupando espaços de diálogo, articulação e formações em M&A no Brasil, em formatos e temporalidades diversas, a partir da disseminação do conjunto de diretrizes	Plataforma/Portal da Rede como referência para informações confiáveis, trocas, aproximação entre demandas e ofertas e exercendo papel de ampliação da capilaridade e alcance da atuação da Rede	Produtos de conhecimento e comunicação (revista, boletins, vídeos, podcasts, outros) estruturados e disseminados de forma integrada entre eles e com as demais atuações da Rede
	Plano de mobilização de recursos elaborado e implementado e processos e procedimentos internos estruturados e em funcionamento		



### Promoção da prática avaliativa

diretrizes, competências e caminhos para se fazer avaliações, banco de profissionais



### Produção e Intercâmbio de conhecimentos

eventos, revista, seminários, diálogos, cursos



### Fortalecimento institucional

planejamento estratégicos, captação de recursos, conselho consultivo e fiscal e assessoria contábil.



### Comunicação e incidência

plano de comunicação, portal, redes sociais, participação em redes, EvalYouth Brasil

## Eixos estratégicos

para a construção de capacidade

# Monitoramento & Avaliação

TUDO EM UM SÓ LUGAR

Enriqueça seus conhecimentos, interaja com a comunidade de monitoramento e avaliação e fique por dentro de oportunidades e eventos.



## O que você encontra aqui:



### Para quem quer aprender

Temos aqui uma Biblioteca Virtual exclusiva para o tema de monitoramento e avaliação que está em constante atualização. A RBMA também tem sua própria revista, a RRAVAL, aberta e digital, com artigos de excelente qualidade. Você ainda poderá encontrar referências de cursos de formação na área de M&A, ofertados por instituições reconhecidas.

SABER MAIS



### Para quem está envolvido na prática

A RBMA criou um espaço exclusivo para acadêmicos e aplicadores e tem como objetivo o encontro entre oferta e demanda por serviços nas áreas de monitoramento e avaliação. Se você é uma organização que busca profissionais com experiência em M&A ou se você presta serviços na área de M&A e quer publicar seu portfólio, veja como participar.

SABER MAIS



### Comunidades

Interaja com a comunidade de interesse em M&A. Temos diversos grupos conectados com o tema e você ainda pode criar o seu próprio grupo. E, mais, você não precisa ser um especialista em M&A para participar. Junte-se a essa rede!

SABER MAIS



### Fique por dentro

Estamos conectados com o que está acontecendo no campo de M&A no Brasil e no mundo. Temos compromisso de divulgar notícias e eventos relacionados a M&A, assim como, oportunidades de formação, pesquisas e consultoria. Nosso objetivo é manter toda nossa comunidade mobilizada e informada.

SABER MAIS

## Banco de Profissionais

Se você presta serviços relacionados a monitoramento e avaliação, como profissional autônomo ou como uma instituição, cadastre aqui informações e portfólio de experiências.

SABER MAIS



Vol.12, n.2 spe  
*Edição Especial*  
*Inclusão Produtiva*



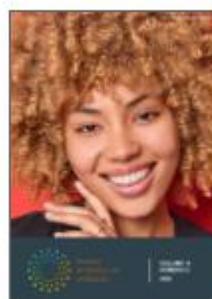
Vol.11, n.3 spe  
*Edição Especial*  
*Avaliação e Primeira*  
*Infância*



Vol.10, n.2



Vol.12, n.1



Vol.11, n.2



Vol.10, n.1



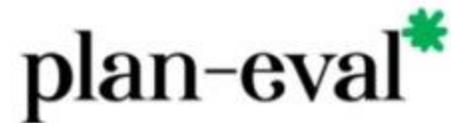
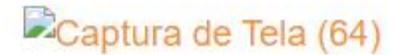
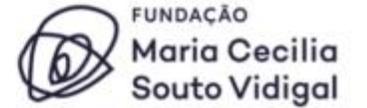
Vol.11, n.1

2015



Vol.9, n.9

# Nossos Parceiros





O que nos orienta?

Identificação de problemas e demandas públicos

Identificação de alternativas de intervenção

Avaliação de desenho *ex-ante*

Elaboração do desenho do Programa

Ajustes no desenho

Correção de rotas

Programa

monitoramento

Implementação

Planejamento

meta-avaliação

Avaliação de impacto

Avaliação de resultados

Avaliação de processos / implementação

Avaliação executiva

Avaliação de desenho *ex-post*

## TIPOS DE AVALIAÇÃO NO CICLO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS



rede brasileira  
de monitoramento  
e avaliação

# DIRETRIZES PARA A PRÁTICA DE AVALIAÇÃO NO BRASIL

PRIMEIRA EDIÇÃO - 2020

**1** Apresentação, **4**

**2** Públicos e finalidades das Diretrizes, **7**

**3** As Diretrizes, **11**

**4** O Processo de construção, **27**

4.1 Impressões sobre as Diretrizes: um olhar a partir dos especialistas, **29**

4.2 As respostas ao survey sobre a segunda versão das Diretrizes, **37**

4.3 As consultas a grupos interessados, **43**

4.4 As consultas à Agenda de Avaliação do Gife e à direção da RBMA, **53**

**5** Referências consultadas, **57**



## APRENDIZAGEM E UTILIZAÇÃO

1. Níveis de participação adequados aos interessados
2. Propósitos acordados mutuamente
3. Perguntas relevantes
4. Resultados úteis
5. Conclusões fidedignas
6. Recomendações contextualizadas
7. Comunicação cuidadosa

## DIREITOS E INTEGRIDADE

8. Respeito aos direitos das pessoas
9. Diversidade e equidade
10. Identidades culturais
11. Reciprocidade nas trocas
12. Explicitação de interesses
13. Transparência
14. Legalidade

## CONTEXTOUALIZAÇÃO E VALORAÇÃO

15. Avaliações contextualizadas
16. Descrição do objeto
17. Critérios válidos
18. Critérios explícitos

## MÉTODO E VIABILIDADE

19. Viabilidade
20. Tempo oportuno
21. Metodologia consistente
22. Técnicas e procedimentos válidos
23. Percurso metodológico explícito
24. Autonomia e independência
25. Gestão responsável
26. Meta-avaliação



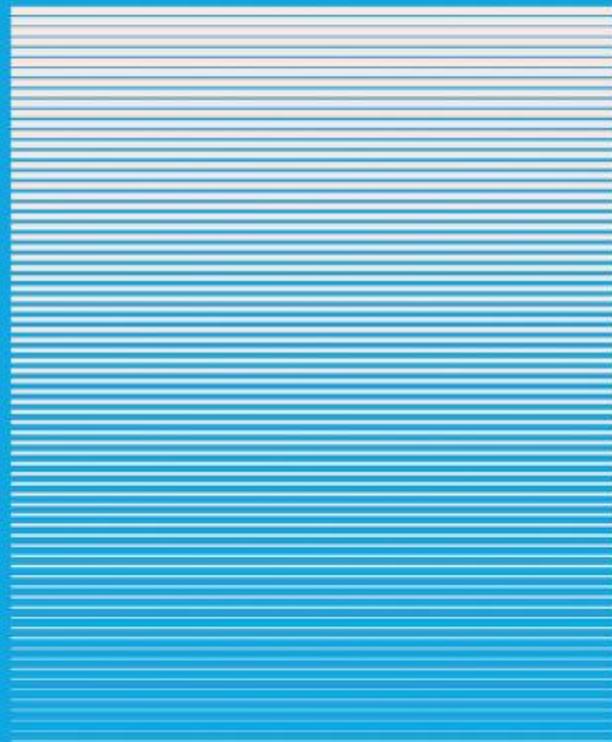
# +Avaliação -Desigualdades

Uma Proposta para Avaliações mais Potentes no  
Processo de Redução de Desigualdades



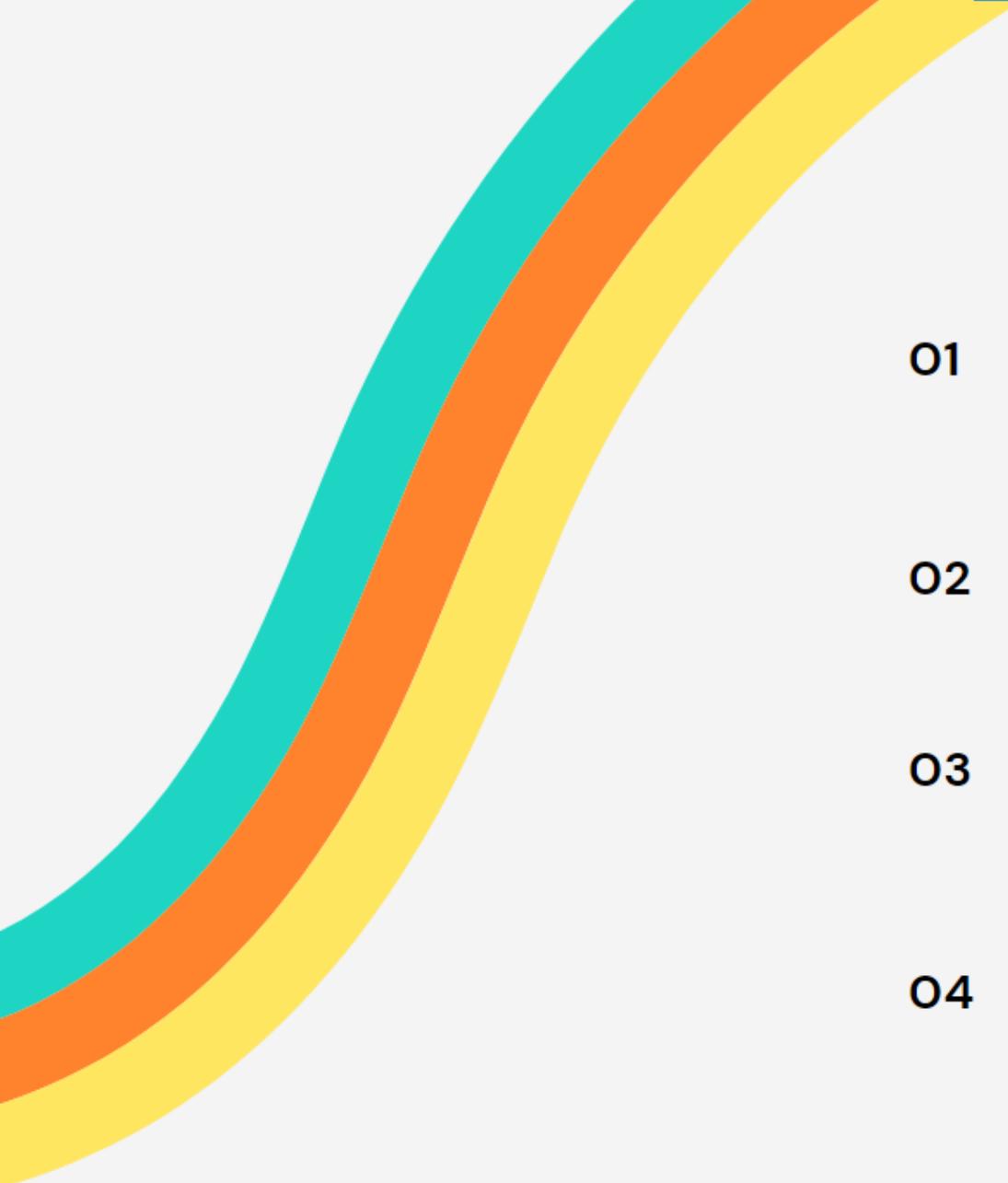
+ Avaliação  
- Desigualdades

GIFE



REDE BRASILEIRA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO





01

**Democrática e  
Transparente**

02

**Intercultural e  
Interidentitária**

03

**Interdisciplinar e  
Inter-saberes**

04

**Pedagógica e  
Reformadora**

# Projeto Competências para a prática de avaliação no Brasil

## **Perguntas- guia:**

- \_ Em que contexto os profissionais ligados à prática da avaliação atuam no Brasil?
- \_ Como tem sido a prática destes profissionais?
- \_ Como os guias de competências elaborados por outras instituições ao redor do mundo contribuem para entendermos melhor o exercício da avaliação e as competências necessárias para a prática no Brasil?
- \_ O que os cursos de pós graduação em avaliação têm oferecido aos profissionais?
- \_ Quais têm sido as experiências e competências demandadas por contratantes de avaliações?
- \_ Como as competências para a prática da avaliação no Brasil dialogam com as
- \_ Diretrizes para a Prática de Avaliação no Brasil?

## **Sete Etapas:**

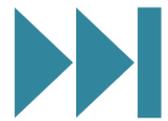
- 1.Revisão da literatura
- 2.Pré-definição dos Atores
- 3.Mapa de Empatia e Definição dos Atores
- 4.Entrevistas em Profundidade
- 5.Guias de competências de instituições de outros países
- 6.Oportunidades Profissionais em Avaliação
- 7.Formação dos Avaliadores no Brasil





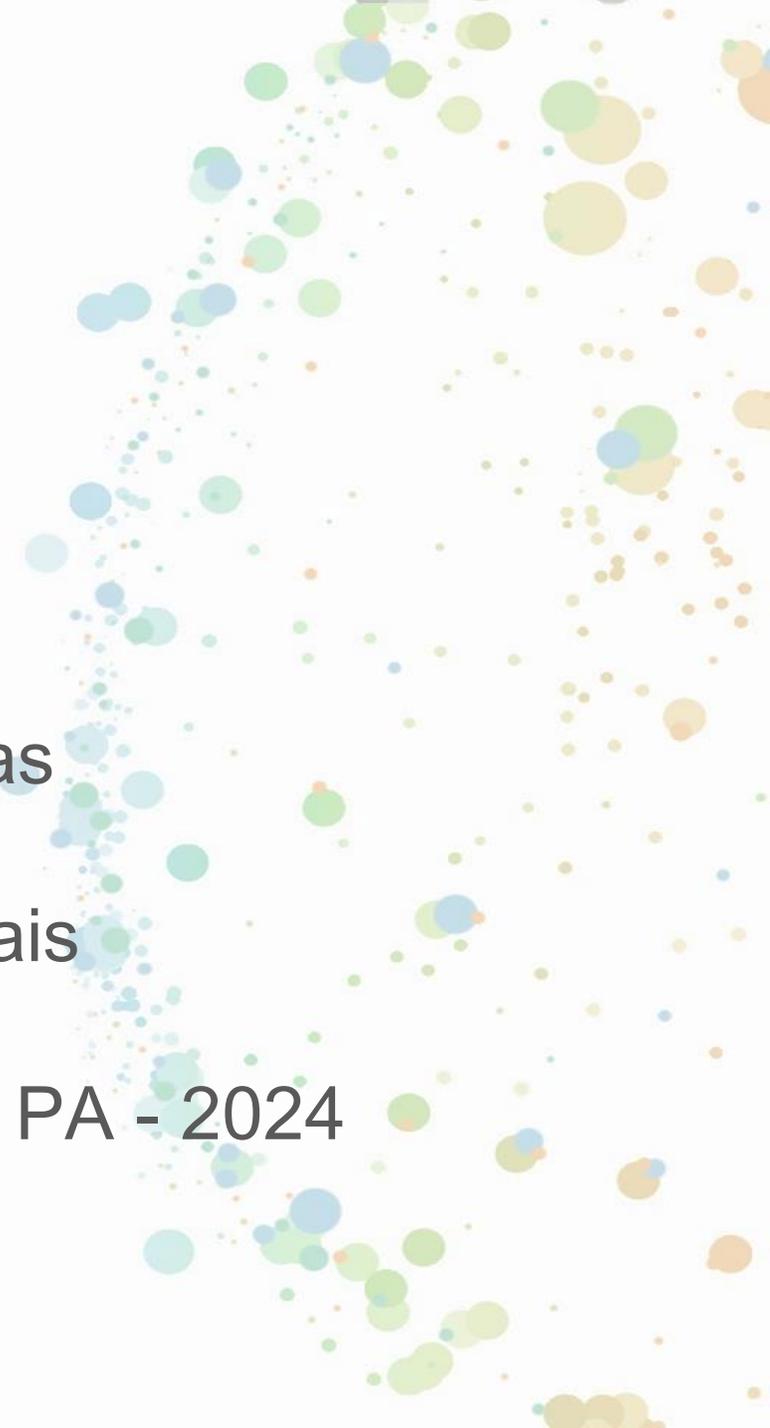
# Projeto Competências para a prática de avaliação no Brasil

Dimensão	Competência	Conhecimentos (saber)	Habilidades (aplicar / fazer)	Atitudes (ter / ser)
CONTEXTUALIZAÇÃO E VALORAÇÃO	Contextualização das avaliações	<p>Conhecer os fatores históricos, territoriais, institucionais, políticos, culturais, sociais, tecnológicos e econômicos que podem afetar a implementação e os resultados esperados da iniciativa.</p> <p>Ter conhecimento multidisciplinar de forma a realizar uma análise abrangente e holística dos diferentes aspectos contextuais.</p> <p>Compreender as necessidades e demandas específicas das comunidades ou público-alvo de iniciativas para desenvolver estratégias de ação eficazes.</p> <p>Compreender os propósitos da avaliação.</p> <p>Conhecer a importância de compreender o contexto institucional no qual uma avaliação ocorre.</p> <p>Conhecer as fontes de dados e informações para a composição do contexto.</p>	<p>Construir o contexto do objeto avaliativo incorporando dados e informações relacionados aos fatores históricos, territoriais, institucionais, políticos, culturais, sociais, tecnológicos e econômicos.</p> <p>Adotar um olhar multidisciplinar e sistêmico para construir um entendimento do objeto o mais próximo da realidade possível.</p> <p>Ter um olhar sobre as pessoas/cidadãos (diferentes grupos envolvidos e afetados pelas iniciativas) a fim de incorporar aspectos de diversidade.</p> <p>Fazer um diagnóstico claro do contexto institucional, do grau de maturidade da organização para as avaliações e dos recursos disponíveis.</p> <p>Contextualizar e compreender os dados coletados na avaliação.</p> <p>Apropriar-se dos dados e informações contextuais e conectá-los ao entendimento do objeto.</p>	<p>Ter curiosidade, perspicácia e persistência para buscar informações sobre as várias dimensões do contexto.</p> <p>Buscar literatura e evidências avaliativas pré-existentes sobre o objeto avaliado.</p> <p>Ter empatia com relação aos formuladores e implementadores da iniciativa, estabelecendo uma escuta cuidadosa em respeito à trajetória e bagagem da equipe envolvida.</p>
	Descrição do Objeto Avaliativo	Conhecer conceitos e técnicas apropriadas para descrever o objeto de avaliação (análise documental, pesquisa de percepção, entrevistas iniciais aos envolvidos, modelo lógico e teoria de mudança, entre outras).	<p>Descrever de forma clara e detalhada o objeto a ser avaliado, incluindo suas atividades, entregas e efeitos de curto, médio e longo prazo.</p> <p>Relacionar esses elementos entre si por meio de técnicas apropriadas (análise documental e entrevistas iniciais aos envolvidos, modelo lógico e teoria de mudança, entre outras).</p>	<p>Ter pensamento analítico para decompor a iniciativa em componentes essenciais e examiná-los.</p> <p>Ter pensamento crítico para questionar premissas, identificar pontos críticos e analisar a coerência estratégica de uma iniciativa.</p> <p>Ter pensamento sistêmico para compreender as interações entre os diversos componentes de uma iniciativa e o contexto em que está inserido.</p>
	CrITÉRIOS avaliativos	<p>Conhecer o conceito e a lógica da avaliação e os diferentes tipos de critérios avaliativos.</p> <p>Conhecer técnicas de facilitação, moderação de discussões e mediação de conflitos.</p>	<p>Pactuar critérios com os atores interessados, aplicando técnicas de moderação e facilitação de grupos e comunicá-los aos diversos atores interessados.</p>	<p>Buscar o diálogo com os diferentes interessados e facilitar a participação.</p>



# Próximos Passos e desafios

- Plano de Comunicação
- Captação de recursos
- Ampliar pessoas físicas e jurídicas apoiadoras
- Cursos para municípios e organizações sociais
- Seminário Nacional (presencial) em Belém – PA - 2024





**“A avaliação emancipatória tem dois objetivos básicos: iluminar o caminho da transformação e beneficiar as audiências, no sentido de torná-las autodeterminadas”.**



\_está comprometida com o futuro que pretende transformar, a partir do autoconhecimento crítico, que possibilita a clarificação de alternativas para a revisão da realidade

\_aposta no valor emancipador para os agentes que integram um programa.

Ana Maria Saul



## Apoie a RBMA

Por trás desse portal há uma organização, criada em 2014, que tem acumulado muito esforço voluntário de um grupo de profissionais comprometidos em desenvolver o campo do M&A no Brasil. Se você acha que fortalecer essa organização é importante, vem com a gente!

Nós precisamos do seu apoio!

 Portuguese

# OBRIGADA!

Carolina Proietti Imura

*Rede Brasileira de Monitoramento e Avaliação*

*carolimura@gmail.com*



## SEMINÁRIO NACIONAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS



Instituto Jones  
dos Santos Neves



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria de Economia  
e Planejamento

